

# 國立宜蘭大學 110 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議紀錄

開會時間：111 年 5 月 20 日(五)中午 12 時 10 分

開會地點：行政大樓五樓第二會議室

主席：張允瓊主任委員

紀錄：李毓珊

出席委員：如簽到單

## 壹、主席致詞:略

## 貳、業務報告：

- 一、111 學年度第 1 學期開設全英語課程、暑期課程、深碗課程、跨域共授、微學分、校外實習課程清單如附件一(P.7-11)。
- 二、教育部轉監察院糾正函有關「非特殊類科之必修課程及共同科目之授課教師，宜安排專任教師授課，避免逕由兼任教師教授」乙案，請各學院轉請所屬開課單位配合辦理。(所謂特殊類科如部分專業特殊性、產業實務經驗或實際教學需要，或為支援如藝術、戲劇類科等)

## 參、提案討論

**提案一(提案單位：人文及管理學院、工學院、生物資源學院、電機資訊學院、博雅學部)**

案由：111 學年度第 1 學期各系、所、中心課程審查表及教師開課審查表，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 111.04.22 人文及管理學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.20 工學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.20 生物資源學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.27 電機資訊學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.20 博雅學部 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過，會議紀錄如附件(備查)。
- 二、111 學年度第 1 學期各系、所、中心課程審查表如附件(備查)。
- 三、檢附 111 學年度第 1 學期各系、所、中心教師開課審查表，如附件二(P.12-13)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

**提案二(提案單位：人文及管理學院、工學院、生物資源學院、電機資訊學院)**

案由：111 學年度各系(所)入學學生專業必、選修課程學分一覽表案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 111.04.22 人文及管理學院 110 學年度第 2 次課程委員會、

111.04.20 工學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.20 生物資源學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.27 電機資訊學院 110 學年度第 2 次課程委員會會議通過。

二、111 學年度各系(所)入學學生專業必、選修課程學分一覽表，包含新增課程大綱(備查)。

三、檢附 111 學年度各學制入學學分異動明細表及應修課程學分標準表，如附件三(P.14-19)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

### 提案三(提案單位：博雅學部)

案由：111 學年度第 1 學期開設通識核心課程案，提請審議。

說明：

一、本案業經 111.04.20 博雅學部 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

二、日間部學制通識核心課程開課數：

(一)「公民素養學群」(HB)：續開 5 門(11 班次)，新開課程 1 門：「HB 法律思維與公民素養」(1 班次)。

(二)「環境永續學群」(HE)：續開 5 門(12 班次)。

(三)「多元社會與文化學群」(HC)：續開 6 門(13 班次)。

(四)「自我發展學群」(HD)：續開 5 門(13 班次)。

(五)「文學經典學群」(HA)：續開課程 8 門(11 班次)。

三、進修學制開課數：

(一)「當代法政思潮」續開 1 門(1 班)

(二)「環境與永續發展」續開 1 門(2 班)

(三)「藝術鑑賞--美術」續開 1 門(1 班)

(四)「社會脈動與關懷」續開 1 門(3 班)

四、新開課程業已完成送審，檢附 111 學年第 1 學期通識核心課程時間表如附件四(P.20-24)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

### 提案四(提案單位：博雅學部)

案由：111 學年度第 1 學期開設全校性選修課程案，提請審議。

說明：

一、本案業經 111.04.20 博雅學部 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

二、111 學年度第 1 學期全校性選修課程開設數如下：

(一)語文選修課程：續開 19 門(34 班次)。

(二)軍訓選修課程：續開 3 門(3 班次)。

(三)體育選修課程：續開 3 門(3 班次)。

三、檢附 111 學年第 1 學期全校性選修課程時間表如附件五(P.25-28)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

#### **提案五(提案單位：博雅學部)**

案由：111 學年度第 1 學期通識多元選修課程案，提請審議。

說明：

一、本案業經 111.04.20 博雅學部 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

二、通識多元選修課程三大領域共 56 門(人文與藝術領域 15 門、社會科學領域 21 門、自然科學領域 16 門、通識跨領域 4 門)，其中續開課程計 54 門，新開課程計 2 門：「GB 華人生活美學與實作」、「GE 永續發展與易經」。

三、通識多元選修課程修課對象限修共 9 門；開放選課人數逾 79 人共 9 門。

四、新開課程業已完成送審，檢附 111 學年度第 1 學期通識多元選修課程開課一覽表，如附件六(P.29-37)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

