

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 1 學期第 3 次教務會議紀錄

開會時間：106 年 12 月 21 日下午 1 時 30 分

開會地點：行政大樓 5 樓第二會議室

主持人：陳威戎教務長

記錄：陳淑娟

出席者：鄔家琪委員、陳凱俐委員（鍾鴻銘副學部長代）、李欣運委員、江茂欽委員（簡立仁組長代）、程安邦委員（陳珮瑄小姐代）、林豐政委員、江漢全委員（吳友平副院長代）、邱奕志委員（陳翠瑤副院長代）、陶金旺委員（黃旭志副院長代）、傅雋委員、王俊如委員、陳世昌委員委員、薛方杰委員、劉俊良委員、何正義委員、邱求三委員、陳淑德委員、朱玉委員（陳奕雯小姐代）、蔡呈奇委員（沈玉燐先生代）、楊江益委員、王煌城委員、鄭永祥委員（賴葉卿先生代）、黃義盛委員（林慧櫻小姐代）、陳偉銘委員（朱志明老師代）、鄧正忠委員（魏寧小姐代）、楊淳皓委員、翁儷甄委員、楊秋萍委員、楊淑婷委員、陳志鈞委員（楊凱滄小姐代）、許菁君委員（人管院教師代表）、林宗鴻委員（工管院教師代表）、黃士哲委員（生資院教師代表）、朱志明委員（電資院教師代表）、林翊翔委員（學生代表）、周孫徹委員（學生代表）。

請 假：吳至誠委員、游依琳委員、乃育昕委員、吳佳霖委員。

壹、主席報告（略）。

貳、報告上次會議決議案執行情形（洽悉）。

參、業務報告—

## 教學發展中心

- 一、本校高教深耕計畫業於 106 年 11 月 27 日報部，教育部預定於 1 月初安排各校進行簡報，並定於 1 月 31 日公布審查結果。
- 二、本校 106 年教學卓越計畫(含教學創新試辦計畫)成果報告書業於 106 年 12 月 11 日報部，感謝相關單位齊力完成作業。
- 三、106 學年度教學傑出教師業於 12 月 4 日遴選出 8 位得獎者，分別為邱求三老師、林雅芬老師、周立強老師、林建堯老師、李意娟老師、吳庭育老師、胡迪老師及吳鳳珠老師，預計於公開場合頒獎。
- 四、106 年度教學卓越績優獎勵已於 12 月 7 日辦理完畢，獎勵名單如下：特優獎勵五名：江茂欽老師、李欣運老師、張介仁老師、陳復老師、鄔家琪老師；優等獎勵五名：朱玉老師、吳至誠老師、林雅芬老師、須文宏老師、鍾鴻銘老師。
- 五、106 年度教學助理成果競賽，於 12 月 8 號公告競賽獲選名單共計 23 位同學，並於 12 月 13 日辦理頒獎典禮並授予獎金及獎狀乙紙。
- 六、為展現教學卓越計畫成果，教學發展中心已於 106 年 11 月 29 日假綜合

大樓 102 及 103 教室，辦理「106 年度自主增能及逐夢飛揚學生社群成果發表競賽活動」，學生透過口頭簡報、成果報告書面資料及海報展現學習成效。本年度學生社群共計 58 群參與，計 38 群社群進入決賽，分 4 場次進行競賽，每場次參賽社群為 7~12 群，依據考評制度及競賽結果，每類群選拔績優學生社群 1~3 名及佳作提供獎狀及獎勵金，第 1 名~佳作獎金為 8000 元~5000 元，計 28 群學生社群(計 230 位同學)獲得獎勵，並已於 12 月 07 日完成頒獎，與師生共同分享喜悅。

- 七、106 年度校園創新創業競賽，已於 12 月 6 日成果發表並公告得獎名單，分為「智慧生活、節能永續」以及「健康安全、文化創意」兩大類，個別頒發第一至佳作等 4 個名次，8 隊共計 40 名學生及 8 位老師，並於 12 月 13 日工學院一樓演講廳辦理頒獎典禮，得獎隊伍皆分別授予獎金、獎狀及獎盃乙座。

### 註冊課務組

- 一、106 學年度第 2 學期開設全英語課程、寒期課程、校外實習課程清單如附件一。
- 二、106 學年度第 2 學期課表預定於本學期第十五週(12 月 22 日前)公告，已通知各系所中心再次確認課表，課表公告後至 107 年 1 月 15 日初選結果公布前不受理異動課程。
- 三、本學期學生申請課程停修業於 12 月 1 日辦理完畢，日間學制共計 823 名學生申請。授課教師可由本校網頁「校務資訊服務網」下載『停修學生名單』核對確認，並請更新計分冊資料。
- 四、106 學年度第 2 學期網路選課，請各院系所協助宣導，並輔導學生選課：
  - (一) 網路初選：107 年 1 月 2 日 10 時至 1 月 8 日 16 時，上網先後不影響選課結果；選課完畢，可於 1 月 15 日 10 時起上網查詢選課結果。
  - (二) 網路加退選：107 年 2 月 23 日 10 時至 3 月 9 日 16 時，限修人數之科目若尚有剩餘名額，一律依上網先後順序選取至額滿為止，即採先選先上之原則辦理。
- 五、為協助課業不佳同學選課及學習規劃，本組自 106 學年度第 1 學期起，每學期定期針對前學期成績不及格學分數達 1/2 以上之學生，主動提醒各系所導師於下學期選課期間進行選課輔導，以減少學退之可能性，屆時惠請各系所協助辦理。
- 六、106 學年度第 2 學期教學大綱及 Office Hour 填報作業，於第 15 週公告課表後開始，請各系所協助提醒授課老師務必於 107 年 1 月 2 日前上網填寫並存檔，俾利學生選課參考；為因應外國學生課程查詢及選課需求，亦請各系所協助轉知並鼓勵所屬教師，中英文教學大綱一併填寫，自 105

學年度第 2 學期起，碩博士班課程務必同時填寫中英文教學大綱，請各系所留意並轉知。

- 七、本校 106 學年度第 1 學期日間學制學生人數，截至 106 年 12 月 1 日為止（上課達三分之二）之統計結果如下：博士班 12 人、碩士班 457 人、大學 4,428 人，合計 4,897 人。
- 八、本學期提出碩博士學位考試之研究生共計 61 名（博士班 0 名、碩士班 61 名），考試委員聘函已發送至各系所，本學期已申請碩士學位考試者，須於 107 年 1 月 31 日前辦理完成，若因故未辦理，應於 1 月 31 日前撤銷本學期學位考試之申請。
- 九、107 學年度碩士班甄試入學錄取生辦理報到程序等相關資料已於 11 月 21 日發送至各系所，請各系所承辦人自 12 月 5 日起即時至報到系統登錄報到狀態，俾利各系所主管及備取生上網查看即時狀態。各系所報到考生中，若有符合「[本校獎勵碩博士班新生入學辦法](#)」資格者，請提醒該生於錄取報到日起至入學學期之開學後兩週內填寫「[本校碩士班新生獎助學金申請表](#)」向本組提出申請。
- 十、107 學年度碩士班甄試錄取生，如於 107 年 2 月 26 日前已取得學位證書或已符合同等學力入學資格者，得申請提前於 106 學年度第 2 學期註冊入學，其收費標準、必修科目、畢業條件及獎勵碩士班新生入學辦法，比照 106 學年度之入學學生辦理。
- 十一、本學期期中學生學習預警填報已完成，非常感謝各教師協助實施學生學習預警制度，使其制度更加完善。本學期全校必修課程預警執行率為 98.44%、選修課程預警執行率 96.91%、專任教師預警執行率達 99.3%、兼任教師預警執行率達 91.2%。各學系預警統計一覽表及被預警科目數達該學期選課科目數 1/2(含)以上之學生名單，已於 11 月 28 日 e-mail 至各系主任及承辦人信箱，同時導師也收到所屬導生被預警科目數達該學期選課科目數 1/2(含)以上之學生名單。被預警學生已於 11 月 27 日收到學習警示通知 e-mail，學生亦可由預警系統查詢被預警課程資料。本組已於 12 月 1 日針對大學部日間學制學生被預警科目數達該學期選課科目數 1/2(含)以上之學生家長，寄發預警通知簡訊或通知書，並於簡訊及通知書中加註各學系電話，若接獲家長詢問有關學生學習情形及補救方法等問題，敬請各學系同仁協助妥善回覆。檢附本學期教師實施預警情形一覽表及學生預警情形一覽表如附件二。

### 綜合業務組

一、有關招生工作，目前辦理情形如下：

- (一) 106 學年度寒假轉學招生：網路報名已於 12 月 12 日截止，將於 12 月

21 日召開第五次轉學招生委員會審議實際招生名額。

- (二) 107 學年度學士班特殊選才招生：計有 9 學系招生名額 17 名，報名人數如下表，將於 12 月 22、23 日舉辦口試，預計 12 月 29 日放榜。

系 所 組 別	招 生 名 額	報 名 人 數
外國語文學系	2	10
應用經濟與管理學系	1	9
機械與機電工程學系	2	11
森林暨自然資源學系	2	17
生物技術與動物科學系	2	16
生物機電工程學系	2	9
電機工程學系	2	11
電子工程學系	2	6
資訊工程學系	2	25
合 計	17	114

- (三) 107 學年度原住民專班招生：簡章於 106 年 11 月 30 日公告，網路報名期間為 106 年 12 月 20 日至 107 年 3 月 2 日。

- (四) 107 學年度碩士班甄試入學招生：已於 106 年 12 月 5 日正取生報到、12 月 6 日備取生遞補報到，遞補報到截止日為 107 年 2 月 26 日。107 學年度碩士班甄試入學各碩士班報到人數統計至 106.12.13 止，如下表所示：

招生系所	107 碩士班招生名額	107 碩士班甄試入學招生名額(a)	碩士班甄試入學							
			正取人數	備取人數	完成報到人數(b)	報到率(b/a)	待報到人數	缺額	可備取人數	目前已備取之備取名次
外國語文學系碩士班	7	4	4	2	3	75.00%	1		0	備 2
應用經濟與管理學系 應用經濟學碩士班	11	5	4	2	2	40.00%		3	0	備 2
應用經濟與管理學系 經營管理碩士班	12	6	5	6	5	83.33%		1	6	0
土木工程學系碩士班	18	10	10	1	7	70.00%	1	2	0	備 1
建築與永續規劃研究所碩士班	15	8	8	14	8	100.00%			14	0
環境工程學系碩士班	18	11	11	10	10	90.91%	1		7	備 3
機械與機電工程學系 碩士班	15	8	8	6	8	100.00%			6	0
化學工程與材料工程 學系碩士班	16	9	9	1	8	88.89%		1	0	備 1
生物機電工程學系 碩士班	12	10	10	1	8	80.00%		2	0	備 1
食品科學系碩士班	19	12	12	11	12	100.00%			9	備 2
生物技術與動物科學 系生物技術碩士班	13	9	9	6	9	100.00%			4	備 2
生物技術與動物科學 系動物科學碩士班	13	9	9	1	6	66.67%		3	0	備 1
森林暨自然資源學系	12	7	4	0	4	57.14%		3	0	0

招生系所	107 碩士班 招生名額	107 碩士班 甄試入學 招生名額(a)	碩士班甄試入學							
			正取人數	備取人數	完成報到 人數(b)	報到率 (b/a)	待報到 人數	缺額	可備取 人數	目前已備取 之備取名次
碩士班										
園藝學系碩士班	12	8	8	0	8	100.00%			0	0
電機工程學系碩士班	16	10	10	5	9	90.00%	1		3	備 2
電子工程學系碩士班	16	9	9	6	9	100.00%			6	0
資訊工程學系碩士班	15	9	9	10	9	100.00%			9	備 1
小計	240	144	139	82	125	86.81%	4	15	64	

(五) 107 學年度碩士班考試入學招生：簡章已於 11 月 22 日公告，網路報名自 106 年 12 月 11 日至 107 年 1 月 30 日。

(六) 107 學年度博士班考試入學招生：簡章已於 11 月 22 日公告，網路報名自 107 年 4 月 10 日至 5 月 10 日止。

## 二、委辦考試：

(一) 107 學年度學科能力測驗：宜蘭考區設於本校教稽大樓，考試日期為 107 年 1 月 26 日至 1 月 27 日。宜蘭考區考生人數共計 2,625 人，試場數預計 63 間，請各單位盡量避免當日辦理活動。

(二) 107 學年度高中英語聽力測驗：宜蘭考區設於本校教稽大樓，第二次考試日期為 106 年 12 月 16 日。宜蘭考區考生人數共計 869 人，僅舉辦上午一場，試場數為 28 間（一般試場 24 間，備用試場 1 間，身心障礙試場 3 間）。

## 三、招生宣傳廣告：

### (一) 碩博士班招生：

- 12 月 1 日起於臉書上刊「碩士班、碩士在職專班、學分班」招生廣告，為期一個月。
- 預計於 1 月 1 日，於 HIT FM 電台上刊「碩士班招生」廣告，主題為「國際移動力」。
- 1 月 10 日，於宜蘭新聞(04CH)、旅遊生活(20CH)、MOMO 親子台(24CH)、中天娛樂台(39CH)、好萊塢電影台(68CH)、Z 頻道(76CH)，共六台上刊 10 秒碩士班考試招生廣告。

### (二) 學士班招生：

- 預計於 2 月上刊天下雜誌大學指南廣告，主打本校學士班招生。
- 預計於 1 月 2 日上刊台北火車站燈箱廣告，主打本校學士班招生。
- 預計於 1 月 26 日-27 日上刊學測考場報，主打本校學士班招生。

### (三) 招生宣傳活動：

#### 1. 大學博覽會及科系介紹

活動名稱	活動日期	學校代表
金甌女中大學博覽會	10 月 26 日	教務處綜合業務組

台中華盛頓高中大學博覽會	11月1日	教務處綜合業務組、休健系
全國高中圖書館主任會議設攤宣導	11月2日	教務處綜合業務組
全國高中圖書館主任會議設攤宣導	11月6日	教務處綜合業務組
大溪高中大學博覽會	11月10日	教務處綜合業務組、食品系
桃園新興高中大學博覽會	11月24日	教務處綜合業務組、經管系王俊如主任、生機系楊江益主任
基隆女中大學博覽會	12月1日	教務處綜合業務組、經管系
新店及人高中大學博覽會	12月8日	教務處綜合業務組、化材系
松山商家大學博覽會	12月21日	教務處綜合業務組、經管系
南港高工科系介紹	12月11日	生動系陳永松老師

2. 2018 大學&技職校院多元入學博覽會：2018 大學&技職校院多元入學博覽會於 107 年 2 月 24 日~2 月 25 日假台灣大學綜合體育館辦理，敬請各系協助現場解說等工作。開幕式於 2018 年 2 月 24 日舉行，敬邀各系主任一同出席。

#### 四、優質高中計畫：

- (一) 「大學體驗」活動：明倫高中於 11 月 30 日到校體驗，共計有 40 位師生參訪化材系實驗室、機械系 Arduino 數位電子琴製作教學體驗、食品系奈米生活活動、米食實驗室及生動系實驗室實作課程；桃園農工於 12 月 1 日到校體驗，共計有 120 位師生參訪生資院生動系實驗室實作體驗、森林系宜蘭檜木生態教育展、動物標本館解說及園藝系手作餅乾與花草茶品茗香氛之旅，讓高中生實際體驗大學課程並動手實作，以提供完善、適性且豐富的大學體驗。
- (二) 「高中寒假營隊」活動：為協助高中職學生提前體驗大學生活並認識各系特色，規劃於 107 年寒假期間辦理主題營隊系列活動，包含經管系、化材系、食品系、生動系、休健系等 5 系規畫辦理 6 場特色營隊，為吸引更多學生參與，本組設計活動網頁，進行網路宣傳，並發文全國各高中職學校及印製海報進行宣傳。
- (三) 本組於 11 月 27 日上午舉辦「大手牽小手-優質高中計畫成果發表會」，呈現自 105 年起推動優質高中計畫 2 年來的各項成果，並邀請共同參與此計畫之高中職教師及同學一同到校分享合作過程與得獎心得，展現服務宜蘭、大學深耕之成效。
- (四) 規劃於 106 年第 2 學期開設高中多元選修課程：(1)協助蘭陽女中開設 1 門多元選修課程，將由本校經管系王俊如主任、吳中峻主秘、陳志鈞組長、陳凱俐學部長及鄭辰旋老師開設 8 週經營管理領域課程，由外文系游依琳副院長開設 2 週外國語文課程，由休健系裘家寧老師開

設 2 週休閒產業與健康促進領域課程，讓高中端課程能更多元並與大學端做結合。(2)協助宜蘭高中開設 4 門多元選修課程(高三 3 門、高一 1 門)，將由本校生資院、工學院及電資院各系共計 13 位老師協助課程，介紹各系專業領域、未來職涯發展及升學進路，為生涯進路做準備。

- (五) 規劃於 107 年 3 月 10 日辦理高中備審資料講座，指導高中生如何準備備審資料並傳授面試技巧，屆時將邀請縣內各高中職同學報名參加，以解惑升學相關疑慮。

### 進修推廣組

- 一、進修學制學生人數，統計截至 106 年 12 月 1 日（學期 2/3）止，統計如下：碩士在職專班 116 人、數位學習碩士在職專班 72 人、進修學士班 338 人、四技進修部 33 人，學生人數總計 559 人。
- 二、本學期學生申請課程停修業於 12 月 1 日截止，進修學制共有 20 名學生申請停修。
- 三、本學期提出碩士學位考試之碩專班研究生共計 12 名，考試委員聘函已全數發送完畢；本學期已申請碩士學位考試者，須於 1 月 31 日前辦理完成，若因故未辦理，應於 1 月 31 日前填寫撤銷申請書，撤銷本學期學位考試之申請。
- 四、有關本校進修學制 107 學年度招生工作，目前辦理情形如下：
  - (一) 「碩士在職專班招生」：受理網路報名中（至 107 年 3 月 13 日止）。
  - (二) 「進修學士班招生」：將於月底召開討論會，決定招生時程及農業公費專班之報考資格。
- 五、本組將於近期加強碩士在職專班的招生宣傳，目前規劃之宣傳管道如下：
  - (一) 聯合招生說明會：預定將於 107 年 1 月 13 日假工學院演講廳、玻璃屋舉辦 4 所碩專班之聯合招生說明會，另由高階經營管理碩專班引介接洽龍德工業區主任，擇定恰當時間辦理校外聯合招生說明會。
  - (二) 意象文宣：本組預計於聯合招生說明會同時發放實體文宣品，以利活動結束後持續達到曝光效果。以實體傳單與 L 型文件夾做為主要實體文宣品，補足網路行銷之不足。實體傳單以本次碩士在職專班招生資訊為宣傳目標，L 型文件夾具有多次使用之特性，因此以增加本校進修學制及推廣教育為主要宣傳目的。本次實體文宣品及網路文宣皆以「青出於蘭」為主要標語，青出於藍更勝於藍，本組將藍字以國立宜蘭大學之「蘭」字做為替代，代表著於本校畢業將會有更佳的成就，建立本校專業及卓越之形象。