#### **提案六(提案單位：博雅學部)**

案由：「SOS！暑期線上學院 Summer Online School」計畫學分課程採認，提請審議。

說明：

一、本案業經 111.04.20 博雅學部 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

二、為因應疫情，數位學習資源中心與通識教育中心協調放寬「國立宜蘭大學磨課師課程實施要點」第五條第一項第一款規定：「.... 經實體認證考試成績及格者，核給該課程之學分數。」改採認實施相關線上期末考試之課程。

三、學生修習須依據「國立宜蘭大學磨課師課程實施要點」第五條第一項第三款規定與一般磨課師課程合計採認上限 4 學分。

四、110-3 學期：採認「無所不在的經濟學」等 17 門，並開放準大一生修習認抵。課程採認清單，如附件七(P.38-39)。修課成績將於 111-1 學

期匯入並列入該學期成績計算。

五、追認 109-3 學期採認「無所不在的經濟學」等 15 門課程。課程採認清單如附件八(P.40-42)，修課成績業於 110-1 學期匯入並列入該學期成績計算。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

#### 提案七(提案單位：博雅學部)

案由：110-2 學期採認中國文化大學「三國演義的歷史世界」為跨校通識磨課師課程，提請追認。

說明：

一、本案業經 111.04.20 博雅學部 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

二、檢附「三國演義的歷史世界」課程基本資料表如附件九(P.43-44)，本課程採認為通識多元選修 GB 人文與藝術學領域 2 學分。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：追認通過。

#### 提案八(提案單位：人文及管理學院、生物資源學院、電機資訊學院、博雅學部)

案由:111 學年度第 1 學期開設遠距課程案，提請審議。

說明：

一、本案業經 111.04.22 人文及管理學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.20 生物資源學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.27 電機資訊學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.20 博雅學部 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議通過。

二、111 學年度第 1 學期遠距課程續開 14 門，新開 4 門，遠距課程教學計畫大綱，如附件十(P.45-56)。

序號	中文課名	開課系所	選別	學分數	遠距課程	備註
1	綠色農業旅遊一	經管系	專選	1	非同步	
2	食品奈米科技導論	食品系	專選	2	同步	
3	GD 生活中的物理	通識教育中心	通識多元 選修	2	非同步	
4	GC 王陽明帶你打土匪	通識教育中心	通識多元 選修	2	非同步	
5	GD 綠色能源與綠色材料	通識教育中心	通識多元 選修	2	非同步	
6	行動裝置程式設計	多媒體網路 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
7	專題研究 一	多媒體網路 通訊數位學	專必	0	非同步	

		習碩專班				
8	專題研究 三	多媒體網路學 通訊數位學 習碩專班	專必	0	非同步	
9	互動式系統設計	多媒體網路學 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
10	人工智慧搜尋法	多媒體網路學 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
11	機器學習與深度學 習應用	多媒體網路學 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
12	物件導向設計與應 用	多媒體網路學 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
13	電腦動畫	多媒體網路學 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
14	資料探勘與決策分 析	多媒體網路學 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
15	多元健康之國際行銷 及跨領域創業	生動系動物 科學碩士班	專選	2	收播	新開
16	數位科技在多元健康 的管理與應用	生動系動物 科學碩士班	專選	2	收播	新開
17	智慧農業 ABC	園藝系碩士 班	專選	2	收播	新開
18	精準農業及生技產業 創業理論與應用	森資系	專選	2	收播	新開

擬辦：經會議通過後，續提教務會議審議。

決議：照案通過。

### 提案九(提案單位：生物資源學院、電機資訊學院、博雅學部)

案由：110 學年度第 2 學期開設微學分課程案，提請追認。

說明：

- 一、本案業經 111.04.20 生物資源學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.27 電機資訊學院 110 學年度第 2 次課程委員會及 111.04.20 博雅學部 110 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會議追認通過。
- 二、生機系梁辰瑋老師為加強學生基礎知識開設 1 門微學分課程、張介仁老師因應高教深耕計畫所需開設 2 門微學分課程及語言教育中心為提升學生基礎英語口說及寫作能力，並增加自主學習機會開設 2 門微學分課程。
- 三、擬追認微學分課程 5 門(如下表)，課程大綱如附件(備查)。

序號	中文課名	開課系所	學分數
1	電路設計與佈線	生機系	16/18
2	VR 博物館遊戲實作工作坊	電子系	9/18
3	VR 博物館數位導覽工作坊	電子系	12/18
4	英語口語能力訓練	語言教育中心	9/18
5	初級英文寫作能力訓練	語言教育中心	9/18

擬辦：提請追認通過。

決議：一、追認通過。

二、計畫類課程，請各系所中心提前規劃，依照程序提會審議，儘量減少追認案。

#### 提案十(提案單位：工學院、電機資訊學院)

案由：工學院及電機資訊學院 110 學年度第 2 學期課程規劃異動案，提請追認。

說明：

一、本案業經 111.04.20 工學院 110 學年度第 2 次課程委員會、111.04.27 電機資訊學院 110 學年度第 2 次課程委員會追認通過。

二、機械系及電子系因應 110-2 學期外籍碩士生選修課程需求，異動課程如下：

序號	課程名稱	開課系所	異動內容
1	國際工程師英語溝通技巧	機械系碩士班	原為中文課程改為全英語授課
2	機械結構振動學	機械系碩士班	原為中文課程改為全英語授課
3	能源技術特論	機械系碩士班	原為中文課程改為全英語授課
4	數位通訊積體電路設計	電子系碩士班	原為中文課程改為全英語授課

擬辦：提請追認通過。

決議：追認通過。

#### 提案十一(提案單位：人文及管理學院)

案由：應用經濟與管理學系 109、110 學年度學士班入學學生課程學分一覽表備註欄增列文字案，提請追認。

說明：

一、本案業經 111.05.16 人文及管理學院 110 學年度第 3 次課程委員會通過。

二、為提高外籍生就讀本院之意願，學院於 111 年 4 月 26 日 110 學年度第 2 學期第 1 次教務會議通過修正「國立宜蘭大學人文及管理學院日間學制學士班共同核心課程實施要點」，增訂「外籍生無須修習第二外國語言課程」。配合前開要點之修正，爰於 109、110 學年度經管系學士班入學學生課程學分一覽表備註欄增列該文字。

擬辦：提請追認通過。

決議：追認通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：中午 12:50

## 111 學年度第 1 學期各系所中心開設全英語課程

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
1	英語口語訓練一	外文系	2	唐博敦	*
2	英語口語訓練一	外文系	2	可莉	*
3	英語會話一	外文系	2	唐博敦	*
4	英語會話一	外文系	2	可莉	*
5	會議英語	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	
6	企業研究方法	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	
7	國際企業經營策略	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	
8	文創英文專題	外文系國際商務溝通碩士班	3	楊子儀	
9	財務管理	外文系國際商務溝通碩士班	3	楊子儀	
10	英語溝通與會展產業	外文系國際商務溝通碩士班	3	外文系碩士班 待聘教師	
11	英語簡報與商業溝通	外文系國際商務溝通碩士班	3	外文系碩士班 待聘教師	
12	飯店管理	休健系	3	董逸帆	
13	基礎振動學	機械系	3	胡毓忠	
14	破損分析	機械系碩士班	3	陳發忠	
15	智慧型機器人導論	機械系碩士班	2	簡忠漢	新開
16	電動車輛	機械系碩士班	3	陳正虎	
17	水質分析	環工系碩士班	3	官崇煜	
18	熱加工技術	食品系	2	許馨云	
19	食品化學特論	食品系碩士班	2	童熾臻	
20	園藝作物栽培技術	園藝系碩士班	3	鍾曉航	
21	行動通訊	電子系碩士班	3	王煌城	
22	模糊理論與應用	電子系碩士班	3	張介仁	
23	隨機過程	電子系碩士班	3	梁耀仁	新開
24	英文一-土木 1 甲	語言教育中心	2	唐博敦	*
25	英文一-資工 1-2	語言教育中心	2	唐博敦	*
26	英文一-化材 1 甲-2	語言教育中心	2	唐博敦	*
27	英文一-化材 1 乙-2	語言教育中心	2	唐博敦	*
28	英文一-生動 1 甲	語言教育中心	2	唐博敦	*
29	英文一-環工 1-1	語言教育中心	2	可莉	*
30	英文一-電機 1 甲-2	語言教育中心	2	可莉	*
31	英語聽講-電子 2 乙	語言教育中心	2	可莉	*
32	英語聽講-機械 2 乙	語言教育中心	2	可莉	*
33	英語聽講-食品 2 甲	語言教育中心	2	可莉	*