(三) HitFm 招生宣傳：與綜合業務組於 107 年 1 月 1 日至 4 月 3 日於北北基宜之 hit FM 聯播電台，播放有關本校國際移動力、領導力、執行力與競爭力等四大主題。

六、本組將於 107 年 1 月 29 日至 1 月 31 日，辦理宜大小學堂系列課程（推廣教育非學分專班），分別為「幸福植人」、「變身小小色彩魔法師」及「骨頭的祕密」，課程師資邀請本校園藝學系張允瓊老師、化學工程與材料工程學系陳華偉老師及學術副校長辦公室官淑蕙博士，報名日期為 106 年 12 月 15 日至 107 年 1 月 22 日，招生對象為國小 3~6 年級學生，本校教職員(工)生之子女報名享學費 8 折優惠，惠請各單位協助宣傳周知。

七、106 學年度第 2 學期推廣教育課程徵件已達 6 門課程，將於 12 月 28 日送推廣教育審查小組會議審議。



- 八、107年1月15日將公告106學年度第2學期隨班附讀招生簡章，本組將製作海報加強宣傳，以提高本校推廣教育之收入，也請各系所、單位協助宣傳。
- 九、本組於綜合教學大樓綜合201教室及301教室樓梯間設置推廣教育宣傳大型廣告看板。



**肆、提案討論：**

**提案一、106 學年度第 2 學期各系、所、中心教師開課審查表，請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)**

說明：

- 一、 本案業經 106.11.8 人文及管理學院 106 學年度第 1 次課程委員會、106.11.10 工學院 106 學年度第 1 次課程委員會、106.11.8 生物資源學院 106 學年度第 1 次課程委員會、106.11.8 電機資訊學院 106 學年度第 1 次課程委員會及 106.11.8 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議通過。
- 二、 檢附 106 學年度第 2 學期各系、所、中心教師開課審查表 (略)。

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：照案通過，如附件三。

**提案二、106 學年度第 2 學期各系、所、中心新增課程案，請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)**

說明：

- 一、 本案業經 106.11.8 人文及管理學院 106 學年度第 1 次課程委員會、106.11.10 工學院 106 學年度第 1 次課程委員會、106.11.8 生物資源學院 106 學年度第 1 次課程委員會、106.11.8 電機資訊學院 106 學年度第 1 次課程委員會及 106.11.8 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議通過。
- 二、 檢附 106 學年度第 2 學期各系、所、中心新增課程一覽表 (新增課程教學大綱備查) (略)。

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：修正後通過，如附件四。

**提案三、106 學年度第 2 學期開設全校性選修課程案，請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)**

說明：

- 一、 本案業經 106.11.8 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議通過。
- 二、 106 學年度第 2 學期全校性選修課程開設數如下：
  - (一) 語文選修課程：續開 27 門(30 班次)，新開 3 門(3 班次)。
  - (二) 軍訓選修課程：續開 3 門(13 班次)。
  - (三) 體育選修課程：續開 3 門(3 班次)。
- 三、 語文選修新開課程 3 門為「泰文 一」、「泰語會話 一」及「會議英語」。

四、檢附 106 學年度第 2 學期全校性語文選修、軍訓選修、體育選修課程開課一覽表（略）。

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：照案通過，如附件五。

**提案四、106 學年度第 2 學期開設通識多元選修課程案，請審議。（提案單位：教務處註冊課務組）**

說明：

一、本案業經 106.11.8 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議通過。

二、通識教育中心合計開課共 61 門（人文與藝術領域 15 門、社會科學領域 28 門、自然科學領域 15 門、一般選修 1 門、微學分 2 門），其中續開 56 門，新開 5 門。

三、通識多元選修新開課程共計 5 門，包含自然科學領域 2 門：「GD 智慧農業科技」、「GD 紅樓有夢×科技有愛」；一般選修新開課程 1 門：「專業教學實務 四」，該課程配合「國立宜蘭大學教學助理制度實施辦法」，不列入博雅教育中心開課門數統計；微學分 2 門「專案管理」、「引導技術」。

四、開放選課人數逾 79 人共 9 門；另依據通識多元選修課程開課準則第六條：為符合通識課程的博雅精神，學生宜修習非其專業主修所屬學類的課程，課程委員會議得審議課程的限修對象，修課對象限修共 10 門。

五、檢附 106 學年度第 2 學期通識多元選修課程開課一覽表（略）。

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：照案通過，如附件六。

**提案五、106 學年度第 2 學期開設通識核心課程案，請審議。（提案單位：教務處註冊課務組）**

說明：

一、本案業經 106.11.8 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議通過。

二、日間部學制通識核心課程開課數：

（一）「文學經典學群」（HA）：續開 8 門（11 班次）。

（二）「公民素養學群」（HB）：續開 5 門（11 班次）。

（三）「多元社會與文化學群」（HC）：續開 7 門（12 班次）。

（四）「自我發展學群」（HD）：續開 6 門（11 班次）。

(五)「環境永續學群」(HE)：續開 5 門 (12 班次)。

三、進修學制開課數：續開課程 3 門

當代法政思潮：1 門，共開 2 班。

環境與永續發展：1 門，共開 1 班。

藝術鑑賞--美術：1 門，共開 2 班。

四、通識核心新開課程：文學經典學群 1 門(1 班次)：HA 旅行文學與行旅心靈。

五、檢附 106 學年度第 2 學期通識核心課程開課一覽表 (略)。

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：照案通過，如附件七。

**提案六、通識教育中心於 106 學年度第 1 學期續開課程「專業教學實務課程三」變更學分為 1 學分，提請追認。(提案單位：教務處註冊課務組)**

說明：

一、本案業經 106.11.08 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議通過。

二、為因應「國立宜蘭大學獎助生及學生兼任助理權益保障辦法」，教發中心於 106.7.25 簽請變更「專業教學實務 三」學分數為 1 學分。

三、檢附核准簽呈影本 (略)。

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：追認通過。

**提案七、106 學年度第 2 學期開設遠距課程案，提請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)**

說明：

一、本案業經 106.11.8 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議通過，106.11.8 電機資訊學院 106 學年度第 1 次課程委員會會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議通過。

二、106 學年度第 2 學期續開遠距課程如下：

中文課名	開課系所	選別	學分	老師姓名	類型
GD 生活中的物理	通識教育中心	選	2	朱達勇	非同步
GD 北風與太陽綠色能源	通識教育中心	選	2	蔡國忠、 王修璇、 陳永松	非同步
GC 王陽明帶你打土匪	通識教育中心	選	2	陳復	非同步
行動通訊	多媒體網路通訊 數位學習碩士在 職專班	選	3	陳懷恩	非同步
行動裝置程式設計	多媒體網路通訊 數位學習碩士在 職專班	選	3	黃朝曦	非同步

專題研究 二	多媒體網路通訊 數位學習碩士在 職專班	必	0	朱志明	非同步
專題研究 四	多媒體網路通訊 數位學習碩士在 職專班	必	0	夏至賢	非同步
虛擬實境應用	多媒體網路通訊 數位學習碩士在 職專班	選	3	黃于飛、蔡 岳廷	非同步
網路安全	多媒體網路通訊 數位學習碩士在 職專班	選	3	吳庭育	非同步
影像處理	多媒體網路通訊 數位學習碩士在 職專班	選	3	陳偉銘	非同步
網路攻防技術	多媒體網路通訊 數位學習碩士在 職專班	選	3	陳麒元	非同步
電機驅動控制理論與 分析	電機資訊學院碩 士在職專班	選	3	彭世興	非同步

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：照案通過。

提案八、採認慈濟大學李六秀老師「人文飄香:靜思茶道」跨校通識磨課師課程，  
提請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)

說明：

- 一、本案業經 106.11.08 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議通過。
- 二、國立交通大學 106 年 10 月 24 日來函邀請本校參與國立交通大學與國立空中大學共同推動 106 學年度第 2 學期「跨校通識教育磨課師」計畫，此門課程認抵為 GB 人文與藝術領域課程，檢附相關公文及課程基本資料表(略)。

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：

- 一、課程規劃摘要的師生互動為網路專區上的課程議題討論。
- 二、教學評量方式的課程及格標準修正為 60 分，各評量占分比為歷程評量 30%、每週測驗 30%、實體測驗 20%、討論區互動事項 20%。
- 三、修正後通過，如附件八。

提案九、修正國立宜蘭大學通識課程學分一覽表，提請審議。(提案單位：教務處註冊課務組)

說明：

- 一、本案業經 106.11.08 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議通過。

- 二、依據教務處 106 年 4 月 27 日國立宜蘭大學雙聯學制學生畢業門檻修法討論協調會會議辦理。
- 三、為因應本校雙聯學制學生修訂通識多元選修課程相關修課規定，已修正國立宜蘭大學通識教育課程修課準則第二條條文。
- 四、檢附修正後國立宜蘭大學通識課程學分一覽表（略）。

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：照案通過，如附件九。

**提案十、外國語文學系 106 學年度第 1 學期新開課程案，提請追認。（提案單位：教務處註冊課務組）**

說明：

- 一、本案業經 106 年 11 月 23 日人文及管理學院 106 學年度第 2 次課程委員會議及 106.11.29.106 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會議通過。
- 二、擬請追認 106 學年度第 1 學期新開大學部微學分「臺馬文化創新對話」及碩士班「統計方法與資料分析」2 門課程。
- 三、檢附核准簽呈影本（略）。

擬辦：經教務會議通過後，依規定辦理。

決議：照案通過，如附件十。

**提案十一、106 學年度第 2 學期續開課程通識多元選修課程核心能力值，提請討論。（提案單位：博雅學部）**

說明：

- 一、本案業經 106.11.01 通識教育中心 106 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議、106.11.08 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、檢附 106 學年度第 2 學期續開課程「GB 古典音樂作品與故事」等 3 門通識多元選修課程核心能力值修正清單（略）。

擬辦：經教務會議通過後，移請註冊課務組辦理後續修正事宜。

決議：照案通過，如附件十一。

**提案十二、修正「國立宜蘭大學通識教育課程修課準則」，提請討論。（提案單位：博雅學部）**

說明：

- 一、本案業經 106.11.01 通識教育中心 106 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會議、106.11.08 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。

- 二、依據教務處 106 年 4 月 27 日國立宜蘭大學雙聯學制學生畢業門檻修法討論協調會會議辦理。
- 三、為因應本校雙聯學制學生修訂通識多元選修課程相關修課規定，提請修正第二條條文。
- 四、檢附國立宜蘭大學通識教育課程修課準則修正條文對照表及修正後全文（略）。

擬辦：經教務會議通過後，公告實施。

決議：照案通過，如附件十二。

**提案十三、修正「國立宜蘭大學通識多元選修課程開課準則」辦法，提請討論。  
（提案單位：博雅學部）**

說明：

- 一、本案業經 106.11.01 通識教育中心 106 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議、106.11.08 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議通過。
- 二、修正第三條條文增列文字為明訂課程規劃單位之權責。  
修正第四條、第十二條條文增列文字為確保課程教學品質訂定。
- 三、檢附國立宜蘭大學通識多元選修課程開課準則條文修正對照表及修正後全文（略）。

擬辦：經教務會議通過後，公告實施。

決議：照案通過，如附件十三。

**提案十四、修正「國立宜蘭大學通識核心課程修習細則」，提請討論。（提案單位：博雅學部）**

說明：

- 一、本案業經 106.11.01 通識教育中心 106 學年度第 1 學期第 2 次課程委員會會議、106.11.08 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議通過。
- 二、因應組織架構調整擬修正本辦法。
- 三、檢附國立宜蘭大學通識核心課程修習細則修正條文對照表及修正後全文（略）。

擬辦：經教務會議通過後，公告實施。

決議：照案通過，如附件十四。

**提案十五、修正「國立宜蘭大學語言中心課程開課準則」，提請討論。（提案單位：博雅學部）**

說明：

- 一、因應組織架構調整，擬修正「國立宜蘭大學語言中心課程開課準則」之標題、第一條、第三條、第四條、第六條、第七條、第八條、第九條、第十條及第十一條條文。
- 二、本案業經 106.10.12 外國語言教育中心 106 學年度第 1 次課程委員會議暨教學改善會議、106.11.08 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議通過。
- 三、檢附國立宜蘭大學語言中心課程開課準則修正條文對照表及修正後全文（略）。

擬辦：經教務會議通過後，公告實施。

決議：修正後通過，如附件十五。

#### 提案十六、修正「國立宜蘭大學化學工程與材料工程學系一貫修讀學、碩士學位辦法」案，提請討論。（提案單位：工學院）

說明：

- 一、案經化學工程與材料工程學系 106 年 9 月 13 日第 1 次系務會議暨 106 年 11 月 10 日工學院 106 學年度第 1 次課程委員會議決議通過。
- 二、刪除第二條…「學業成績名次在該班排名前二分之一者」之規定。
- 三、檢附國立宜蘭大學化學工程與材料工程學系一貫修讀學、碩士學位辦法修正條文對照表及修正後全文（略）。

擬辦：教務會議通過後實施。

決議：照案通過，如附件十六。

#### 提案十七、修訂「國立宜蘭大學數位學習碩士在職專班招生規定」，請討論。（提案單位：教務處進修推廣組）

說明：

- 一、依據教育部 106 年 5 月 11 日臺教高(四)字第 1060050659C 號函辦理。
- 二、依教育部規定增訂第六、九條條文，並修正第七條條文內容。
- 三、檢附國立宜蘭大學數位學習碩士在職專班招生規定條文修正對照表及修正後全文（略）。

擬辦：經教務會議通過，報教育部核定後實施。

決議：照案通過，如附件十七。

#### 提案十八、配合 106 年 8 月 1 日本校組織規程修正，通案調整相關法規所涉相關學術及行政單位名稱變更，提請同意。（提案單位：教務處註冊課務組）

說明：

- 一、本校通識教育委員會更名「博雅學部」、人文暨科學教育中心及博雅教



育中心單位合併更名為「通識教育中心」、新增設「運動教育中心」、刪除「體育室」、「國際事務中心」更名「國際事務處」，爰須調整法規。

二、檢附通案調整法規彙整表（略）。

擬辦：經教務會議通過後上網公告。

決議：照案通過，如附件十八。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：下午 3：06。

## 106 學年度第 2 學期各系所中心開設全英語課程

課號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
R1FL010011	網路播客與外語教學	外國語文學系碩士班	3	胡迪(Tim Fox)	*
B1FL000071	英語口語訓練 二	外國語文學系	2	胡迪(Tim Fox)	*
B1FL000081	英語會話 二	外國語文學系	2	胡迪(Tim Fox)	*
B1FL000137	當代恐怖小說	外國語文學系	3	胡迪(Tim Fox)	*
B1LH020047	觀光英語一	休閒產業與健康促進學系	2	黃詠奎	
B1LH030042	渡假村與民宿管理	休閒產業與健康促進學系	3	董逸帆	
R1AE000076	遊憩資源英語解說	應用經濟與管理學系應用 經濟學碩士班	3	鄭辰旋	
R2ME010018	綠色黃金開發技術 二	機械與機電工程學系碩士 班	2	吉塔	*
R3FR010025	生質能源與生物精煉 程序	森林暨自然資源學系碩士 班	2	郭佩鈺	
R3AS010035	遺傳工程及幹細胞技 術	生物技術與動物科學系動 物科學碩士班	2	Dr. Chellappan Praveen Rajneesh. (Dr. CHRIS)	*
R3AS010036	英文書報討論	生物技術與動物科學系動 物科學碩士班	2	Dr. Chellappan Praveen Rajneesh. (Dr. CHRIS)	*
R3HC010009	植物色素	園藝學系碩士班	2	鍾曉航	
B4CS020005	線性代數	資訊工程學系	3	凱迪文(kathiravan S)	*
R4CS000009	行動通訊	資訊工程學系碩士班	3	凱迪文(kathiravan S)	*
R4CS030002	科技論文寫作二	資訊工程學系碩士班	3	凱迪文(kathiravan S)	*
R4CS000029	智慧系統技術	資訊工程學系碩士班	3	凱迪文(Kathiravan S)	*
R4ET000015	行動計算	電子工程學系碩士班	1	王煌城	
B4EE040031	數位電源控制與電路 設計	電機工程學系	3	劉宇晨	

備註:\*表依據本校「獎勵教師全英語授課實施要點」規定，不加計全英語授課時數。

## 106 學年度第 2 學期各系所中心開設寒期課程

課號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
B3FR000094	林場實習 二	森林暨自然資源學系	1	林世宗、阮忠信	
B3FR000098	林場實習 四	森林暨自然資源學系	1	吳四印	
R3FS010010	高階食品檢驗技術與 實務	食品科學系碩士班	2	駱錫能	

106 學年度第 2 學期各系所中心開設校外實習課程

課號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
B2CE020006	校外實習 一	土木工程學系	1	大學土木各教師	
B2CE020007	校外實習 二	土木工程學系	1	大學土木各教師	
B2CM020004	校外實習 一	化學工程與材料工程學系	1	大學化材各教師	
B2CM020005	校外實習 二	化學工程與材料工程學系	1	大學化材各教師	
B2CM020006	校外實習 三	化學工程與材料工程學系	1	大學化材各教師	
B1FL000093	校外實習	外國語文學系	1	大學外語各教師	
B1FL020003	校外實習 一	外國語文學系	2	大學外語各教師	
B3FS140001	食品產業校外實習 二	食品科學系	2	陳輝煌	
R2ME010013	校外實習 二	機械與機電工程學系碩士班	1	機械碩各教師	
B1AB030003	休閒產業經營與實習 二	應用經濟與管理學系	3	陳凱俐	
R1AE000013	休閒產業經營與實習 四	應用經濟與管理學系應用經濟學碩士班	3	陳凱俐	
B2EV000111	環境工程校外實習 三	環境工程學系	1	大學環工各教師	
B2EV000112	環境工程校外實習 四	環境工程學系	1	大學環工各教師	

國立宜蘭大學106學年度1學期 教師實施課程預警情形一覽表

106.11.27.教務處註冊課務組製												
學系	必修課程開課數	必修課程執行預警課程數	必修課程預警執行率	選修課程開課數	選修課程執行預警課程數	選修課程預警執行率	開課之專任教師人數	執行預警專任教師人數	專任教師執行率	開課之兼任教師人數	執行預警兼任教師人數	兼任教師執行率
運動教育中心	55	55	100%	3	3	100%	9	9	100%	1	1	100%
外國語文學系	15	14	93.33%	16	16	100%	9	9	100%	3	2	66.67%
應用經濟與管理學系	9	9	100%	23	23	100%	13	13	100%	7	7	100%
休閒產業與健康促進學系	15	14	93.33%	32	28	87.5%	11	11	100%	13	10	76.92%
土木工程學系	32	32	100%	9	9	100%	15	15	100%	3	3	100%
機械與機電工程學系	31	31	100%	13	13	100%	15	15	100%	4	4	100%
環境工程學系	26	26	100%	20	20	100%	15	15	100%	5	5	100%
化學工程與材料工程學系	35	33	94.29%	6	6	100%	16	15	93.75%	1	1	100%
食品科學系	38	38	100%	13	11	84.62%	17	17	100%	2	1	50%
生物技術與動物科學系	32	30	93.75%	13	13	100%	18	17	94.44%	1	1	100%
生物機電工程學系	16	16	100%	7	7	100%	11	11	100%	2	2	100%
森林暨自然資源學系	13	13	100%	15	13	86.67%	11	11	100%	3	1	33.33%
園藝學系	20	20	100%	11	11	100%	11	11	100%	2	2	100%
電機工程學系	38	38	100%	22	22	100%	18	18	100%	1	1	100%
電子工程學系	18	16	88.89%	19	19	100%	15	15	100%	4	3	75%
資訊工程學系	12	12	100%	13	13	100%	10	10	100%	1	1	100%
通識教育中心	100	100	100%	68	66	97.06%	50	50	100%	47	45	95.74%
外國語言教育中心	51	51	100%	21	21	100%	10	10	100%	19	19	100%
土木系原住民專班	21	20	95.24%	0	0	-	11	11	100%	6	5	83.33%
合計	577	568	98.44%	324	314	96.91%	285	283	99.3%	125	114	91.2%

國立宜蘭大學106學年度1學期 大學部學生預警情形一覽表

106.11.27.教務處註冊課務組製

學系	年級	學生人數	被預警人數	被預警達1/2學生數	被預警率
外國語文學系	一	50	26	1	52%
外國語文學系	二	43	12	2	27.91%
外國語文學系	三	46	21	1	45.65%
外國語文學系	四	40	14	1	35%
外國語文學系	延修生	8	3	5	37.5%
<b>小計</b>		<b>187</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>40.64%</b>
應用經濟與管理學系	一	82	44	4	53.66%
應用經濟與管理學系	二	87	46	3	52.87%
應用經濟與管理學系	三	88	40	4	45.45%
應用經濟與管理學系	四	90	42	4	46.67%
應用經濟與管理學系	延修生	8	5	4	62.5%
<b>小計</b>		<b>355</b>	<b>177</b>	<b>19</b>	<b>49.86%</b>
休閒產業與健康促進學系	一	42	22	1	52.38%
休閒產業與健康促進學系	二	52	23	1	44.23%
休閒產業與健康促進學系	三	48	10	1	20.83%
休閒產業與健康促進學系	四	43	11	0	25.58%
休閒產業與健康促進學系	延修生	10	6	6	60%
休閒產業與健康促進學系	一 (進修學制)	39	15	0	38.46%
休閒產業與健康促進學系	二 (進修學制)	37	5	0	13.51%
休閒產業與健康促進學系	三 (進修學制)	31	7	0	22.58%
休閒產業與健康促進學系	四 (進修學制)	30	8	1	26.67%
<b>小計</b>		<b>332</b>	<b>107</b>	<b>10</b>	<b>32.23%</b>
<b>人文及管理學院總計</b>		<b>874</b>	<b>360</b>	<b>39</b>	<b>41.19%</b>
土木工程學系	一	99	59	0	59.6%
土木工程學系	二	98	55	7	56.12%
土木工程學系	三	96	43	2	44.79%
土木工程學系	四	97	36	4	37.11%
土木工程學系	延修生	14	5	5	35.71%
<b>小計</b>		<b>404</b>	<b>198</b>	<b>18</b>	<b>49.01%</b>
機械與機電工程學系	一	88	72	4	81.82%
機械與機電工程學系	二	91	88	31	96.7%
機械與機電工程學系	三	83	59	3	71.08%
機械與機電工程學系	四	93	52	10	55.91%
機械與機電工程學系	延修生	10	5	1	50%
機械與機電工程學系	四 (進修學制)	25	16	2	64%
機械與機電工程學系	延修生 (進修學制)	7	2	2	28.57%
<b>小計</b>		<b>397</b>	<b>294</b>	<b>53</b>	<b>74.06%</b>
環境工程學系	一	48	34	3	70.83%
環境工程學系	二	49	32	5	65.31%
環境工程學系	三	41	20	0	48.78%
環境工程學系	四	49	24	0	48.98%
環境工程學系	延修生	3	1	2	33.33%
環境工程學系	一 (進修學制)	34	26	9	76.47%
環境工程學系	二 (進修學制)	28	23	2	82.14%
環境工程學系	三 (進修學制)	19	17	0	89.47%
環境工程學系	四 (進修學制)	18	6	0	33.33%
環境工程學系	延修生 (進修學制)	216	0	1	0%

學系	年級	學生人數	被預警人數	被預警達1/2學生數	被預警率
小計		295	183	22	62.03%
化學工程與材料工程學系	一	92	55	0	59.78%
化學工程與材料工程學系	二	92	92	11	100%
化學工程與材料工程學系	三	90	86	8	95.56%
化學工程與材料工程學系	四	85	26	1	30.59%
化學工程與材料工程學系	延修生	21	5	5	23.81%
小計		380	264	25	69.47%
土木系原住民專班	一	32	25	5	78.13%
土木系原住民專班	二	28	26	8	92.86%
土木系原住民專班	三	27	16	4	59.26%
小計		87	67	17	77.01%
<b>工學院總計</b>		<b>1,563</b>	<b>1,006</b>	<b>135</b>	<b>64.36%</b>
食品科學系	一	98	69	0	70.41%
食品科學系	二	97	77	15	79.38%
食品科學系	三	100	79	2	79%
食品科學系	四	99	34	3	34.34%
食品科學系	延修生	6	2	2	33.33%
食品科學系	延修生	2	1	2	50%
小計		402	262	24	65.17%
生物技術與動物科學系	一	94	35	0	37.23%
生物技術與動物科學系	二	93	71	4	76.34%
生物技術與動物科學系	三	99	49	2	49.49%
生物技術與動物科學系	四	91	27	1	29.67%
生物技術與動物科學系	延修生	7	2	1	28.57%
小計		384	184	8	47.92%
生物機電工程學系	一	50	24	0	48%
生物機電工程學系	二	52	50	8	96.15%
生物機電工程學系	三	46	33	8	71.74%
生物機電工程學系	四	47	29	0	61.7%
生物機電工程學系	延修生	5	2	2	40%
小計		200	138	18	69%
森林暨自然資源學系	一	60	34	3	56.67%
森林暨自然資源學系	二	53	22	0	41.51%
森林暨自然資源學系	三	50	30	2	60%
森林暨自然資源學系	四	49	11	2	22.45%
森林暨自然資源學系	延修生	10	8	5	80%
小計		222	105	12	47.3%
園藝學系	一	55	32	0	58.18%
園藝學系	二	60	42	1	70%
園藝學系	三	56	25	0	44.64%
園藝學系	四	54	12	1	22.22%
園藝學系	延修生	7	3	1	42.86%
小計		232	114	3	49.14%
<b>生物資源學院總計</b>		<b>1,440</b>	<b>803</b>	<b>65</b>	<b>55.76%</b>
電機工程學系	一	81	59	9	72.84%
電機工程學系	二	78	57	5	73.08%
電機工程學系	三	76	76	16	100%
電機工程學系	四	73	46	10	63.01%
電機工程學系	延修生	212	6	1	50%
電機工程學系	一 (進修學制)	32	14	1	43.75%

學系	年級	學生人數	被預警人數	被預警達1/2學生數	被預警率
電機工程學系	二 (進修學制)	18	11	4	61.11%
電機工程學系	三 (進修學制)	25	23	9	92%
電機工程學系	四 (進修學制)	12	4	0	33.33%
電機工程學系	延修生 (進修學制)	7	3	3	42.86%
<b>小計</b>		<b>414</b>	<b>299</b>	<b>58</b>	<b>72.22%</b>
電子工程學系	一	84	66	4	78.57%
電子工程學系	二	82	60	14	73.17%
電子工程學系	三	75	51	7	68%
電子工程學系	四	78	47	7	60.26%
電子工程學系	延修生	9	5	2	55.56%
電子工程學系	延修生	1	0	0	0%
<b>小計</b>		<b>329</b>	<b>229</b>	<b>34</b>	<b>69.6%</b>
資訊工程學系	一	46	40	7	86.96%
資訊工程學系	二	45	27	1	60%
資訊工程學系	三	43	19	0	44.19%
資訊工程學系	四	48	16	2	33.33%
資訊工程學系	延修生	7	4	2	57.14%
<b>小計</b>		<b>189</b>	<b>106</b>	<b>12</b>	<b>56.08%</b>
<b>電機資訊學院總計</b>		<b>932</b>	<b>634</b>	<b>104</b>	<b>68.03%</b>
<b>全校合計</b>		<b>4,809</b>	<b>2,803</b>	<b>343</b>	<b>58.29%</b>

106 學年度第 2 學期各學系(所)教師開課審查彙整表

項目 院、系所別		審 查 項 目							
		擬新開設之課程是否檢附教學大綱	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則	專任教師須符合每年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 3 小時以上課程	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教聘會審查通過
人文及管理學院	外國語文學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	應用經濟與管理學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	休閒產業與健康促進學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	高階經營管理碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
工學院	土木工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	機械與機電工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	化學工程與材料工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	環境工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	建築與永續規劃研究所	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	綠色科技碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
生物資源學院	生物機電工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	食品科學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物技術與動物科學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	園藝學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	森林暨自然資源學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物資源學院碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合



106 學年度第 2 學期各學系(所)教師開課審查彙整表

項目		審 查 項 目							
		擬新開設之課程是否檢附教學大綱	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則	專任教師須符合每年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 3 小時以上課程	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教聘會審查通過
院、系所別									
電機資訊學院	電機工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	已送院教評會審查
	電子工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	已送院教評會審查
	資訊工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	已送院教評會審查
	多媒體網路通訊數位學習碩士專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	已送院教評會審查
	電資學院碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
博雅學部	通識教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	外國語言教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	運動教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合

※ 本表依據各系所中心提報資料彙整。

新增課程

國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

外國語文 學系(所)、中心

學制屬別	科目名稱		演講	實驗	學分	必/選	檢 具 教 學 大 綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	聽力與發音	3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Listening and Pronunciation						
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	亞美文化與文學	3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英	Asian American Cultural and Literary Studies						
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	世界英文	3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英	World Englishes						
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	電腦媒介溝通與外語教學	3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英	Computer Mediated Communication and Foreign Language Education						
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英							

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

## 應用經濟與管理 學系 (所)、中心

	學制屬別	科目名稱		演講	實驗	學分	必/選	檢 具 教學大綱	備註
新	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	刑法概論	3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Introduction to Criminal Law						
增	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
課	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
程	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

## 機械與機電工程學系(所)、中心

	學制屬別	科目名稱		演講	實驗	學分	必/選	檢 具 教學大綱	備註
		中	英						
新	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	工業 4.0 理論與實務	3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Theory and Practice of Industry 4.0						
增	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	綠色能源與永續發展	3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Green Energy & Sustainable Development						
課	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	數位電子與邏輯設計	3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Logic Design						
程	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	綠色黃金開發技術 二	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Developing Technology of Green Gold II						
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	工程材料原理與應用	2	1	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Principle and Application of Engineering Materials						

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

## 化學工程與材料工程學系（所）、中心

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實驗	學分	必 / 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	<b>綠色能源概論與實作</b>		9	0	9/18	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	英	Green Energy and Technology							
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	英							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

## 生物技術與動物科學系

	學制屬別	科目名稱	演	實	學	必/選	檢具 教學大綱	備註
新 增 課 程	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中 遺傳工程及幹細胞技術 英 Genetic Engineering and Stem Cell Technology	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中 英文書報討論 英 Paper Presentation and Discussion in English	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中 英					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

註.新增於生動系 106 學年大學部學生專業選修課程學分一覽表

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

## 食品科學系(所)、中心

	學制屬別	科目名稱		演講	實驗	學分	必/選	檢具 教學大綱	備註
	新 增 課 程	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	高階食品檢驗技術與實務	1	2	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		英	Advanced Food Analysis Technology and Practice						
		中	食品香味化學與技術	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Food Flavor Chemistry and Technology						

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

## 森林暨自然資源學系(所)、中心

新	學制屬別	科 目 名 稱	演	實	學	必/選	檢 具 教 學 大 綱	備 註	
增	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	生質能源與生物精煉程序	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	本課程為全英語課程，開放大三大四選修
		英	Bioenergy and Biorefinery						
課	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
		英					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
程	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
		英					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		



# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

## 園藝學系(所)、中心

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演	實	學	必 / 選	檢 具 教 學 大 綱	備 註
		中	英						
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	種子學		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		Seed Biology							
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	作物生產學		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		Crop Production							
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班							<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
									<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期課程規劃異動一覽表

## 電子工程學系 (所)、中心

	學制屬別	科目名稱		演講	實驗	學分	必/選	檢具教學大綱	備註
	新增課程	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	大數據理論與分析	3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
		英	Theory and Analytics of Big Data						
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班		中						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班		中						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班		中						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期通識教育中心新增課程

	學制屬別	科目名稱		演講	實驗	學分	必/選	檢 具 教學大綱	備註
新 增 課 程	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	GD 智慧農業科技	2	0	2	通識 多元 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Smart Agriculture Technology						
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	GD 紅樓有夢×科技有愛	2	0	2	通識 多元 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	The Dream of the Red Chamber. ×(cross) The Love of Science and Technology.						
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	專業教學實務 四	1	0	1	一般 選修	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	英	Professional Teaching Practicum IV							
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	旅行文學與行旅心靈	2	0	2	通識 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	英	The Mind of Traveling Literature							

國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期外國語言教育中心新增課程

	學制屬別	科目名稱		演講	實驗	學分	必/選	檢 具 教學大綱	備註
新 增 課 程	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	會議英語	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	English for Meeting						
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	泰文一	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Thai I						
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	泰語會話一	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		英	Thai Conversation I						
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	英						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	英						<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

# 國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期運動教育中心新增課程

	學制屬別	科 目 名 稱	演講	實驗	學分	必/選	檢 具 教學大綱	備註
	新 增 課 程	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班	中 體育*TRX 懸吊式訓練	0	2	0	必	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班		英 TRX Suspension Training						
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班		中  英					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班		中  英					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班		中  英					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班		中  英					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 四技進修部 <input type="checkbox"/> 碩士班		中  英					<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

國立宜蘭大學 106 學年度 第 2 學期 語文選修課程開課一覽表

班級	科目名稱	開課年級	演講時數	實習時數	學分	必選修	授課教師	上課時間	備註
語文選修	日文 一	1	2	0	2	選	洪若英	203, 204	
語文選修	日文 一	1	2	0	2	選	洪若英	301, 302	
語文選修	日文 二	1	2	0	2	選	洪若英	303, 304	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語文選修	日文 三	1	2	0	2	選	洪若英	107, 108	建議選修學生：已修習「日文二」或具有「日文二」同等程度者。
語文選修	日文 四	1	2	0	2	選	邱湘惠	107, 108	建議選修學生：已修習「日文三」或具有「日文三」同等程度者。
語文選修	西班牙文 一	1	2	0	2	選	石雅如	105, 106	
語文選修	西班牙文 二	1	2	0	2	選	石雅如	109, 10A	建議選修學生：已修習「西班牙文一」或具有「西班牙文一」同等程度者。
語文選修	西班牙文 三	1	2	0	2	選	石雅如	309, 30A	建議選修學生：已修習「西班牙文二」或具有「西班牙文二」同等程度者。
語文選修	法文 一	1	2	0	2	選	賴軍維	107, 108	
語文選修	法文 二	1	2	0	2	選	賴軍維	303, 304	建議選修學生：已修習「法文一」或具有「法文一」同等程度者。
語文選修	英文文法與句型	1	2	0	2	選	黃愷瑜	203, 204	
語文選修	英語口語訓練	1	2	0	2	選	唐博敦(Alton Thompson)	407, 408	已修過「中級英語會話二」者不可選修；修課人數限 35 人。
語文選修	英語演講及簡報	1	2	0	2	選	唐博敦(Alton Thompson)	403, 404	修課人數限 35 人。

語文選修	導覽英語	1	2	0	2選	唐博敦(Alton Thompson)	203, 204	
語文選修	泰文一	1	2	0	2選	洪銘謙	503, 504	
語文選修	泰文一	1	2	0	2選	洪銘謙	505, 506	
語文選修	泰語會話一	1	2	0	2選	洪銘謙	507, 508	
語文選修	德文一	1	2	0	2選	陳玉親	207, 208	
語文選修	德文二	1	2	0	2選	陳玉親	205, 206	建議選修學生：已修習「德文一」或具有「德文一」同等程度者。
語文選修	韓語一	1	2	0	2選	王永一	103, 104	
語文選修	韓語一	1	2	0	2選	王永一	105, 106	
語文選修	韓語二	1	2	0	2選	王永一	107, 108	建議選修學生：已修習「韓語一」或具有「韓語一」同等程度者。
語文選修	國際新聞導讀	1	2	0	2選	張淇富	107, 108	
語文選修	進階英文閱讀	1	2	0	2選	林志瑋	303, 304	
語文選修	會議英語	1	2	0	2選	張家瑋	405, 406	
語文選修	跨文化溝通	1	2	0	2選	呂艷齡	307, 308	
語文選修	職場英語	1	2	0	2選	陳惠如	307, 308	
語文選修	中英商務隨行口譯	1	2	0	2選	林千凱	407, 408	
語文選修	華語文一	1	2	0	2選	蔣忠慈	307, 308	
語文選修	華語文二	1	2	0	2選	蔣忠慈	107, 108	