34	英語聽講-食品 2 乙	語言教育中心	2	可莉	*
35	英語聽講-資工 2	語言教育中心	2	林君屏	
36	英語口語訓練	語言教育中心	2	唐博敦	*

備註:\*表依據本校「獎勵教師全英語授課實施要點」規定，不加計全英語授課時數。

#### 111 學年度第 1 學期各系所中心開設暑期課程

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
1	智慧科技在休閒產業的應用	經管系	2	陳凱俐、孔維新	
2	智慧畜禽飼養與管理系統	生機系	2	邱奕志	新開
3	工程技術在精準農業的應用	生機系	1	梁辰瑋、林連雄 張明毅	新開
4	中草藥生技產品之開發	生動系動物科學碩士班	1	陳怡伶	
5	精準生物製劑於動物健康管理之應用	生動系動物科學碩士班	2	游玉祥、陳銘正 郭村勇	
6	畜牧資源於健康及環境的精準再利用	生動系動物科學碩士班	2	花國鋒、游玉祥	
7	遺傳工程技術	生動系動物科學碩士班	1	郭村勇	
8	多元健康之國際行銷及跨領域創業	生動系動物科學碩士班	2	許惠貞	新開遠距
9	數位科技在多元健康的管理與應用	生動系動物科學碩士班	2	柯仲宇	新開遠距
10	畜禽動物精準健康監測與監控實務操作	生動系動物科學碩士班	1	許惠貞	
11	伴侶動物食品新產品開發	食品系碩士班	1	許馨云、林世斌	新開
12	智慧農業在林業產銷之應用	森資系	2	羅盛峰	新開
13	精準農業及生技產業創業理論與應用	森資系	2	羅盛峰	新開遠距
14	林場實習 一	森資系	1	毛俊傑	
15	林場實習 三	森資系	1	王兆桓、阮忠信 管立豪	
16	無人機在智慧農業的前瞻運用	森資系	2	鍾智昕	
17	野生動物研究實務	森資系碩士班	1	毛俊傑	
18	智慧農業在作物產銷之應用	園藝系碩士班	2	鄔家琪	
19	智慧農業 ABC	園藝系碩士班	2	尤進欽	新開遠距
20	健康療癒環境的應用與效用評估	園藝系碩士班	2	林建堯	新開
21	智慧農業物聯網實作	資工系	1	陳懷恩、吳信德	

#### 111 學年度第 1 學期各系所中心開設深碗課程

序號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
1	環境教育教材教法+食農教育實務	經管系	5	鄭辰旋、陳凱俐	
2	視窗程式設計	電子系	3	李棟村	



## 111 學年度第 1 學期各系所中心開設跨域共授課程

序號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
1	食品奈米科技導論	食品系	2	陳輝煌、楊屹沛	遠距
2	景觀圖學與創意設計	園藝系	3	林建堯、黃郁琇	
3	GC 你儂我儂—情感關係與自我	通識教育中心	2	錢芷萍、蔣忠慈 張松年、劉文琴	
4	GD 三國的大數據時代	通識教育中心	2	朱志明、朱嘉雯	
5	GE 蘭陽采風	通識教育中心	2	楊淳皓、王進發 吳鳳珠、鍾鴻銘 蔣忠慈	
6	GE 蘭陽采風	通識教育中心	2	蔣忠慈、王進發 楊淳皓、吳鳳珠 鍾鴻銘	
7	GE 當懂化妝品與美麗產業的文青	通識教育中心	2	陳華偉、蕭瑞民 陳雀倩	
8	數位語言學習與教學	外文系	3	陳惠如、阮忠信	

## 111 學年度第 1 學期各系所中心開設微學分課程

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
1	微學分課程：法語、戲劇與管理	外文系	6/18	賴軍維、高珮文 陳媛玲	新鮮人營隊
2	國際溝通與合作專題製作(一)	外文系	27/36	陳惠如	
3	樂學經管(新鮮人入門微學分)	經管系	6/18	許菁君、 王俊如	新鮮人營隊
4	企業經營實務(企業導師)	經管系	12/18	王俊如	
5	校園休閒與健康資源探索體驗	休健系	6/18	李柏甫	新鮮人營隊
6	生物資源大探索	生資學院各學系	12/18	生資學院教師	新鮮人營隊
7	部落產業經營與管理	生資原民班	9/18	陳春男	
8	3D 列印原理、材料與應用實務	化材系	12/18	陳建樺	新鮮人營隊
9	行動裝置 x 智能車	機械系	6/18	邱信霖	新鮮人營隊
10	環境檢驗初體驗	環工系	6/18	劉鎮宗	新鮮人營隊
11	建築藝術賞析	建研所	6/18	郭建慧、何武璋 陳子英	
12	新鮮人營隊-土木綠色材料實務	土木系	6/18	林威廷	新鮮人營隊
13	無人機基礎理論與實作	電機系	7/18	吳德豐 彭世興	新鮮人營隊
14	智慧電網導論與實務	電機系	9/18	錢膺仁	
15	微積分數學基礎	電子系	12/18	鄭岫盈	
16	無人機應用於精準農業技術導論	電子系	12/18	游竹	
17	循跡自走機器人原理與實作	電子系	6/18	陸瑞強	新鮮人營隊
18	智慧物聯網初體驗	電子系	4/18	吳錫聰、李棟村	新鮮人營隊
19	大學物理之基礎先修	電子系	12/18	邱建文	
20	行動裝置應用-AI 影像辨識	資工系	9/18	黃朝曦	新鮮人營隊
21	認識噶瑪蘭族文化	通識教育中心	9/18	王進發	
22	噶瑪蘭族文化與產業	通識教育中心	9/18	王進發	

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
23	Python Flask 聊天機器人實作	通識教育中心	9/18	簡立仁	
24	宜蘭二戰歷史與生活探索工作坊(一)	通識教育中心	9/18	張介仁、鍾鴻銘	
25	宜蘭二戰歷史與生活探索工作坊(二)	通識教育中心	9/18	張介仁、鍾鴻銘	

111 學年度第 1 學期各系所中心開設校外實習課程

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
1	校外實習	外文系	1	大學外語各教師	
2	校外實習 一	外文系	2	大學外語各教師	
3	企業實習 一	外文系國際商務溝通碩士班	1	外語碩各教師	
4	企業實習 二	外文系國際商務溝通碩士班	2	外語碩各教師	
5	企業實習 三	外文系國際商務溝通碩士班	3	外語碩各教師	
6	校外實習	休健系	5	黃詠奎	
7	休閒產業經營與實習 二	經管系	3	陳凱俐	
8	金融產業經營與實習 一	經管系	3	陳志鈞、盧建霖 陳谷荔	
9	金融產業經營與實習 二	經管系	3	陳志鈞、盧建霖 陳谷荔	
10	金融產業經營與實習 三	經管系	3	陳志鈞、盧建霖 陳谷荔	新開
11	產業經營實習 一	經管系	3	蕭瑞民	
12	產業經營實習 二	經管系	3	蕭瑞民	
13	產業經營實習 三	經管系	9	蕭瑞民	新開
14	休閒產業經營與實習 四	經管系應用經濟學碩士班	3	陳凱俐	
15	智慧休閒農業實習 一	智農進修學士學位學程	9	各教師	
16	校外實習 一	土木系	1	鄭安	
17	校外實習 二	土木系	1	鄭安	
18	校外實習 三	土木系	1	鄭安	
19	校外實習 四	土木系	1	鄭安	
20	校外實習 一	化材系	1	化材系各教師	
21	校外實習 二	化材系	1	化材系各教師	
22	校外實習 三	化材系	1	化材系各教師	
23	環境工程校外實習 一	環工系	1	張章堂	
24	環境工程校外實習 二	環工系	1	張章堂	
25	校外實習 一	機械系碩士班	1	機械碩各教師	
26	校外實習 一	生動系	1	大學生動各教師	暑假實施
27	校外實習 二	生動系	1	大學生動各教師	暑假實施
28	海外實習 一	生動系	1	大學生動各教師	暑假實施
29	海外實習 二	生動系	1	大學生動各教師	暑假實施
30	進階校外實習 一	生動系動物科學碩士班	1	大學生動各教師	暑假實施