國立宜蘭大學 106 學年度 2 學期軍訓選修課程開課一覽表

課程類別	科目名稱	每週時數		學分	必選修	授課教師	上課教室	上課時間	備註
		演講	實習						
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-國際情勢	2	0	0	選修	黃裕盛	教穉 410	週一第三、四節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-國際情勢	2	0	0	選修	黃裕盛	教穉 410	週一第七、八節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-國際情勢	2	0	0	選修	黃裕盛	教穉 410	週二第七、八節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	選修	黃淑如	教穉 410	週四第三、四節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	選修	黃淑如	教穉 410	週四第七、八節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	選修	黃淑如	教穉 410	週五第三、四節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	選修	黃淑如	教穉 410	週五第五、六節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	選修	黃淑如	教穉 410	週五第七、八節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	選修	黃維毅	教穉 410	週一第一、二節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	選修	黃維毅	教穉 410	週二第一、二節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	選修	黃維毅	教穉 410	週二第五、六節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	選修	黃維毅	教穉 410	週三第三、四節	以五十五人為限
全民國防教育軍事訓練選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	選修	黃維毅	教穉 410	週三第七、八節	以五十五人為限



國立宜蘭大學 106 學年度 2 學期體育選修課程開課一覽表

班級	科目名稱	開課年級	演講時數	實習時數	學分	必選修	授課教師	上課時間	備註
體育選修	進階羽球	3	0	2	1	選	許惠英	403,404	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習
體育選修	進階網球	3	0	2	1	選	林學宜	501,502	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習
體育選修	初級籃球	3	0	2	1	選	張佑誠	505,506	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習

## 通識教育中心 106 學年度第 2 學期 通識多元選修課程預計修課人數逾 79 人一覽表

編號	課程領域	開課名稱	授課教師	預計修課人數是否超過 79 人?	前兩個開課學期教學反應問卷平均得分高於該兩學期通識選修課程平均得分的課程。	書面審查結果	備註
1	人文與藝術	古典音樂賞析	柯宥帆	是	4.545	是	高於 105-1&105-2 平均 4.375
2	人文與藝術	全球化與當代生活	洪嘉宏	是	4.575	是	高於 105-1&105-2 平均 4.375
3	社會科學	王陽明帶你打土匪	陳復	是		是	非同步遠距課程
4	自然科學	化學、食品與社會	陳時欣	是	4.804	是	高於 104-1&105-1 平均 4.385
5	自然科學	工業文明與環境生態	林育安	是	4.44	是	高於 105-1&105-2 平均 4.375
6	自然科學	伴侶動物學	黃士哲	是	4.365	是	高於 104-2&105-2 平均 4.365
7	自然科學	生活中的物理	朱達勇	是		是	非同步遠距課程
8	自然科學	北風與太陽綠色能源	蔡國忠、 王修璇、 陳永松	是		是	非同步遠距課程
9	一般選修	專業教學實務 (四)	陳凱俐	是		是	課程配合「國立宜蘭大學教學助理制度實施辦法」開設

註：1.依通識選修課程開課準則第八條：「前兩個開課學期教學反應問卷平均得分低於該兩學期通識選修課程平均得分的課程，原則上學生修習人數不得逾 79 人。」

2.105 學年度第 1 學期暨 105 學年度第 2 學期通識選修課程相加後除以 2 平均得分為 4.375 分。  
 $(105-1 \text{ 平均}(4.38)+105-2 \text{ 平均}(4.37))/2=4.375 \text{ 分。}$

3. 104 學年度第 1 學期暨 105 學年度第 1 學期通識選修課程相加後除以 2 平均得分為分。  
 $(104-1 \text{ 平均}(4.39)+105-1 \text{ 平均}(4.38))/2=4.385 \text{ 分。}$

4.104 學年度第 2 學期暨 105 學年度第 2 學期通識選修課程相加後除以 2 平均得分為 4.375 分。  
 $(104-2 \text{ 平均}(4.36)+105-2 \text{ 平均}(4.37))/2=4.365 \text{ 分。}$

106 學年度第 2 學期通識多元選修課程限修對象一覽表

項次	課程領域	中文課名	開課教師	學類歸屬	限修系所	備註
1	社會科學領域	GC 企業與職場倫理	江翠燕	商業及管理學門-企業管理 人文學門-哲學 社會及行為科學學門-綜合社會及行為科學	應用經濟與管理學系	
2	社會科學領域	GC 服務管理	黃麗君	商業及管理學門-企業管理	應用經濟與管理學系	
3	社會科學領域	GC 經濟與生活	俞宏機	社會及行為科學學門-經濟學	應用經濟與管理學系	
4	社會科學領域	GC 職場人際關係	張松年	社會及行為科學學門-心理學 社會及行為科學學門-綜合社會及行為科學 商業及管理學門-企業管理	應用經濟與管理學系	
5	社會科學領域	GC 在地關懷與英文敘事力培養	陳惠如	人文學門-語言	外國語文學系	
6	自然科學領域	GD 工業文明與環境生態	林育安	自然科學學門-海洋科學 生命科學學門-生態學 農業科學學門-畜牧	生物技術與動物科學系	
7	自然科學領域	GD 生態玩家培訓課程	林育安	自然科學學門-海洋科學 生命科學學門-生態學 農業科學學門-畜牧	生物技術與動物科學系	

8	自然科學領域	GD 伴侶動物學	黃士哲	環境保護學門-環境資源 生命科學學門-生物學 農業科學學門-畜牧	生物技術與動物科學系	
9	自然科學領域	GD 飲食與生活	須文宏、 陳輝煌	農業科學學門-食品科學 民生學門-餐旅服務 社會及行為科學學門-社會學	食品科學系	
10	自然科學領域	GD 寵物學與動物福利	林育安	自然科學學門-海洋科學 生命科學學門-生態學 農業科學學門-畜牧	生物技術與動物科學系	

國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期 通識多元選修課程開課一覽表

合計開課 61 門（人文與藝術領域 15 門、社會科學領域 28 門、自然科學領域 15 門、一般選修領域 1 門、微學分課程 2 門）

項次	開課領域	科目名稱	每週時數		學分數	必選修	開課老師	上課地點	上課時間	備註
			演講 時數	實習 時數						
人文與藝術領域（15 門）續開 15 門										
1	人文與藝術領域	GB 宜蘭文學地景	2	0	2	通識多元選修	陳麗蓮	教 105	207,208	
2	人文與藝術領域	GB 人聲藝術	2	0	2	通識多元選修	陳玉親	教 106	209,20A	已修過「裸聲藝術」、「聲音藝術」者不得選修
3	人文與藝術領域	GB 民俗舞蹈欣賞	2	0	2	通識多元選修	須文宏,江翠燕	教 104	203,204	
4	人文與藝術領域	GB 西洋哲學概論	2	0	2	通識多元選修	陳韻如	教 106	107,108	
5	人文與藝術領域	GB 古典音樂作品與故事	2	0	2	通識多元選修	劉克浩	教 105	209,20A	進修學制學生優先選修。
6	人文與藝術領域	GB 台灣開發史	2	0	2	通識多元選修	陳政吉	教 105	30A,30B	進修學制學生優先選修。
7	人文與藝術領域	GB 鋼琴音樂賞析	2	0	2	通識多元選修	陳蓓蕾	綜 B103	105,106	已修過「音樂分析」或「鋼琴音樂與演奏賞析」者不得選修。
8	人文與藝術領域	GB 古典音樂賞析	2	0	2	通識多元選修	柯宥帆		403,404	
9	人文與藝術領域	GB 宜蘭歷史踏查	2	0	2	通識多元選修	陳復	教 311	303,304	1.修課人數上限為 45 人。

10	人文與藝術領域	GB 藝術的秘密	2	0	2	通識多元選修	吳鳳珠	教 214	107,108	
11	人文與藝術領域	GB 音樂與人生	2	0	2	通識多元選修	林以文	綜 B103	103,104	
12	人文與藝術領域	GB 文學映像與人生	2	0	2	通識多元選修	楊郁彥	教 107	203,204	已修過「電影與人生」者不得選修
13	人文與藝術領域	GB 設計與生活	2	0	2	通識多元選修	李瑋	綜 405	107,108	
14	人文與藝術領域	GB 日本文化	2	0	2	通識多元選修	洪若英		207,208	
15	人文與藝術領域	GB 聖經與人生	2	0	2	通識多元選修	保愛貞、張蓓蒂、 黃璋如、林威廷、 王修璇、方治國、 溫育芳、邱詩揚		307,308	

社會科學領域 (28 門) 續開 28 門

1	社會科學領域	GC 全球化與當代生活	2	0	2	通識多元選修	洪嘉宏		30A,30B	開放選課人數超 80 人。
2	社會科學領域	GC 商人與商業倫理	2	0	2	通識多元選修	陳麗貞	教 105	503,504	
3	社會科學領域	GC 職業安全衛生與生活	2	0	2	通識多元選修	黃貴山	教 105	203,204	

4	社會科學領域	GC 韓國社會與文化	2	0	2	通識多元選修	王永一	教 106	203,204	
5	社會科學領域	GC 企業與職場倫理	2	0	2	通識多元選修	江翠燕	教 214	405,406	應用經濟與管理學系之學生不得選修。
6	社會科學領域	GC 認識人格心理學	2	0	2	通識多元選修	劉文琴	教 105	107,108	
7	社會科學領域	GC 服務管理	2	0	2	通識多元選修	黃麗君	教 214	203,204	應用經濟與管理學系之學生不得選修。
8	社會科學領域	GC 美滿人生-談性	2	0	2	通識多元選修	劉文琴	教 104	105,106	
9	社會科學領域	GC 愛情學分	2	0	2	通識多元選修	何克倫	綜 405	103,104	
10	社會科學領域	GC 法律與生活	2	0	2	通識多元選修	曾世昌	教 105	50A,50B	
11	社會科學領域	GC 王陽明帶你打土匪	2	0	2	通識多元選修	陳復		503,504	1.配合教卓專案-磨課師課程開課 2.非同步遠距課程 3.面授地點於圖書資訊館崇發廳。 4.開放選課人數 270 人。
12	社會科學領域	GC 經濟與生活	2	0	2	通識多元選修	俞宏機		407,408	應用經濟與管理學系之學生不得選修。
13	社會科學領域	GC 邏輯推理	2	0	2	通識多元選修	陳啟聖	教 106	205,206	
14	社會科學領域	GC 終生發展心理學	2	0	2	通識多元選修	鍾鴻銘	教 206	407,408	
15	社會科學領域	GC 美國文化與思潮	2	0	2	通識多元選修	蘇煒	教 104	107,108	

16	社會科學領域	GC 台灣社會的族群與文化	2	0	2	通識多元選修	朱家嶠	教 105	603,604	
17	社會科學領域	GC 人際關係與溝通	2	0	2	通識多元選修	李冠芳	教 106	503,504	
18	社會科學領域	GC 拉丁美洲社會文化發展	2	0	2	通識多元選修	石雅如		207,208	
19	社會科學領域	GC 當代世界	2	0	2	通識多元選修	黃靖麟	教 106	30A,30B	進修學制學生優先選修。
20	社會科學領域	GC 在地關懷與英語敘事力 培養	2	0	2	通識多元選修	陳惠如	綜 406	107,108	1.外國語文學系之學生不得選 修 2.配合教育部計畫開課，此課程 限修 40 人。
21	社會科學領域	GC 消費者生活法律實務	2	0	2	通識多元選修	何瑞富	教 106	507,508	
22	社會科學領域	GC 擁抱不完美的自己—— 解構自我與關係	2	0	2	通識多元選修	李碧雯		503,504	已修過「人生哲學」者不得選 修。
23	社會科學領域	GC 專利與生活	2	0	2	通識多元選修	吳剛智	教 107	403,404	
24	社會科學領域	GC 性格與生涯發展	2	0	2	通識多元選修	楊淳皓	教 214	407,408	本課程旨在促進學生做好就業 準備，不建議大一學生選修
25	社會科學領域	GC 比較政治	2	0	2	通識多元選修	孫以清	教 106	10A,10B	
26	社會科學領域	GC 職場人際關係	2	0	2	通識多元選修	張松年	教 214	207,208	應用經濟與管理學系之學生不 得選修。
27	社會科學領域	GC 你儂我儂——情感關係與 自我	2	0	2	通識多元選修	張松年、錢芷萍、 蔣忠慈、劉文琴		303,304	
28	社會科學領域	GC 環境倫理	2	0	2	通識多元選修	林建堯、黃郁琇		103,104	



自然科學領域（15 門）續開 13 門+新開 2 門

1	自然科學領域	GD 化學、食品與社會	2	0	2	通識多元選修	陳時欣		103,104	
2	自然科學領域	GD 飲食與生活	2	0	2	通識多元選修	須文宏,陳輝煌		205,206	食品科學系之學生不得選修。
3	自然科學領域	GD 工業文明與環境生態	2	0	2	通識多元選修	林育安		407,408	生物技術與動物科學系之學生不得選修。
4	自然科學領域	GD 生態玩家培訓課程	2	0	2	通識多元選修	林育安		405,406	生物技術與動物科學系之學生不得選修。
5	自然科學領域	GD 寵物學與動物福利	2	0	2	通識多元選修	林育安	教 105	205,206	生物技術與動物科學系之學生不得選修
6	自然科學領域	GD 伴侶動物學	2	0	2	通識多元選修	黃士哲		307,308	生物技術與動物科學系之學生不得選修。
7	自然科學領域	GD 生活與化學	2	0	2	通識多元選修	林雅芬	教 104	403,404	
8	自然科學領域	GD 生活中的物理	2	0	2	通識多元選修	朱達勇		107,108	1.配合教卓專案-磨課師課程開課 2.非同步遠距課程。 3.開放選課人數 100 人。
9	自然科學領域	GD 防災與生活	2	0	2	通識多元選修	林德誠		303,304	本課程不建議大一學生修習。

10	自然科學領域	GD 衛星科技與生活	2	0	2	通識多元選修	林德誠		403,404	本課程不建議大一學生修習。
11	自然科學領域	GD 身心學與肢體開發	2	0	2	通識多元選修	錢芷萍	教 106	105,106	
12	自然科學領域	GD 北風與太陽綠色能源	2	0	2	通識多元選修	蔡國忠、王修璇、 陳永松		107,108	1.配合教卓專案-磨課師課程開 課 2.非同步遠距課程。 3.開放選課人數超 80 人。
13	自然科學領域	GD 生態社區與永續發展	2	0	2	通識多元選修	林鴻忠		205,206	
14	自然科學領域	GD 智慧農業科技	2	0	2	通識多元選修	張允瓊、陳素瓊、 林連雄、黃士哲		107,107	1.新開課程。 2.跨領域共授課程。
15	自然科學領域	GD 紅樓有夢 <del>×</del> 科技有愛	2	0	2	通識多元選修	朱志明、朱嘉雯	綜 405	402,403,404	1.新開課程。 2.跨領域共授課程。 3.本課程修課人數上限 40 人。

一般選修 (1 門) 新開 1 門

1	一般選修	專業教學實務 (四)	1	1	1	一般選修	陳凱俐			該課程配合「國立宜蘭大學教學 助理制度實施辦法」開設一般選 修課程，不開放學生選課教發中 心於開學 2 周內提供修課名單 教務處。
---	------	------------	---	---	---	------	-----	--	--	---

微學分課程（2門）新開2門

1	微學分	專案管理	0	0.67	通識多元選修	蕭瑞民	106年下學期第一週至第六週的週四第3、4節	1.新開課程 2.微學分課程
2	微學分	專業引導技術	0	0.9	通識多元選修	周瑞仁	2018.05.05~05.06，第1~8節課	1.新開課程 2.微學分課程

國立宜蘭大學 106 學年度第 2 學期通識核心課程開課一覽表

開課班別名稱	課程編號	科目名稱	必選修	上課 時數	演講 時數	實習 時數	學分 數	開課 老師	上課地 點	上課時間	備註
通識核心課程(一)34	G5GC000002	HB 民主法治與生活	共同必修	2	2	0	2	鍾鴻銘		103,104	
通識核心課程(三)12	G5GC000002	HB 民主法治與生活	共同必修	2	2	0	2	鍾鴻銘		301,302	
通識核心課程(三)78	G5GC000002	HB 民主法治與生活	共同必修	2	2	0	2	鍾鴻銘		307,308	
通識核心課程(一)34	G5GC000003	HB 民主與憲政	共同必修	2	2	0	2	邵維慶	教 210	103,104	
通識核心課程(三)12	G5GC000003	HB 民主與憲政	共同必修	2	2	0	2	邵維慶	教 210	301,302	
通識核心課程(四)34	G5GC000003	HB 民主與憲政	共同必修	2	2	0	2	邵維慶	教 210	403,404	
通識核心課程(四)34	G5GC000004	HB 法政思潮與社會 關懷	共同必修	2	2	0	2	陳復	教 206	403,404	
通識核心課程(四)56	G5GC000004	HB 法政思潮與社會 關懷	共同必修	2	2	0	2	陳復	教 206	405,406	
通識核心課程(二)56	G5GC000007	HB 現代政治思潮	共同必修	2	2	0	2	邵維慶	教 210	205,206	
通識核心課程(三)78	G5GC000007	HB 現代政治思潮	共同必修	2	2	0	2	邵維慶	教 210	307,308	
通識核心課程(二)56	G5GC010006	HB 國際政治與外交 政策	共同必修	2	2	0	2	蘇煒		205,206	
通識核心課程(二)56	G5GC000029	HE 生態與永續發展	共同必修	2	2	0	2	徐明藤		205,206	
通識核心課程(三)78	G5GC000029	HE 生態與永續發展	共同必修	2	2	0	2	徐明藤		307,308	
通識核心課程(四)56	G5GC000029	HE 生態與永續發展	共同必修	2	2	0	2	徐明藤		405,406	
通識核心課程(一)34	G5GC000030	HE 生態與環境變遷	共同必修	2	2	0	2	徐明藤		103,104	
通識核心課程(三)12	G5GC000030	HE 生態與環境變遷	共同必修	2	2	0	2	徐明藤		301,302	
通識核心課程(四)34	G5GC000030	HE 生態與環境變遷	共同必修	2	2	0	2	徐明藤		403,404	
通識核心課程(一)34	G5GC000031	HE 自然資源永續經 營	共同必修	2	2	0	2	鄭天爵		103,104	