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
31	進階校外實習 二	生動系動物科學碩士班	1	大學生動各教師	暑假實施
32	進階海外實習 一	生動系動物科學碩士班	1	大學生動各教師	暑假實施
33	進階海外實習 二	生動系動物科學碩士班	1	大學生動各教師	暑假實施
34	校外實習 一	生機系	1	林連雄	暑假實施
35	校外實習 二	生機系	2	林連雄	暑假實施
36	森林與自然資源實務校外實習 一	森資系	1	張資正	暑假實施
37	森林與自然資源實務校外實習 二	森資系	1	張資正	暑假實施
38	食品產業校外實習 一	食品系	2	保愛貞、黃中宜	暑假實施
39	校外實習 一	園藝系	1	黃志偉、朱玉 鍾曉航	暑假實施
40	校外實習 二	園藝系	2	黃志偉、朱玉 鍾曉航	暑假實施
41	校外實習 一	資工系	1	大學資工各教師	
42	校外實習 二	資工系	1	大學資工各教師	
43	校外實習 三	資工系	1	大學資工各教師	
44	校外實習 四	資工系	1	大學資工各教師	
45	校外實習 一	電機系	1	大學電機各教師	
46	校外實習 二	電機系	1	大學電機各教師	
47	校外實習 三	電機系	1	大學電機各教師	
48	校外實習 四	電機系	1	大學電機各教師	
49	校外實習 一	電子系	1	大學電子各教師	
50	校外實習 二	電子系	1	大學電子各教師	
51	校外實習 三	電子系	1	大學電子各教師	
52	校外實習 四	電子系	1	大學電子各教師	
53	產學合作與實習 一	電子系	1	邱建文	
54	產學合作與實習 二	電子系	1	邱建文	
55	產學合作與實習 三	電子系	1	邱建文	

備註:統計截至 111 年 5 月 16 日止。

111 學年度第 1 學期各學系(所)教師開課審查彙整表

附件二

項目		審 查 項 目							
		擬新開設之課程是否檢附教學大綱	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則	專任教師須符合每年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 3 小時以上課程	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則	任課教師不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過
院、系所別									
人文及管理學院	外國語文學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	應用經濟與管理學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	休閒產業與健康促進學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	智慧休閒農業先進修學士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	高階經營管理碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	大數據管理與應用學士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
工學院	土木工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	機械與機電工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	化學工程與材料工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	環境工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	建築與永續規劃研究所	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	綠色科技碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
生物資源學院	生物機電工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	食品科學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物技術與動物科學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	園藝學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	森林暨自然資源學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物資源學院原住民專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物資源學院碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	無人機應用暨智慧農業碩士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合

111 學年度第 1 學期各學系(所)教師開課審查彙整表

項目		審 查 項 目							
		擬新開設之課程是否檢附教學大綱	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則	專任教師須符合每年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 3 小時以上課程	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教聘會審查通過
院、系所別									
電機資訊學院	電機工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	電子工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	資訊工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	電資學院碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	人工智慧碩士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
博雅學部	通識教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	語言教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	運動教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合

※ 本表依據各系所中心提報資料彙整。

國立宜蘭大學 111 學年度 **大學部** 入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/班別	總畢業學分數	學分數分配				應取得學分學程數
				共同基礎及通識必、選課程	專業必修課程	專業選修課程	其他畢業學分數	
人文及管理學院	外國語文學系	大學部	128	30	<b><u>53</u></b>	42	<b><u>3</u></b>	人管院畢業生應取得 1 張學分學程(107 學年度起)
	應用經濟與管理學系	大學部	128	30	39	56	3	
	休閒產業與健康促進學系	大學部	128	30	48	47	3	
工學院	土木工程學系	大學部	128	30	77	17	4	1 張(106 學年度起)
	土木工程學系原住民專班	大學部	128	12	90	22	4	
	機械與機電工程學系	大學部	130	30	<b><u>75</u></b>	<b><u>17</u></b>	<b><u>8</u></b>	2 張
	環境工程學系	大學部	136	30	63	37	6	
	化學工程與材料工程學系	大學部	140	30	83	21	6	1 張
生物資源學院	生物機電工程學系	大學部	128	30	<b><u>52</u></b>	42	<b><u>4</u></b>	
	食品科學系	大學部	128	30	<b><u>66</u></b>	<b><u>24</u></b>	8	1 張
	生物技術與動物科學系	大學部	128	30	61	34	3	1 張
	園藝學系	大學部	128	30	61	27	10	
	森林暨自然資源學系	大學部	128	30	<b><u>52</u></b>	<b><u>38</u></b>	8	
	生物資源學院原住民專班	大學部	128	22	55	30	21	
電機資訊學院	電機工程學系	大學部	128	30	66	23	9	2 張
	電子工程學系	大學部	128	30	55	38	5	2 張
	資訊工程學系	大學部	128	30	<b><u>60</u></b>	32	<b><u>6</u></b>	2 張