通識核心課程(二)56	G5GC000031	HE 自然資源永續經營	共同必修	2	2	0	2	鄭天爵		205,206	
通識核心課程(四)34	G5GC000033	HE 環境議題探討	共同必修	2	2	0	2	劉英毓		403,404	
通識核心課程(四)56	G5GC000033	HE 環境議題探討	共同必修	2	2	0	2	劉英毓		405,406	
通識核心課程(三)12	G5GC010005	HE 全球變遷與永續發展	共同必修	2	2	0	2	張智欽		301,302	
通識核心課程(三)78	G5GC010005	HE 全球變遷與永續發展	共同必修	2	2	0	2	張智欽		307,308	
通識核心課程(三)78	G5GC000009	HC 心理學與社會關懷	共同必修	2	2	0	2	楊淳皓	教 214	307,308	
通識核心課程(四)34	G5GC000009	HC 心理學與社會關懷	共同必修	2	2	0	2	楊淳皓	教 214	403,404	
通識核心課程(三)12	G5GC000010	HC 心理學與現代社會	共同必修	2	2	0	2	張松年	教 311	301,302	
通識核心課程(三)78	G5GC000010	HC 心理學與現代社會	共同必修	2	2	0	2	張松年	教 311	307,308	
通識核心課程(二)56	G5GC000011	HC 文創產業與社會發展	共同必修	2	2	0	2	吳鳳珠	教 207	205,206	
通識核心課程(一)34	G5GC000011	HC 文創產業與社會發展	共同必修	2	2	0	2	吳鳳珠	教 214	103,104	
通識核心課程(一)34	G5GC000012	HC 企業與現代社會	共同必修	2	2	0	2	黃麗君	教 206	103,104	
通識核心課程(二)56	G5GC000012	HC 企業與現代社會	共同必修	2	2	0	2	黃麗君	教 214	205,206	
通識核心課程(四)34	G5GC000014	HC 性別/社會與文化	共同必修	2	2	0	2	錢芷萍	綜 405	403,404	
通識核心課程(四)56	G5GC000014	HC 性別/社會與文化	共同必修	2	2	0	2	錢芷萍	綜 405	405,406	
通識核心課程(四)56	G5GC000016	HC 疾病與社會現況	共同必修	2	2	0	2	劉文琴	綜 406	405,406	
通識核心課程(三)12	G5GC000018	HC 資訊與社會	共同必修	2	2	0	2	廖玉卿		301,302	
通識核心課程(二)56	G5GC000019	HD 心理健康與發展	共同必修	2	2	0	2	張松年	教 206	205,206	

通識核心課程(四)56	G5GC000019	HD 心理健康與發展	共同必修	2	2	0	2	張松年	教 311	405,406	
通識核心課程(三)78	G5GC000020	HD 生命教育	共同必修	2	2	0	2	陳復	教 206	307,308	
通識核心課程(三)12	G5GC000022	HD 身心安頓：面對 壓力與疾病	共同必修	2	2	0	2	劉文琴	綜 406	301,302	
通識核心課程(三)78	G5GC000022	HD 身心安頓：面對 壓力與疾病	共同必修	2	2	0	2	劉文琴	綜 406	307,308	
通識核心課程(一)34	G5GC000025	HD 情境中的我－認 識社會心理學	共同必修	2	2	0	2	錢芷萍	教 311	103,104	
通識核心課程(二)56	G5GC000025	HD 情境中的我－認 識社會心理學	共同必修	2	2	0	2	錢芷萍	教 311	205,206	
通識核心課程(三)12	G5GC000026	HD 管理與人生	共同必修	2	2	0	2	黃麗君	教 214	301,302	
通識核心課程(四)34	G5GC000026	HD 管理與人生	共同必修	2	2	0	2	黃麗君	教 311	403,404	
通識核心課程(四)34	G5GC000027	HD 藝術心理學與生 活	共同必修	2	2	0	2	吳鳳珠	教 207	403,404	
通識核心課程(四)56	G5GC000027	HD 藝術心理學與生 活	共同必修	2	2	0	2	吳鳳珠	教 207	405,406	
通識核心課程(文學經典)-週 一 34	G5GC020002	HA 宜蘭文學	共同必修	2	2	0	2	陳麗蓮		103,104	
通識核心課程(文學經典)-週 二 56	G5GC020003	HA 文化與女性	共同必修	2	2	0	2	林秀富		205,206	
通識核心課程(文學經典)-週 二 12	G5GC020004	HA 古典小說面面觀	共同必修	2	2	0	2	陳麗貞		201,202	
通識核心課程(文學經典)-週 四 34	G5GC020004	HA 古典小說面面觀	共同必修	2	2	0	2	陳麗貞		403,404	
通識核心課程(文學經典)-週 四 56	G5GC020007	HA 世界華文文學	共同必修	2	2	0	2	朱嘉雯		405,406	

通識核心課程(文學經典)-週 四 34	G5GC020008	HA 文學戲法：經典 文本的現代詮釋與改 編	共同必修	2	2	0	2	陳美美		403,404	
通識核心課程(文學經典)-週 四 56	G5GC020008	HA 文學戲法：經典 文本的現代詮釋與改 編	共同必修	2	2	0	2	陳美美		405,406	
通識核心課程(文學經典)-週 二 12	G5GC020009	HA 中國俗文學	共同必修	2	2	0	2	陳雀倩		201,202	
通識核心課程(文學經典)-週 一 56	G5GC020010	HA 現代小說	共同必修	2	2	0	2	王美琴		105,106	
通識核心課程(文學經典)-週 一 56	G5GC020011	HA 文學中的生命圖 像	共同必修	2	2	0	2	蔣忠慈		105,106	
通識核心課程(文學經典)-週 二 56	G5GC020011	HA 文學中的生命圖 像	共同必修	2	2	0	2	蔣忠慈		205,206	
通識核心課程(文學經典)-週 一 34	G5GC020012	HA 旅行文學與行旅 心靈	共同必修	2	2	0	2	許佩玉		103,104	新開課程
CLH-休閒產業與健康促進學 系進修學士班 1	G5GC000059	當代法政思潮	共同必修	2	2	0	2	邵維慶	教 210	20A,20B	
CEE-電機工程學系進修 學士班 2	G5GC000059	當代法政思潮	共同必修	2	2	0	2	鍾鴻銘	教 206	20C,20D	
CEE-電機工程學系進修 學士班 2	G5GC000065	環境與永續發展	共同必修	2	2	0	2	徐明藤		40A,40B	
CLH-休閒產業與健康促進學 系進修學士班 1	G5GC000066	藝術鑑賞--美術	共同必修	1	1	0	1	吳鳳珠	教 214	10A	
CEV-環境工程學系進修 學士班 2	G5GC000066	藝術鑑賞--美術	共同必修	1	1	0	1	吳鳳珠	教 214	40B	

## 國立交通大學 函

機關地址：30010 新竹市大學路1001號  
聯絡人：蔡玗捷  
聯絡電話：03-5712121#56077  
電子郵件：mimiau4@g2.nctu.edu.tw

受文者：國立宜蘭大學

發文日期：中華民國106年10月24日

發文字號：交大高教字第1061012437號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：如說明

主旨：敬邀貴校參與本校與國立空中大學共同推動106學年度第2學期「跨校通識教育磨課師」計畫，請查照。

說明：

- 一、「跨校通識教育磨課師」計畫目標係建立通識課程共享制度及作業流程（附件1），以利用現有的磨課師平台方便全國各大學校院相互提供及利用彼此的通識課程，讓精彩的通識教育可以透過磨課師的影響力廣為擴散及深化，該計畫已於104學年度第1學期開始試辦。
- 二、旨揭計畫經審慎評選，106學年度第2學期推薦各大學校院之跨校通識教育磨課師課程共計13門，其執行說明、時程及課程清單請見附件2。
- 三、各課程相關資訊可於網站（<https://goo.gl/kQ3HD9>）下載取得。
- 四、若貴校有意採用清單中的任何課程作為106學年第2學期的通識教育學分課程，請於民國106年12月29日（星期五）前，向本校業務窗口表示合作意願，並回覆「欲選用之課程」以及「預計修課人數上限」。



國立宜蘭大學

第1頁，共2頁



(106/10/25) 1060011433



五、若有問題，歡迎聯絡本校業務承辦人花儷月小姐（lyhua@g2.nctu.edu.tw / 03-5712121#56069）

正本：公私立大專校院

副本：全校各教學單位

電子印章  
106/10/25  
09:46:27

裝

訂

線



## 通識教育 MOOCs 課程基本資料表

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立交通大學 高等教育開放資源研究中心

聯絡人員：花儷月小姐，電話：03-5712121#56069，lyhua@g2.nctu.edu.tw

開課學期	106 學年度第 2 學期			
開課學校	慈濟學校財團法人慈濟大學			
課程名稱	人文飄香~靜思茶道			
英文課名	Jing Si Tea Ceremony, a way of life			
開課時間	2018 年 3 月 4 日			
課程規劃	學分數	<u>2</u> 學分	課程領域	藝術創作類
	課程影音時數	<u>15</u> 小時以上	線上評量	<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <u>11</u> 次，共 <u>5</u> 小時 <input type="checkbox"/> 線上作業 <u>    </u> 次，共 <u>    </u> 小時 <input type="checkbox"/> 其他 <u>                    </u>
	師生互動(討論區)	<u>12</u> 小時 12 個課程議題 討論(網路專區)	其他	<input checked="" type="checkbox"/> 實體面授課程 <u>1</u> 次，共 <u>2</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 實體期末測驗(A、B 模式擇一) <input type="checkbox"/> A.採用空大全國性考試機制 <input checked="" type="checkbox"/> B.由選課學校協助舉行
註：依據 105.06.20 修正之「專科以上學校遠距教學實施辦法」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。				
課程開放限制	<input type="checkbox"/> 專班：僅限採認通識學分學校之學分生選修，由 ewant 匯入學生名單 <input checked="" type="checkbox"/> 開放：除通識學分生外，課程同時開放給一般興趣學習學員(不具學分資格)			
跨校採計限制	<p>➤ 是否限制開放選修學分課程的學校地區：</p> <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 僅開放給雲嘉南 <input type="checkbox"/> 僅開放給北北基 <input type="checkbox"/> 僅開放給高雄屏東 <input type="checkbox"/> 僅開放給桃竹苗 <input type="checkbox"/> 僅開放給宜花東 <input type="checkbox"/> 僅開放給中彰投 <input type="checkbox"/> 僅開放給離島外島 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明： <u>    </u> 時程需與講師再確認 <u>            </u>			
	<p>➤ 是否限制開放選修學分課程的學校數：</p> <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 3 所 <input type="checkbox"/> 5 所 <input type="checkbox"/> 10 所 <input type="checkbox"/> 15 所 <input type="checkbox"/> 其他： <u>            </u>			
	<p>➤ 是否限制每校選修學分課程的人數：</p> <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 50 人 <input type="checkbox"/> 100 人 <input type="checkbox"/> 150 人 <input type="checkbox"/> 200 人 <input type="checkbox"/> 其他： <u>            </u>			
	<p>註：</p> <p>(1) 課程可視需要進行「面授」以及「實體測驗的出題、改卷與批閱」等工作。面授工作可以至各開放選修學分的學校進行，亦可以分區集合各校進行，如果以分區集合方式進行，估計全國各地面授總次數不會超過 5 次(假設各區各面授一次)。</p>			

	<p>(2) 教師是否要限制開放選修學分課程的學校數或學生人數，可根據上述幾項因素考量。</p>
<p>授課教師</p>	<p>➤ 教師姓名：李六秀</p> <p>➤ 教師簡介： 李六秀-慈濟大學通識中心、社教中心教師，著作：歡喜學茶道，獲得優良讀物獎，創作：歡喜學茶道歌曲入圍金鐘獎</p> <p>➤ 教師圖片</p> 
<p>課程圖片 與宣傳圖 片</p>	<p>➤ 課程預告片 <a href="https://goo.gl/hDi7LY">https://goo.gl/hDi7LY</a></p> <p>➤ 課程圖片</p> 
<p>課程資訊</p>	<p>➤ 課程摘要（請以至多 500 字簡介課程、綱要或特色等）</p> <p>靜思茶道有別於傳統茶道及坊間茶事之思維和內涵。靜思茶道課程，茶學專業與慈濟人文兼具，循序漸進的引導學員深入茶道的世界，走入心靈成長的空間。</p> <p>有鑒於教育部設立磨課師教學法，以人文與茶文化為核心環節，本校結合媒體製作暨教學中心、教資中心、通識中心進行課程與媒體教學設計，以茶文化為主題，創造跨領域課程，凝聚教學與研究之能量，且能擴大教學與學習社群。期許透過茶事學習而豐富生命，接受藝術陶冶而美化心靈，時常演練茶禮而提升內涵。</p> <p>靜思茶道蘊涵五千多年文化之精髓，博古通今，雖承繼傳統，但不拘泥古論，且自成禮法，開創格局，誠之情誼，教之慇懃，敬邀天下有緣有志一同建設心寬念純，清新祥和的禮儀社會，合心協力，締造大愛感恩吉祥平安之人間淨土。</p>

靜思茶道開的是一道心的法門，內涵慈濟人文精神，使人從中美化自己與生活，過著心地富有幸福人生。

茶學為中國古學與文化的一部分，『人文飄香~靜思茶道』課程所傳達之意念，希望能結合茶學，以茶入道，常保靜思之心，用恬靜的心念，看待世間萬物，為本課程之最大特色。此外，課程將以中文發音，以中、英文字幕呈現，拓展於國際世界，成為臺灣線上兼具獨特性之開放課程。用一杯茶，溫暖人間情~

➤ **課程目標**（藉由修習這門課，學生可以學習到什麼觀念）

『靜思』：用冷靜、清淨之心，思考人事。『茶』為仙山靈草、芳韻逸品。『道』則在自然中，也在生活中。本課程，將帶領學員一同進入人事最清靜的思想境界，結合茶學與美學的智慧殿堂。

- (1) 認識茶的文化以及在自然與生活中之樂趣
- (2) 品茗與茶器的認識：從泡一壺茶好茶之中，以冷靜思考的心、品味身心靈涵養
- (3) 茶與美學的結合：認識茶道儉樸美學觀念且培養美學之感悟力（茶花布置與茶食搭配）
- (4) 認識習茶禮儀：認識習茶禮儀，行茶流儀及待人接物、處事，應對進退之禮儀（以茶引領學習生活的禮儀）

茶與人文涵養：讓學員分享如何將茶道落實於生活當中。修養氣質，變成更有禮貌，然後待客以誠。

➤ **課程內容**

將茶道分為茶之道、茶之心、茶之器、茶之用、茶之禮、茶之德，結合茶學，以茶入道，常保靜思之心，用恬靜的心念，看待世間萬物

➤ **課程進度**

單元	單元主題
1	課程介紹&學習目標 1.靜思茶道之內涵
2	【茶之道】 2.茶之歷史文化變革 3.茶學知識 4.茶道之人文涵養
3	【茶之心 I】 1.認識茶葉 2. 茶葉的分類/種類 3.
4	【茶之心 II】 3.品茶與賞茶 4.茶與環境
5	【茶之器 I】

	1.認識茶具 2.小壺之泡法與演練
6	【茶之器 II】 1.大壺之泡法與演練 2.蓋碗杯之泡法與演練
7	【茶之器】 3. 大桶茶
8	【茶之用 I】 1.茶道之簡樸美學 2.茶花之佈置 3.茶花之映襯
9	【茶之用 II】 4.茶食之搭配 5. 茶與生活的結合 6. 茶境之氛圍 7. 泡茶法的應用
10	【茶之禮】 1. 行茶的禮法 2. 奉飲茶禮法 3 禮法行儀示範 4.奉茶禮節 5.奉茶的演練（情境）
11	【茶之德】 1.茶事之人文與內涵 2.喝心茶 傳心法 3.靜思茶道(落實生活之體悟)

➤ **上課形式**

本課程分為六個主要單元，每個單元將由數個小單元所組成，每個小單元提供二到五段 6~20 分鐘的視頻影片。

- (1)以問題導向之學習方式誘發學習興趣
- (2)藉由線上討論與助理協助學員解決問題
- (3)藉由線上討論與課程參與做為學習成果

**教學  
評量方式**

- 課程及格標準：60 分 滿分：100 分
  - 歷程評量(30%)：觀看影片+觀看教材
  - 測驗：(包含每週測驗 30%、1 次實體測驗(20%))
  - 討論區互動事項：問題之提出與回饋、觀看內容(20%)
- ※通識學分生的課程及格分數為 60 分，但若希望可拿到平台提供的課程通過證明，則總成績需達到 70 分以上。

# 國立宜蘭大學通識課程學分一覽表 (修正版)

## (106 學年度起日間學制大學部入學學生適用)

共同基礎課程 (12 學分)	國文 一 (2 學分) 國文 二 (2 學分) Chinese ( I ) ( II )
	英文 一 (2 學分) 英文 二 (2 學分) English ( I ) ( II )
	英語聽講 (2 學分) English Practice
	體育 (一~四) (0 學分) Physical Education ( I ~IV )
	資訊應用與素養 (2 學分) Information Literacy and Application
通識核心課程 (10 學分)	(包含五大學群，學生須於每個學群修習 1 門課) (Students are required to take one subject from each of the following 5 course groups)
	1. 多元社會與文化學群(2 學分) Multicultural Society
	2. 自我發展學群(2 學分) Self-Development
	3. 環境永續學群(2 學分) Environmental Sustainability
	4. 公民素養學群(2 學分) Civic and Citizenship Education
5. 文學經典學群(2 學分) Classical Literature	
通識多元選修課程 (8 學分)	(包含三大領域，學生須於每個領域至少修習 1 門課，雙聯學制學生無領域限制) (Students,except those enrolled in joint dual degree programs, are required to take at least one subject from each of the following 3 fields)
1.人文與藝術領域 Humanity and Arts	
2.社會科學領域 Social Science	
3.自然科學領域 Natural Science	

註:1.106 學年度起法政思潮學群(2 學分)更名為公民素養學群(2 學分)

2.105 學年度之前入學學生以「公民素養學群」課程抵免「法政思潮學群」課程。

3.雙聯學制學生於境外大學校院修讀課程，具學分證明經通識教育中心審查核可者，可抵免通識多元選修課程學分，以 4 學分為上限。

檔 號：0106/00203/ / /  
保存年限：05

簽 於外國語文學系 民國106年7月20日

主旨：擬請准予本系106學年度第一學期新開設碩士班選修課程「統計方法與資料分析」，陳請鈞長核示。

說明：

- 一、為因應碩士生研讀需求，擬請本系新聘專案教師張偉鈺老師特於106學年度第一學期增加開設碩士班「統計方法與資料分析」課程，以強化研究生學習之助力。
- 二、因碩士班修業課程僅為2年，考量研究生撰寫論文之需求，故盼能於106學年度第一學期增開此課程，且本系已於106年7月20日 105學年度第5次課程委員會議辦理課程追認與審查碩士班修業課程一覽表，會議紀錄與課程一覽表請參閱附件。
- 三、懇請惠予同意106學年度第一學期加開碩士班選修課程「統計方法與資料分析」，請鈞長核示。

擬辦：奉核可後，續提院、校課程委員審議追認。

會辦單位：(順會)註冊課務組



第一層執行

承辦單位

會辦單位  
1. 請續提院、校課程委員會審議  
2. 奉核後，請影印2份送註冊課務組

代理校長 詹憲燮

加核  
校長吳相璽

高琨文

106.7.24

粵區六統籌

組長楊秋萍

協理人沈文 謝承明

0725

陳威哉

1355



簽 於外國語文學系 民國106年7月31日

主旨：擬請准予本系106學年度第一學期開設「臺馬文化創新對話」  
微學分課程，建請鈞長鑒核。

說明：

- 一、依據105年11月22日國立宜蘭大學推動微學分課程要點實施辦理（附件一）
- 二、此課程由本系游依琳老師、高珮文老師擔任正課教授，部分課程將邀請澳洲莫那許大學馬來西亞分校-Sharon A. Bong教授連線交流。
- 三、檢附本系106年06月20日課程委員會議紀錄、「臺馬文化創新對話」微學分課程教學大綱（附件二、附件三）。

擬辦：奉核後，呈院、校課程委員會審議追認。

會辦單位：(順會) 註冊課務組

第一層決行	
承辦單位	會辦單位 1. 請續提院、校課程委員會審議追認。 2. 奉核後，請影印乙份送註冊課務組。
代理英 雅助教 詹惠雯	決行 校長吳柏青印
專員 游依琳	
傳 簡	組長楊秋萍
0731	陳威戎 1355



## 國立宜蘭大學 教學大綱

開課學制	日間部	開課學年度/ 學期	106-1		開課班 級	碩士班
開課系所	外國語文 學系	選課編號				
課程名稱	統計方法與資料分析 Statistical Method and Data Analysis				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
教學目的	本課程主要目的在幫助學生瞭解統計於英語教學上的應用及資料分析，範圍涵蓋描述性統計及推論性統計。此外學生對統計軟體 SPSS 的操作與應用也將有初步瞭解。最終目的希望學生能使用適當統計方法分析量化資料並具備獨立研究之能力。				任課教 師	所屬系所：外國語 文學系 教師姓名：張偉鈺
先修科目	無					
學分數	3	演講時 數	3	實習時 數		
上機	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課教室	電腦教室二		上課時 間	307~309
教科書目	自編講義： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		
	1.書名/作者/出版社/ISBN 中文：愛上統計學/Neil J. Salkind 著 莊文忠、鄭天澤譯/五南圖書/ISBN: 978-957-11-8598-9 2.書名/作者/出版社/ISBN 中文：SPSS 統計應用學習實務：問卷分析與應用統計/吳明隆著/易習圖書/ISBN: 978-986-5835-58-3					
參考書目	1.書名/作者/出版社/ISBN 中文：量表編製與 SPSS/涂金堂著/五南圖書/ISBN: 978-957-11-6511-0 2.書名/作者/出版社/ISBN 英文：Discovering statistics using IBM SPSS/Andy Field/Sage/ISBN: 978-1-4462-4918-5					
考試及成績 計算方式	出席率 10% 案例分析 20% 課程討論與參與 20% 期中考 20% 期末研究計畫(含期末口頭報告) 30%				上課方 式	講述、實作、討論
本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖				本課程核心能力權重		

開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1：專業知識能力(50%) R2：專業研究能力(30%) R3：專業英文表達能力(20%)
----------------------	--

週次	上 課 進 度
1	9/13 課程介紹 (統計基本介紹、常用統計方法、統計方法選用及本課程設計)
2	9/20 平均數及變異數
3	9/27 統計圖表製作及相關係數
4	10/4 國定假日 (中秋節)
5	10/11 研究假設
6	10/18 機率
7	10/25 量表編製
8	11/1 信效度檢定
9	11/8 期中考週
10	11/15 平均數差異 t 檢定 (獨立樣本 t 檢定、成對樣本 t 檢定、單一樣本 t 檢定)
11	11/22 變異數分析 (ANOVA)
12	11/29 共變數分析 (ANCOVA)
13	12/6 多變量變異數分析 (MANOVA)
14	12/13 卡方檢定及相關分析
15	12/20 迴歸分析及無母數統計
16	12/27 因素分析及項目分析
17	1/3 口頭報告: 研究計畫 (包含緒論、文獻探討、研究/統計方法及參考書目)
18	1/10 期末考週 a. 口頭報告: 研究計畫 (包含緒論、文獻探討、研究/統計方法及參考書目) b. 期末書面研究計畫繳交截止日

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

## National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	106-1			Target Students	All Undergraduates
Department	Department of Foreign Languages and Literature	Course Number					
Course Title	Innovative Dialogues between Taiwanese and Malaysian Cultures 臺馬文化創新對話				Cooperation	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	
Course Objectives	This micro-credit course aims to enhance mutual understanding and cross-cultural communication between students from both sides of the universities. Through immersing students with novel cultural contents and stimulating discussions, students will gain their cross-cultural awareness and increase their global literacy based on their understanding of Taiwanese and Malaysian cultures. After taking the course, students from both sides will meet up for real cross-cultural contacts.				Instructors	Department : DFLL (National Ilan University, Taiwan), Department of Religious Studies (Monash University Malaysia Campus) Instructor : Dr. Yilin Yu, Dr. Kao Pei-wen (National Ilan University, Taiwan); Dr. Sharon A. Bong (Invited Speaker, Monash University Malaysia Campus)	
Prerequisites	None						
Credit(s)	17/18	Lecture Hours	17/18	Practicum Hours			0
Computer Lab	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	Required/ Elective	<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective				
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Class room	Online	Class Time	To be announced		
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N			
	Each instructor will design and plan their own teaching contents and materials.						
References	<ol style="list-style-type: none"> <li>Martin, Bob. <i>Culture Briefing Malaysia: Your Guide to Malaysian Culture and Customs</i>. Geotravel Research Center, 2014.</li> <li>Munan, Heidi. <i>Culture Shock! Malaysia: A Survival Guide to Customs and Etiquette</i>. Marshall Cavendish International (Asia) Pte Ltd; 2 edition, 2014.</li> </ol>						

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Experience Everything Publishing. <i>Malaysia: Your Ultimate Guide to Travel, Culture, History, Food and More!</i>: Experience Everything Travel Guide Collection(TM), 2015.</li> <li>4. Abbott, Leo. <i>History and Culture of Malaysia: Government, Politics, Economy, People and Tradition, Tourism</i>. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2016.</li> <li>5. Barnard, <u>Timothy P.</u> ed. <i>Contesting Malayness: Malay Identity Across Boundaries</i>. National University of Singapore Press; Reprint edition, 2014.</li> <li>6. Ross, John Grant. <i>Formosan Odyssey: Taiwan, Past and Present</i>. Camphor Press; 2 edition, 2014.</li> <li>7. Yueh, Hsin-I Sidney. <i>Identity Politics and Popular Culture in Taiwan: A Sajiao Generation</i>. Lexington Books, 2016.</li> <li>8. Shih, <u>Shu-mei Shih</u> and Laio, <u>Ping-hui Liao</u>, eds. <i>Comparatizing Taiwan</i>. Routledge, 2017.</li> <li>9. Banducci, Chris. <i>The Taiwan Adventure: An Expat's Observations of Life in Taiwan</i>. Blogginbooks, 2014.</li> <li>10. Brown, Katrina A. et al. <i>Night Market: An Anthology</i>. CreateSpace Independent Publishing Platform, 2014</li> </ol>		
Grading Policy	Attendance & Participation 15%, Online Discussions, Quizzes & Assignments 25%, Midterm Exam 30%. Final Exam 30%	Teaching Method	Online Lectures, Group Discussions, Oral Presentations
Rader Chart		Correspondence Between Course Content and Core Competency	
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生		R1: Language Proficiency (30 %) R2 : Professional Knowledge (10 %) R3 : Workplace Skills (10%) R4: Personal Growth and International View (50%)	

Hours	Course Outline
2	Week1:Course Introduction; Online Meeting; Group Members' Self-Introduction; Introducing Taiwan (Dr. Yilin Yu); Introducing Malaysia (Dr. Sharon A. Bong)
2	Week2:Food Culture in Taiwan (Dr. Peiwen Kao); Food Culture in Malaysia (Dr. Sharon A. Bong)
2	Week3:Let's Talk about Travel in Taiwan (Dr. Yilin Yu); Let's Talk about Travel in Malaysia (Dr. Sharon A. Bong)
2	Week4:Gender Issues in Taiwan's Pop Culture (Dr. Peiwen Kao); Gender Issues in Malaysia's Society (Dr. Sharon A. Bong)

2	Week5:Taiwan's Folk Religion: The Case of a Standing Goddess (Dr. Yilin Yu); Religions in Malaysia (Dr. Sharon A. Bong)
2	Week6:Taiwan's Cinema (Dr. Peiwen Kao); Malaysia's Cinema (Dr. Sharon A. Bong)
2	Week7:Taiwan's Government and Politics (Dr. Yilin Yu); Malaysia's Government and Politics (Dr. Sharon A. Bong)
2	Week8:My View of Taiwan: A Foreigner's Perspective (Guest Speaker: Dr. Alton Thompson); How I See Malaysia in a Different Light (Dr. Sharon A. Bong)
1	Week9:Final Assessment

**“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”**

106 學年第 2 學期通識多元選修課程核心能力值修正表

課號	課名	語言與 溝通	自我學習	多元文化 與國際觀	創意思考	科學與邏 輯思考	關懷與服 務	團隊合作	美學賞析	公民責任 與倫理	總計
G5LA000072	GB 古典音樂作品與故事	0	0.1	0.2	0.1	0	0	0.1	0.5	0	1
G5LA000203	GC 法律與生活	0.2	0	0	0	0.2	0	0.1	0	0.5	1
G5LA000261	GC 職場人際關係	0.2	0.1	0.2	0	0	0	0.2	0	0.3	1

國立宜蘭大學通識教育課程修課準則

修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第一條 為規範本校學生修習通識教育課程，達成本校通識教育目標，依本校通識課程之架構，特訂定「國立宜蘭大學通識教育課程修課準則」，以下簡稱本準則。</p>	<p>第一條 為規範本校學生修習通識教育課程，達成本校通識教育目標，依本校通識課程之架構，特訂定「國立宜蘭大學通識教育課程修課準則」，以下簡稱本準則。</p>	<p>本條文未修正</p>
<p>第二條 本校日間大學部通識課程分三大類(如下表)，學生共需修滿30個通識學分，始具畢業資格。</p> <p>一、共同基礎課程：需修滿12學分。</p> <p>二、通識核心課程：需修滿10學分，學生需於每學群修習一門課程。</p> <p>三、通識多元選修課程：需修滿8學分，學生於每領域至少需修習一門課，<u>雙聯學制學生無領域限制。雙聯學制學生於境外大學校院修讀課程，具學分證明經通識教育中心審查核可者，可抵免通識多元選修課程學分，以4學分為上限。</u></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>共同基礎課程 12 學分</p> <p>國文 4 學分 英文 4 學分 英語聽講 2 學分 資訊應用及素養 2 學分 體育 0 學分</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>通識核心課程 10 學分</p> <p>文學經典學群 2 學分 公民素養學群 2 學分 多元社會與文化學群 2 學分 自我發展學群 2 學分 環境永續學群 2 學分</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>通識多元選修課程 8 學分</p> <p>人文與藝術領域 社會科學領域 自然科學領域</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>合計</p> <p>學生共需修習 30 個通識學分</p> </div>	<p>第二條 本校日間大學部通識課程分三大類(如下表)，學生共需修滿30個通識學分，始具畢業資格。</p> <p>一、共同基礎課程：需修滿12學分。</p> <p>二、通識核心課程：需修滿10學分，學生需於每學群修習一門課程。</p> <p>三、通識多元選修課程：需修滿8學分，學生於每領域至少需修習一門課。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>共同基礎課程 12 學分</p> <p>國文 4 學分 英文 4 學分 英語聽講 2 學分 資訊應用及素養 2 學分 體育 0 學分</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>通識核心課程 10 學分</p> <p>文學經典學群 2 學分 公民素養學群 2 學分 多元社會與文化學群 2 學分 自我發展學群 2 學分 環境永續學群 2 學分</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>通識多元選修課程 8 學分</p> <p>人文與藝術領域 社會科學領域 自然科學領域</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;"> <p>合計</p> <p>學生共需修習 30 個通識學分</p> </div>	<p>為因應本校雙聯學制學生修訂通識多元選修課程修課規定</p>
<p>第三條 本校進修學士班/四技進修部通識課程分三大類(如下表)，學生共需修滿29個通識學分，始具畢業資格。</p>	<p>第三條 本校進修學士班/四技進修部通識課程分三大類(如下表)，學生共需修滿29個通識學分，始具畢業資格。</p>	<p>本條文未修正</p>



<p>一、共同基礎課程：需修滿 14 學分。</p> <p>二、通識核心課程：需修滿 7 學分。</p> <p>三、通識多元選修課程：需修滿 8 學分，無領域限制。</p> <p style="text-align: center;">共同基礎課程 14 學分</p> <p>國文 6 學分 英文 4 學分 英語聽講 2 學分 資訊應用及素養 2 學分 體育 0 學分</p> <p style="text-align: center;">通識核心課程 7 學分</p> <p>當代法政思潮 2 學分 社會脈動與關懷 2 學分 環境與永續發展 2 學分 藝術鑑賞-美術 1 學分</p> <p style="text-align: center;">通識多元選修課程 8 學分</p> <p>人文與藝術領域 社會科學領域 自然科學領域</p> <p style="text-align: center;">合計</p> <p>學生共需修習 29 個通識學分</p>	<p>一、共同基礎課程：需修滿 14 學分。</p> <p>二、通識核心課程：需修滿 7 學分。</p> <p>三、通識多元選修課程：需修滿 8 學分，無領域限制。</p> <p style="text-align: center;">共同基礎課程 14 學分</p> <p>國文 6 學分 英文 4 學分 英語聽講 2 學分 資訊應用及素養 2 學分 體育 0 學分</p> <p style="text-align: center;">通識核心課程 7 學分</p> <p>當代法政思潮 2 學分 社會脈動與關懷 2 學分 環境與永續發展 2 學分 藝術鑑賞-美術 1 學分</p> <p style="text-align: center;">通識多元選修課程 8 學分</p> <p>人文與藝術領域 社會科學領域 自然科學領域</p> <p style="text-align: center;">合計</p> <p>學生共需修習 29 個通識學分</p>	
<p>第四條 英文課程修課細則由<u>外國語言教育中心</u>另訂定之，體育課程修課細則由<u>運動教育中心</u>另訂定之，通識核心課程修課細則由<u>通識教育中心</u>另訂定之。</p>	<p>第四條 英文課程修課細則由<u>語言中心</u>另訂定之，體育課程修課細則及通識核心課程修課細則由<u>人文暨科學教育中心</u>另訂定之。</p>	<p style="text-align: center;">修正單位名稱</p>
<p>第五條 本準則經<u>博雅學部</u>課程委員會議與教務會議通過後，陳請校長核定後公布實施。</p>	<p>第五條 本準則經<u>通識教育委員會</u>課程委員會議與教務會議通過後，陳請校長核定後公布實施。</p>	<p style="text-align: center;">修正單位名稱</p>

## 國立宜蘭大學通識教育課程修課準則

103 年 4 月 22 日 102 學年度第 2 學期第 1 次通識教育委員會課程委員會議訂定

103 年 5 月 27 日 102 學年度第 2 學期第 3 次教務會議修正通過

106 年 5 月 16 日 105 學年度第 2 學期第 2 次通識教育委員會課程委員會議通過

106 年 6 月 2 日 105 學年度第 2 學期第 3 次教務會議通過

106 年 11 月 8 日 106 學年度第 1 學期第 1 次博雅學部課程委員會議修正通過

106 年 12 月 21 日 106 學年度第 1 學期第 3 次教務會議通過

第一條 為規範本校學生修習通識教育課程，達成本校通識教育目標，依本校通識課程之架構，特訂定「國立宜蘭大學通識教育課程修課準則」，以下簡稱本準則。

第二條 本校日間大學部通識課程分三大類(如下表)，學生共需修滿 30 個通識學分，始具畢業資格。

一、共同基礎課程：需修滿 12 學分。

二、通識核心課程：需修滿 10 學分，學生需於每學群修習一門課程。

三、通識多元選修課程：需修滿 8 學分，學生於每領域至少需修習一門課，雙聯學制學生無領域限制。雙聯學制學生於境外大學校院修讀課程，具學分證明經通識教育中心審查核可者，可抵免通識多元選修課程學分，以 4 學分為上限。

共同基礎課程 12 學分	通識核心課程 10 學分	通識多元選修課程 8 學分	合計
國文 4 學分 英文 4 學分 英語聽講 2 學分 資訊應用及素養 2 學分 體育 0 學分	文學經典學群 2 學分 公民素養學群 2 學分 多元社會與文化學群 2 學分 自我發展學群 2 學分 環境永續學群 2 學分	人文與藝術領域 社會科學領域 自然科學領域	學生共需修習 30 個通識學分

第三條 本校進修學士班/四技進修部通識課程分三大類(如下表)，學生共需修滿 29 個通識學分，始具畢業資格。

一、共同基礎課程：需修滿 14 學分。

二、通識核心課程：需修滿 7 學分。

三、通識多元選修課程：需修滿 8 學分，無領域限制。

共同基礎課程 14 學分	通識核心課程 7 學分	通識多元選修課程 8 學分	合計
國文 6 學分 英文 4 學分 英語聽講 2 學分 資訊應用及素養 2 學分 體育 0 學分	當代法政思潮 2 學分 社會脈動與關懷 2 學分 環境與永續發展 2 學分 藝術鑑賞-美術 1 學分	人文與藝術領域 社會科學領域 自然科學領域	學生共需修習 29 個通識學分

第四條 英文課程修課細則由外國語言教育中心另訂定之，體育課程修課細則由運動教育中心另訂定之，通識核心課程修課細則由通識教育中心另訂定之。

第五條 本準則經博雅學部課程委員會議與教務會議通過後，陳請校長核定後公布實施。

## 條文修正對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 國立宜蘭大學 <u>通識教育中心(以下簡稱本中心)</u> 為提升通識多元選修課程之水準，特訂定本準則。	第一條 國立宜蘭大學(以下簡稱本校)為提升通識多元選修課程之水準，特訂定本準則。	增列單位名稱
第二條 開授通識多元選修課程須合乎本校培養學生人文科普、社會關懷、國際視野等三大素養，及語言與溝通、自我學習、多元文化與國際觀、創意思考、科學與邏輯推理、關懷與服務、團隊合作、美學賞析、公民責任與倫理等九項通識核心能力指標。	第二條 開授通識多元選修課程須合乎本校培養學生人文科普、社會關懷、國際視野等三大素養，及語言與溝通、自我學習、多元文化與國際觀、創意思考、科學與邏輯推理、關懷與服務、團隊合作、美學賞析、公民責任與倫理等九項通識核心能力指標。	本條文未修正
第三條 <u>本中心</u> 負責規劃本校通識多元選修課程，相關課程由 <u>本中心專任教師負責授課</u> ， <u>本中心缺乏相關專長之課程</u> ，得由各專業系所(中心)師資支援，或聘請校外兼任師資擔任。	第三條 通識教育中心負責規劃本校通識多元選修課程，相關課程由各學院(系所、中心)師資支援，或聘請校外兼任師資擔任。	明訂課程規劃單位之權責。
第四條 <u>專業系所(中心)教師</u> 或校外兼任教師每學期以開授一門課程為原則； <u>惟教師</u> 連續兩學期教學反應問卷超過通識多元選修課程平均分數，經本中心課程委員會同意，得開授兩門課程，且建議優先於 9-D 節開課，並於下一個學期檢核該兩門課程教學反應問卷分數是否超過本中心負責之通識多元選修課程平均分數，做為續開依據。	第四條 通識多元選修課程兼任教師每學期以開授一門課程為原則；但校外兼任教師連續兩學期教學反應問卷超過本中心負責之通識多元選修課程平均分數，經本中心課程委員會同意，得開授兩門課程，且建議優先於 9-D 節開課，並於下一個學期檢核該兩門課程教學反應問卷分數是否超過本中心負責之通識多元選修課程平均分數，做為續開依據。	為確保課程教學品質訂定
第五條 本校通識多元選修課程以單學期、單班、每週上課兩小時、二學分為原則，如有特殊情況，須專簽同意。	第五條 本校通識多元選修課程以單學期、單班、每週上課兩小時、二學分為原則，如有特殊情況，須專簽同意。	本條文未修正
第六條 為符合通識教育的博雅精神，學生宜修習非其專業主修所屬學類	第六條 為符合通識教育的博雅精神，學生宜修習非其專業主修所屬學類	本條文未修正

的課程，課程委員會議得審議課程的限修對象。	的課程，課程委員會議得審議課程的限修對象。	
第七條 下列教學內容不宜開授為通識多元選修課程： 一、偏向休閒性者。 二、偏向專業操作之職能訓練者。 三、協助學生取得證照者。	第七條 下列教學內容不宜開授為通識多元選修課程： 一、偏向休閒性者。 二、偏向專業操作之職能訓練者。 三、協助學生取得證照者。	本條文未修正
第八條 新開課程與累計前兩個開課學期教學反應問卷平均得分低於該兩學期通識選修課程平均得分的課程，原則上學生修習人數不得逾79人(非同步遠距課程不在此限)。	第八條 新開課程與累計前兩個開課學期教學反應問卷平均得分低於該兩學期通識選修課程平均得分的課程，原則上學生修習人數不得逾79人(非同步遠距課程不在此限)。	本條文未修正
第九條 連續兩個開課學期的教學反應問卷分數皆低於該學期全校課程平均得分之課程，經本中心課程委員會議決，該課程須間隔兩學期始得再提出申請。	第九條 連續兩個開課學期的教學反應問卷分數皆低於該學期全校課程平均得分之課程，經本中心課程委員會議決，該課程須間隔兩學期始得再提出申請。	本條文未修正
第十條 三年內累計兩個開課學期期末教學反應問卷分數低於3.5分的課程，經本中心課程委員會議決，不接受該課程後續開課申請。	第十條 三年內累計兩個開課學期期末教學反應問卷分數低於3.5分的課程，經本中心課程委員會議決，不接受該課程後續開課申請。	本條文未修正
第十一條 兼任教師累計遲交或修改成績達三次者，不接受後續開課申請。	第十一條 兼任教師累計遲交或修改成績達三次者，不接受後續開課申請。	本條文未修正
第十二條 <u>為提升教學品質</u> ，校外兼任教師每學期須繳交教學 <u>反思</u> 報告書，如連續兩學期末繳交者，不接受後續開課申請。	第十二條 校外兼任教師每學期須繳交教學改善報告書，如連續兩學期末繳交者，不接受後續開課申請。	<u>為確保課程教學品質訂定</u>
第十三條 課程中涉及多媒體播放者，須注意:教學大綱中明載片名及播放時間長度；藉影片探討現象、議題者，若整部播出，每學期不宜超過八節課，教師自製之影片除外。	第十三條 課程中涉及多媒體播放者，須注意:教學大綱中明載片名及播放時間長度；藉影片探討現象、議題者，若整部播出，每學期不宜超過八節課，教師自製之影片除外。	本條文未修正
第十四條 本準則經通識教育中心課程委員會議、博雅學部課程委員會議、教務會議通過後公告實施。	第十四條 本準則經通識教育中心課程委員會議、博雅學部課程委員會議、教務會議通過後公告實施。	本條文未修正

# 國立宜蘭大學通識多元選修課程開課準則

103 年 3 月 25 日 102 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過  
103 年 5 月 27 日 102 學年度第 2 學期第 3 次教務會議修正通過  
103 年 11 月 12 日 103 學年度第 1 學期第 2 次博雅教育中心課程委員會議修正通過  
103 年 11 月 21 日 103 學年度第 1 學期第 2 次通識教育委員會課程委員會議修正通過  
103 年 12 月 23 日 103 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過  
104 年 11 月 6 日 104 學年度第 1 學期第 1 次博雅教育中心課程委員會議修正通過  
104 年 11 月 27 日 104 學年度第 1 學期第 3 次通識教育委員會課程委員會議通過  
104 年 12 月 25 日 104 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過  
105 年 4 月 22 日 104 學年度第 2 學期第 1 次通識教育委員會課程委員會議通過  
105 年 5 月 31 日 104 學年度第 2 學期第 3 次教務會議修正通過  
105 年 10 月 29 日 105 學年度第 1 學期第 2 次博雅教育中心課程委員會議修正通過  
105 年 11 月 22 日 105 學年度第 1 學期第 3 次教務會議修正通過  
106.09.04 通識教育中心 106 學年度第 1 學期第 1 次中心會議通過  
106.11.01 通識教育中心 106 學年度第 1 學期第 2 次中心課程委員會議通過  
106.11.08 博雅學部 106 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過  
106 年 12 月 21 日 106 學年度第 1 學期第 3 次教務會議通過

第一條 國立宜蘭大學通識教育中心(以下簡稱本中心)為提升通識多元選修課程之水準，特訂定本準則。

第二條 開授通識多元選修課程須合乎本校培養學生人文科普、社會關懷、國際視野等三大素養，及語言與溝通、自我學習、多元文化與國際觀、創意思考、科學與邏輯推理、關懷與服務、團隊合作、美學賞析、公民責任與倫理等九項通識核心能力指標。

第三條 本中心負責規劃本校通識多元選修課程，相關課程由本中心專任教師負責授課，本中心缺乏相關專長之課程，得由各專業系所(中心)師資支援，或聘請校外兼任師資擔任。

第四條 專業系所(中心)教師或校外兼任教師每學期以開授一門課程為原則；惟教師連續兩學期教學反應問卷超過通識多元選修課程平均分數，經本中心課程委員會同意，得開授兩門課程，且建議優先於 9-D 節開課，並於下一個學期檢核該兩門課程教學反應問卷分數是否超過本中心負責之通識多元選修課程平均分數，做為續開依據。

第五條 本校通識多元選修課程以單學期、單班、每週上課兩小時、二學分為原則，如有特殊情況，須專簽同意。

第六條 為符合通識教育的博雅精神，學生宜修習非其專業主修所屬學類的課程，課程委員會議得審議課程的限修對象。

第七條 下列教學內容不宜開授為通識多元選修課程：

- 一、偏向休閒性者。
- 二、偏向專業操作之職能訓練者。
- 三、協助學生取得證照者。

第八條 新開課程與累計前兩個開課學期教學反應問卷平均得分低於該兩學期通識選修課程平均得分的課程，原則上學生修習人數不得逾 79 人(非同步遠距課程不在此限)。

- 第九條 連續兩個開課學期的教學反應問卷分數皆低於該學期全校課程平均得分之課程，經本中心課程委員會議決該課程須間隔兩學期始得再提出申請。
- 第十條 三年內累計兩個開課學期期末教學反應問卷分數低於 3.5 分的課程，經本中心課程委員會議決，不接受該課程後續開課申請。
- 第十一條 兼任教師累計遲交或修改成績達三次者，不接受後續開課申請。
- 第十二條 為提升教學品質，校外兼任教師每學期須繳交教學反思報告書，如連續兩學期未繳交者，不接受後續開課申請。
- 第十三條 課程中涉及多媒體播放者，須注意：教學大綱中明載片名及播放時間長度；藉影片探討現象、議題者，若整部播出，每學期不宜超過八節課，教師自製之影片除外。
- 第十四條 本準則經通識教育中心課程委員會議、博雅學部課程委員會議、教務會議通過後公告實施。

## 國立宜蘭大學通識核心課程修習細則

## 條文修正對照表

修正條文	現行條文	說明
第一條 依據本校通識教育課程修課準則，特訂定「國立宜蘭大學通識核心課程修習細則」(以下簡稱本細則)。	第一條 依據本校通識教育課程修課準則，特訂定「國立宜蘭大學通識核心課程修習細則」(以下簡稱本細則)。	本條文未修正
第二條 通識核心課程包括環境永續學群、多元社會與文化學群、 <u>公民素養</u> 學群、自我發展學群及文學經典學群等五學群，學生應於各學群修習一門課程2學分，共計10學分。	第二條 通識核心課程包括環境永續學群、多元社會與文化學群、 <u>法政思潮學群</u> 、自我發展學群及 <u>通識核心課程</u> 文學經典學群等五學群，學生應於各學群修習一門課程2學分，共計10學分。	自106學年度起，法政思潮學群更名為公民素養學群
<p>第三條 實施方式：</p> <p>1.通識核心課程中，環境永續、多元社會與文化、<u>公民素養</u>、自我發展等四學群於大一修習；文學經典學群於大二修習。</p> <p>2.通識核心課程為必修課程，各學群同一時段開設多門課程供學生修習，<u>學生應在學校排定時段內，在選課系統填寫課程志願序，依據電腦分發結果修讀。</u></p> <p>3.通識核心課程各時段班級限修人數由<u>通識教育</u>中心議定，重補修者採特殊選課方式作業。</p> <p>4.通識核心課程為必修課程，同一學群內之課程視為同一門課。已取得該學群學分者，不得再修習同一學群其他課程。文學經典學群另有抵免相關規定，不受本款前述規定之限制。</p> <p>5.學生須於學校開放網路選課期間，完成選課程序，若因故未完成選課者須於開學後辦理加選程</p>	<p>第三條 實施方式：</p> <p>1.通識核心課程中，環境永續、多元社會與文化、<u>法政思潮</u>、自我發展等四學群於大一修習；文學經典學群於大二修習。</p> <p>2.通識核心課程為必修課程，各學群同一時段開設多門課程供學生修習，<u>學生應選擇排定時段內開設之課程，不得跨時段修習。</u></p> <p>3.通識核心課程各時段班級限修人數由<u>人科</u>中心議定，重補修者採特殊選課方式作業。</p> <p>4.通識核心課程為必修課程，同一學群內之課程視為同一門課。已取得該學群學分者，不得再修習同一學群其他課程。文學經典學群另有抵免相關規定，不受本款前述規定之限制。</p> <p>5.學生須於學校開放網路選課期間，完成選課程序，若因故未完成選課者須於開學後辦理加選程。第二次加退選後，仍未上網</p>	<p>1.修正學群名稱</p> <p>2.條文修正</p> <p>3.修正單位名稱</p>

<p>序。第二次加退選後，仍未上網選課之同學，將由註冊課務組進行配課。</p>	<p>選課之同學，將由註冊課務組進行配課。</p>	
<p>第四條 本細則經<u>通識教育</u>中心課程委員會會議、<u>博雅學部</u>課程委員會會議、教務會議通過後公佈實施。</p>	<p>第四條 本細則經<u>人科</u>中心課程委員會會議、<u>通識教育委員會</u>課程委員會會議、教務會議通過後公佈實施。</p>	<p>修正單位名稱</p>



# 國立宜蘭大學通識核心課程修習細則

103年4月22日102學年度第2學期第1次通識教育委員會課程委員會議訂定

103年5月27日102學年度第2學期第3次教務會議修正通過

105年5月04日104學年度第2學期第2次人科中心課程委員會議通過

105年5月19日104學年度第2學期第2次通識教育委員會課程委員會議修正通過

105年5月31日104學年度第2學期第3次教務會議修正通過

106.09.04 通識教育中心 106學年度第1學期第1次中心會議通過

106.11.01 通識教育中心 106學年度第1學期第2次中心課程委員會議通過

106.11.08 博雅學部 106學年度第1學期第1次課程委員會議修正通過

106年12月21日106學年度第1學期第3次教務會議通過

第一條 依據本校通識教育課程修課準則，特訂定「國立宜蘭大學通識核心課程修習細則」(以下簡稱本細則)。

第二條 通識核心課程包括環境永續學群、多元社會與文化學群、公民素養學群、自我發展學群及文學經典學群等五學群，學生應於各學群修習一門課程2學分，共計10學分。

第三條 實施方式：

- 1.通識核心課程中，環境永續、多元社會與文化、公民素養、自我發展等四學群於大一修習；文學經典學群於大二修習。
- 2.通識核心課程為必修課程，各學群同一時段開設多門課程供學生修習，學生應在學校排定時段內，在選課系統填寫課程志願序，依據電腦分發結果修讀。
- 3.通識核心課程各時段班級限修人數由通識教育中心議定，重補修者採特殊選課方式作業。
- 4.通識核心課程為必修課程，同一學群內之課程視為同一門課。已取得該學群學分者，不得再修習同一學群其他課程。文學經典學群另有抵免相關規定，不受本款前述規定之限制。
- 5.學生須於學校開放網路選課期間，完成選課程序，若因故未完成選課者須於開學後辦理加選程序。第二次加退選後，仍未上網選課之同學，將由註冊課務組進行配課。

第四條 本細則經通識教育中心課程委員會議、博雅學部課程委員會議、教務會議通過後公佈實施。

國立宜蘭大學外國語言教育中心課程開課準則

條文修正對照表

修正條文	現行條文	說明
國立宜蘭大學 <u>外國語言教育中心</u> 課程開課準則	國立宜蘭大學 <u>語言中心</u> 課程開課準則	修訂單位名稱
第一條 國立宜蘭大學 <u>外國語言教育中心</u> (以下簡稱本中心)為提升通識外語課程之教學品質，特訂定本準則。	第一條 國立宜蘭大學 <u>語言中心</u> (以下簡稱本中心)為提升通識外語課程之教學品質，特訂定本準則。	修訂單位名稱
第二條 開授通識外語課程須合乎本校期許學生培養的三大素養(人文科普、社會關懷、國際視野)及九項通識核心能力指標(語言與溝通、自我學習、多元文化與國際觀、創意思考、科學與邏輯推理、關懷與服務、團隊合作、美學賞析、公民責任與倫理)。	第二條 開授通識外語課程須合乎本校期許學生培養的三大素養(人文科普、社會關懷、國際視野)及九項通識核心能力指標(語言與溝通、自我學習、多元文化與國際觀、創意思考、科學與邏輯推理、關懷與服務、團隊合作、美學賞析、公民責任與倫理)。	本條文未修訂
第三條 <u>本中心</u> 負責規劃本校通識外語課程，相關課程由本 <u>校專任(案)</u> 老師負責，各學院(系所、中心)師資支援，或聘請校外兼任師資擔任。	第三條 <u>語言中心</u> 負責規劃本校通識外語課程，相關課程由本 <u>中心專任</u> 老師負責，各學院(系所、中心)師資支援，或聘請校外兼任師資擔任。	一、修訂條文編號 二、修訂單位名稱及語句
第四條 <u>本中心兼任教師</u> ，授課時數依本校「國立宜蘭大學教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」辦理。	第四條 <u>通識外語課程</u> 兼任教師，授課時數依本校「國立宜蘭大學教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」辦理， <del>每週以開授課程至多六學分為原則；校外兼任教師以前學期教學反應問卷分數是否超過本中心平均分數，做為次學期續聘的依據，如校外兼任老師前學期教學反應問卷分數低於中心平均分數，則不安排老師教授本中心之必修課程。</del>	修訂語句

修正條文	現行條文	說明
<p>第五條 新開課程或累計前兩個開課學期教學反應問卷平均分數低於該兩學期本中心課程平均分數的課程，原則上學生修習人數不得逾 79 人(非同步遠距課程不在此限)。</p>	<p>第五條 新開課程或累計前兩個開課學期教學反應問卷平均分數低於該兩學期本中心課程平均分數的課程，原則上學生修習人數不得逾 79 人(非同步遠距課程不在此限)。</p>	<p>本條文未修訂</p>
	<p><del>第六條 單一科目累計連續兩個開課學期教學反應問卷分數低於 3.5 分的課程，依規定調整該課程之授課教師。</del></p>	<p>刪除本條文</p>
<p>第六條 兼任教師累計遲交或修改成績達三次者，不進行後續開課之安排。</p>	<p>第七條 兼任教師累計遲交或修改成績達三次者，不進行後續開課之安排。</p>	<p>修訂條文編號</p>
<p>第七條 本中心授課教師每學期須繳交教學反思報告書，如連續兩學期末繳交者，兼任授課教師不進行後續開課之安排，專任(案)授課教師則呈送所屬單位之教評會備查。</p>	<p>第八條 本中心兼任教師每學期須繳交教學改善報告書，如連續兩學期末繳交者，不進行後續開課之安排。</p>	<p>一、修訂條文編號 二、修訂語句</p>
	<p><del>第九條 課程中涉及多媒體播放者，應注意教學大綱中需載片名及播放時間長度；藉影片探討現象與議題者，若整部播出，每學期不宜超過四節課，師自製影片則除外。</del></p>	<p>刪除本條文</p>
	<p><del>第十條 本中心開設課程如有需要特殊教室安排，須於每學期開學前五周進行下學期課程安排時提出申請，並經本中心課程委員會審議通過。</del></p>	<p>刪除本條文</p>
<p>第八條 本準則經外國語言教育中心課程委員會議、博雅學部課程委員會議、教務會議通過後公告實施。</p>	<p>第十一條 本準則經語言中心課程委員會議、通識教育委員會課程委員會議、教務會議通過後公告實施。</p>	<p>一、修訂條文編號 二、修訂單位名稱</p>

## 國立宜蘭大學外國語言教育中心課程開課準則

106年03月16日105學年度第5次語言中心課程委員會議通過  
106年4月21日105學年度第2學期第1次通識教育委員會課程委員會議修正通過  
106年6月2日105學年度第2學期第3次教務會議通過  
106年10月12日106學年度第1學期第1次外國語言教育中心課程委員會議通過  
106年11月8日106學年度第1學期第1次博雅學部課程委員會議修正通過  
106年12月21日106學年度第1學期第3次教務會議修正通過

- 第一條 國立宜蘭大學外國語言教育中心(以下簡稱本中心)為提升通識外語課程之教學品質，特訂定本準則。
- 第二條 開授通識外語課程須合乎本校期許學生培養的三大素養(人文科普、社會關懷、國際視野)及九項通識核心能力指標(語言與溝通、自我學習、多元文化與國際觀、創意思考、科學與邏輯推理、關懷與服務、團隊合作、美學賞析、公民責任與倫理)。
- 第三條 本中心負責規劃本校通識外語課程，相關課程由本校專任(案)老師負責，各學院(系所、中心)師資支援，或聘請校外兼任師資擔任。
- 第四條 本中心兼任教師，授課時數依本校「國立宜蘭大學教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」辦理。
- 第五條 新開課程或累計前兩個開課學期教學反應問卷平均分數低於該兩學期本中心課程平均分數的課程，原則上學生修習人數不得逾 79人(非同步遠距課程不在此限)。
- 第六條 兼任教師累計遲交或修改成績達三次者，不進行後續開課之安排。
- 第七條 本中心授課教師每學期須繳交教學反思報告書，如連續兩學期未繳交者，兼任授課教師不進行後續開課之安排，專任(案)授課教師則呈送所屬單位之教評會備查。
- 第八條 本準則經外國語言教育中心課程委員會議、博雅學部課程委員會議、教務會議通過後公告實施。

國立宜蘭大學化學工程與材料工程學系一貫修讀學、碩士學位辦法  
修正條文對照表

修正條文	現行條文	備註說明
<p>第二條 本系大學部學生，修業滿五學期，得於第六學期於本校公告期間內向本系提出申請。</p>	<p>第二條 本系大學部學生，修業滿五學期，<u>學業成績名次在該班排名前二分之一者</u>，得於第六學期於本校公告期間內向本系提出申請。</p>	

## 國立宜蘭大學化學工程與材料工程學系一貫修讀學、碩士學位辦法

97年4月8日96學年度第2學期第5次系務會議通過  
97年4月15日工學院96學年度第2次院課程委員會議通過  
97年4月25日96學年度第2學期第1次教務會議通過  
98年2月18日97學年度第2學期第4次系務會議修正通過  
98年6月12日97學年度第2學期第3次教務會議修正通過  
106年12月21日106學年度第1學期第3次教務會議通過

- 第一條 依據「國立宜蘭大學一貫修讀學、碩士學位辦法」，為鼓勵本系大學部優秀學生繼續留在本系就讀碩士班，並期達到連續學習之效果及縮短修業年限，特訂定本辦法。
- 第二條 本系大學部學生，修業滿五學期，得於第六學期起於本校公告期間內向本系提出申請。
- 第三條 錄取名額最多為本系碩士班甄試入學名額二分之一。
- 第四條 申請者需繳交申請書，歷年成績單、前五學期名次證明、研究與修課計畫及各項有利審查之資料。
- 第五條 審查作業由本系碩士班招生委員會評定甄選，並決定錄取標準及名額。
- 第六條 錄取之學生兼具學士學位候選人及碩士班預備研究生(以下簡稱預研究生)資格，預研究生須商請本系教師負責指導選課事宜。
- 第七條 取得預研究生資格後，必須於第八學期(含)之前取得學士學位，並於畢業年度參加本校碩士班甄試入學或考試入學，經錄取後始正式取得碩士班研究生資格。
- 第八條 預研究生取得碩士班研究生資格後，大學期間所選修之研究所課程，其修業成績達七十分以上者，其學分至多可抵免二分之一為碩士班應修學分數(不含論文學分)。但研究所課程若已計入大學部畢業學分數內，不得再申請抵免碩士班學分數。學分抵免應於入學當學期規定時間內向註冊組提出申請。
- 第九條 辦法未盡事宜悉依本校學生一貫修讀學、碩士學位辦法辦理。
- 第十條 本辦法經系務會議及院課程委員會議通過，並報教務會議通過後實施。

## 國立宜蘭大學數位學習碩士在職專班招生規定

## 修正對照表

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
第六條 <u>本校辦理數位學習碩士在職專班招生作業，訂定招生簡章，秉公平、公正、公開原則辦理招生事宜，並應依「大學辦理招生規定審核作業要點」第十點將涉及考生事項明定於招生簡章，並最遲應於受理報名前二十日公告。</u>		依據教育部 106 年 5 月 11 日臺教高（四）字第 1060050659C 號函，明定招生簡章應定內容。
第七條 <u>本專班以自辦甄試為原則，甄試項目得採筆試、口（面）試、術科、實作或書面審查等方式，各項目所佔比例由各院系所訂定，並載明於招生簡章。辦理筆試以外之甄試項目，應以錄音、錄影或詳細文字記錄；文字紀錄應於招生委員會決定錄取名單前完成，對評分成績特優或特低者，應於評分表件中註明理由。</u> <u>本專班招生於每學年度第二學期辦理為原則；得視需要提前於第一學期辦理，每學年以辦理一次為限。</u>	第六條 本專班以自辦甄試為原則，甄試項目得採筆試、口（面）試、術科、實作或書面審查等方式，各項目所佔比例由各院系所訂定，並載明於招生簡章。	依據教育部 106 年 5 月 11 日臺教高（四）字第 1060050659C 號函，修正本條文部分文字、增訂第二項明定招生辦理時程，俾資明確。條次遞移。
第八條 本專班錄取名單應提招生委員會審議後正式公告。錄取原則如下： 一、招生委員會決定各院系所數位學習碩士在職專班最低錄取標準後，依考生總成績之高低順序錄取。達到最低錄取標準且在招生名額內者為正取，其餘為備取。未達最低錄取標準時，雖有名額亦不錄取。正取不足額時，不列備取。正取生遇有缺額，在最低錄取標準以上之備取生，得依序遞補原核定招	第七條 本專班錄取名單應提招生委員會審議後正式公告。錄取原則如下： 一、招生委員會決定各院系所數位學習碩士在職專班最低錄取標準後，依考生總成績之高低順序錄取。達到最低錄取標準且在招生名額內者為正取，其餘為備取。未達最低錄取標準時，雖有名額亦不錄取。正取不足額時，不列備取。正取生遇有缺額，在最低錄取標準以上之備取生，得依序遞補原核定招	條次遞移。

<p>生名額至招生簡章規定之遞補期限截止前。</p> <p>二、各院系所數位學習碩士在職專班錄取生最後一名如有二人以上總成績分數相同時，及備取生總成績分數相同遞補正取生缺額之處理方式，由招生委員會訂定，載明於招生簡章。</p> <p>三、遇有特殊情形須增額錄取者，由招生委員會開會決定，並將會議紀錄連同有關證明文件，依下列規定辦理：</p> <p>(一) 屬同分致增額錄取者，應於本校入學年度當學期行事曆所定開始上課日後兩週內報教育部備查。</p> <p>(二) 屬校內行政疏失致增額錄取者，應另檢附招生檢討報告，於事實確認後一個月內報教育部核定後始得辦理。</p>	<p>生名額至招生簡章規定之遞補期限截止前。</p> <p>二、各院系所數位學習碩士在職專班錄取生最後一名如有二人以上總成績分數相同時，及備取生總成績分數相同遞補正取生缺額之處理方式，由招生委員會訂定，載明於招生簡章。</p> <p>三、遇有特殊情形須增額錄取者，由招生委員會開會決定，並將會議紀錄連同有關證明文件，依下列規定辦理：</p> <p>(一) 屬同分致增額錄取者，應於本校入學年度當學期行事曆所定開始上課日後兩週內報教育部備查。</p> <p>(二) 屬校內行政疏失致增額錄取者，應另檢附招生檢討報告，於事實確認後一個月內報教育部核定後始得辦理。</p>	
<p><u>第九條</u> 考生對考試成績如有疑問，應依簡章規定並於期限內提出複查申請。</p>		<p>依據教育部 106 年 5 月 11 日臺教高(四)字第 1060050659C 號函，明定成績複查之條文。</p>
<p><u>第十條</u> 本校辦理試務工作時，對於命題、印製試卷、閱卷、彌封、監試、核計成績、放榜及報到等事宜，均應妥慎處理。參與人員對於試務工作負有保密義務。當學年度若有三等親以內之親屬報名者，應主動迴避參與所有試務工作。</p>	<p><u>第八條</u> 本校辦理試務工作時，對於命題、印製試卷、閱卷、彌封、監試、核計成績、放榜及報到等事宜，均應妥慎處理。參與人員對於試務工作負有保密義務。當學年度若有三等親以內之親屬報名者，應主動迴避參與所有試務工作。</p>	<p>條次遞移。</p>
<p><u>第十一條</u> 有關本項招生考試評分資料於放榜後須妥予保存一年。但依規定提起申訴者，應保存至申訴程序結束或行政救濟程序終結為止。</p>	<p><u>第九條</u> 有關本項招生考試評分資料於放榜後須妥予保存一年。但依規定提起申訴者，應保存至申訴程序結束或行政救濟程序終結為止。</p>	<p>條次遞移。</p>



第十二條	考生對於本校招生糾紛之申訴，應於放榜日起二十日內以正式書面具名向本校招生委員會提出申訴案，委員會應於一個月內正式答覆裁決之。必要時得組成申訴處理小組，公正調查處理，並告知申訴人行政救濟程序。	第十條	考生對於本校招生糾紛之申訴，應於放榜日起二十日內以正式書面具名向本校招生委員會提出申訴案，委員會應於一個月內正式答覆裁決之。必要時得組成申訴處理小組，公正調查處理，並告知申訴人行政救濟程序。	條次遞移。
第十三條	本專班開設之課程，授課時間得配合在職生之需求彈性規劃。	第十一條	本專班開設之課程，授課時間得配合在職生之需求彈性規劃。	條次遞移。
第十四條	本專班之學位授予，依學位授予法等相關規定辦理，其畢業證書並應附記授課方式為遠距教學。	第十二條	本專班之學位授予，依學位授予法等相關規定辦理，其畢業證書並應附記授課方式為遠距教學。	條次遞移。
第十五條	本校招生作業之各項收支，依相關會計作業規定辦理。	第十三條	本校招生作業之各項收支，依相關會計作業規定辦理。	條次遞移。
第十六條	其他未盡事宜，除依招生簡章及相關法令規章辦理外，得召開招生委員會會議議決之。	第十四條	其他未盡事宜，除依招生簡章及相關法令規章辦理外，得召開招生委員會會議議決之。	條次遞移。
第十七條	本規定經本校教務會議通過，並報請教育部核定後施行。	第十五條	本規定經本校教務會議通過，並報請教育部核定後施行。	條次遞移。

## 國立宜蘭大學數位學習碩士在職專班招生規定

99年8月12日數位學習碩士在職專班招生委員會第一次會議通過

99年9月9日數位學習碩士在職專班招生委員會第二次會議修正通過

教育部99年9月27日台電字第0990163427號函備查

102年3月20日數位學習碩士在職專班招生委員會第一次會議修正通過

教育部102年4月11日臺教資(三)字第1020047950號函備查

103年10月8日103學年度第一學期第一次教務會議修正通過

103年12月23日103學年度第一學期第三次教務會議修正通過

教育部104年2月17日臺教資(二)字第1040013076號函備查

105年12月20日105學年度第一學期第四次教務會議修正通過

教育部106年1月25日臺教資(二)字第1060010709號函備查

106年11月14日106學年度第一學期第二次教務會議修正通過

106年12月21日106學年度第一學期第三次教務會議通過

- 第一條 本規定依據大學法第二十四條及大學法施行細則第十九條、大學辦理招生規定審核作業要點、教育部頒訂「數位學習碩士在職專班申請審核及認證作業要點」及有關規定訂定之。
- 第二條 本校數位學習碩士在職專班(以下簡稱本專班)招生事宜，得依本規定辦理。
- 第三條 本校應於每學年度辦理本項招生作業前籌組招生委員會，負責審議招生簡章及辦理本項招生事宜，委員會成員由校長、學術副校長、教務長、副教務長、各招生院系所之院長、系主任、所長、班主任及相關行政主管組成，並由校長擔任主任委員。  
招生委員會每學年至少召開二次，應有全體委員過半數出席，始得開會；出席委員半數以上同意，始得決議。委員因故無法出席會議時，得指派代表出席。
- 第四條 報考資格：符合大學法第二十三條、入學大學同等學力認定標準及相關法規規定，並具有相當工作經驗年資之在職者。  
工作經驗所需年資明訂於招生簡章中，年資之計算應始自工作證明書所載日期起計算，至招生簡章規定截止日止，但各院系所有特殊規定者，得於招生簡章中另訂之。  
持境外學歷報考者，應符合大學辦理國外學歷採認辦法、香港澳門學歷檢覈及採認辦法、大陸地區學歷採認辦法或入學大學同等學力認定標準第九條等規定。
- 第五條 各班招生名額以三十人為限，招生名額採納入招生總量方式辦理者，由學校在總量內名額自行調整，報教育部審查，其課程通過教育部數位學習課程認證學分數應達畢業學分三分之一，招生有效期限為五年；招生名額採外加方式辦理者，其課程通過教育部數位學習課程認證學分數應達畢業學分二分之一，招生有效期限為五年。

- 第六條 本校辦理數位學習碩士在職專班招生作業，訂定招生簡章，秉公平、公正、公開原則辦理招生事宜，並應依「大學辦理招生規定審核作業要點」第十點將涉及考生事項明定於招生簡章，並最遲應於受理報名前二十日公告。
- 第七條 本專班以自辦甄試為原則，甄試項目得採筆試、口（面）試、術科、實作或書面審查等方式，各項目所佔比例由各院系所訂定，並載明於招生簡章。辦理筆試以外之甄試項目，應以錄音、錄影或詳細文字記錄；文字紀錄應於招生委員會決定錄取名單前完成，對評分成績特優或特低者，應於評分表件中註明理由。  
本專班招生於每學年度第二學期辦理為原則；得視需要提前於第一學期辦理，每學年以辦理一次為限。
- 第八條 本專班錄取名單應提招生委員會審議後正式公告。錄取原則如下：  
一、招生委員會決定各院系所數位學習碩士在職專班最低錄取標準後，依考生總成績之高低順序錄取。達到最低錄取標準且在招生名額內者為正取，其餘為備取。未達最低錄取標準時，雖有名額亦不錄取。正取不足額時，不列備取。正取生遇有缺額，在最低錄取標準以上之備取生，得依序遞補原核定招生名額至招生簡章規定之遞補期限截止前。  
二、各院系所數位學習碩士在職專班錄取生最後一名如有二人以上總成績分數相同時，及備取生總成績分數相同遞補正取生缺額之處理方式，由招生委員會訂定，載明於招生簡章。  
三、遇有特殊情形須增額錄取者，由招生委員會開會決定，並將會議紀錄連同有關證明文件，依下列規定辦理：  
（一）屬同分致增額錄取者，應於本校入學年度當學期行事曆所定開始上課日後兩週內報教育部備查。  
（二）屬校內行政疏失致增額錄取者，應另檢附招生檢討報告，於事實確認後一個月內報教育部核定後始得辦理。
- 第九條 考生對考試成績如有疑問，應依簡章規定並於期限內提出複查申請。
- 第十條 本校辦理試務工作時，對於命題、印製試卷、閱卷、彌封、監試、核計成績、放榜及報到等事宜，均應妥慎處理。參與人員對於試務工作負有保密義務。當學年度若有三等親以內之親屬報名者，應主動迴避參與所有試務工作。
- 第十一條 有關本項招生考試評分資料於放榜後須妥予保存一年。但依規定提起申訴者，應保存至申訴程序結束或行政救濟程序終結為止。
- 第十二條 考生對於本校招生糾紛之申訴，應於放榜日起二十日內以正式書面具名向本校招生委員會提出申訴案，委員會應於一個月內正式答覆裁決之。必要時得組成申訴處理小組，公正調查處理，並告知申訴人行政救濟程序。

- 第十三條 本專班開設之課程，授課時間得配合在職生之需求彈性規劃。
- 第十四條 本專班之學位授予，依學位授予法等相關規定辦理，其畢業證書並應附記授課方式為遠距教學。
- 第十五條 本校招生作業之各項收支，依相關會計作業規定辦理。
- 第十六條 其他未盡事宜，除依招生簡章及相關法令規章辦理外，得召開招生委員會會議議決之。
- 第十七條 本規定經本校教務會議通過，並報請教育部核定後施行。

國立宜蘭大學教務處註冊課務組通案調整法規彙整表

編號	單位名稱	法規名稱	欲修正條次	通過程序
1	教務處註冊課務組	國立宜蘭大學培育運動特優學生彈性修讀課程暨調訓期間成績處理實施要點	第三點	本要點經教務會議通過並報請校長核准後實施。
2	教務處註冊課務組	國立宜蘭大學排課施行要點	第八點 第十點附表	本要點經教務會議通過後，陳請校長核定實施。
3	教務處註冊課務組	國立宜蘭大學課程委員會設置辦法	第三條 第八條	本辦法經教務會議通過，報請校長核定後實施。
4	教務處註冊課務組	國立宜蘭大學學生抵免學分辦法	第十、十一條	本辦法經教務會議通過後公告施行，並報請教育部備查。
5	教務處註冊課務組	國立宜蘭大學與境外大學辦理雙聯學制實施辦法	第四、六、七條	本辦法經教務會議通過後公告施行，並報請教育部備查，修正時亦同。
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				