國立宜蘭大學 111 學年度進修學制入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/ 班別	總畢業 學分數	學分數分配			
				共同基礎及通 識必、選課程	專業必修 課程	專業選修 課程	其他畢業 學分數
人文及 管理學 院	休閒產業與健康促進 學系	進修學士	128	29	48	50	1
	智慧休閒農業進修學 士學位學程	進修學士	128	29	67	32	0
工學院	環境工程學系	進修學士	128	29	62	32	5
電機資 訊學院	電機工程學系	進修學士	128	29	52	34	13

國立宜蘭大學 111 學年度碩(博)士班入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/ 班別	總畢業 學分數	學分數分配		
				專業必修 課程	專業選修 課程	其他畢業 學分數
人管院	外國語文學系	國際商務溝通 碩士班	33	6 (不含碩士論文學分數)	24	3
	應用經濟與管理學系	應用經濟學 碩士班	42	12 (不含碩士論文學分數)	30	0
		經營管理 碩士班	42	12 (不含碩士論文學分數)	30	0
	休閒產業與健康促進學系	運動與健康管 理碩士班	30	12 (不含碩士論文學分數)	18	0
工學院	土木工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文學分數)	15	9
	機械與機電工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文學分數)	24	0
	環境工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文學分數)	24	0
	化學工程與材料工程學系	碩士班	24	0 (不含碩士論文學分數)	24	0
	建築與永續規劃研究所	碩士班	30	6 (不含碩士論文學分數)	24	0
生資院	生物機電工程學系	碩士班	24	4 (不含碩士論文學分數)	20	0
	食品科學系	碩士班	24	7 (不含碩士論文學分數)	17	0
	生物技術與動物科學系	動物科學 碩士班	24	8 (不含碩士論文學分數)	16	0
		生物技術 碩士班	24	8 (不含碩士論文學分數)	16	0
		博士班	20	6 (不含碩士論文學分數)	14	0
	園藝學系	碩士班	24	8 (不含碩士論文學分數)	16	0
	森林暨自然資源學系	碩士班	24	2 (不含碩士論文學分數)	22	0
	無人機應用暨智慧農業碩士 學位學程	碩士班	24	10 (不含碩士論文學分數)	14	0
電資院	電機工程學系	碩士班	31	7 (不含碩士論文學分數)	24	0
	電子工程學系	碩士班	28	7 (不含碩士論文學分數)	21	0
	資訊工程研究所	碩士班	31	7 (不含碩士論文學分數)	24	0
	人工智慧碩士學位學程	碩士班	28	7 (不含碩士論文學分數)	21	0



國立宜蘭大學 111 學年度 碩士在職專班 入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/班別	總畢業 學分數	學分數分配		
				專業必修 課程	專業選修 課程	其他畢業 學分數
人管院	高階經營管理	碩士在職專班	45	30 (含碩士論文 6 學分)	15	0
工學院	綠色科技學程	碩士在職專班	34	25 (含碩士論文 6 學分)	9	0
生資院	生物資源學院	碩士在職專班	30	14 (含碩士論文 6 學分)	10	6
電資院	電機資訊學院	碩士在職專班	34	13 (含碩士論文 6 學分)	21	0
		多媒體網路通訊 數位學習 碩士在職專班	24	0 (含碩士論文 0 學分)	24	0

國立宜蘭大學 111 學年各學制入學學分異動明細表

學院別	學系(所)	學制/班別	110 學年度學分數				111 學年度學分數				備註		
			畢業分數	共同基礎及通識必選課程	專業必修	專業選修	其他畢業學分	畢業分數	共同基礎及通識必選課程	專業必修		專業選修	其他畢業學分
人文及管理學院	外國文學系	大學部	128	30	<u>52</u>	42	<u>4</u>	128	30	<u>53</u>	42	<u>3</u>	自 111 學年度起調升專業必修學分數為 53 學分，調降其他畢業學分數為 3 學分(「西洋文學概論一」及「西洋文學概論二」調整為 3 學分；增列「畢業公演」為專業必修 1 學分；原 110 學年度「專題製作一」及「專題製作二」改列為專業選修)。
工學院	機械與電機工程學系	大學部	130	30	<u>71</u>	<u>20</u>	<u>9</u>	130	30	<u>75</u>	<u>17</u>	<u>8</u>	自 111 學年度起專業必修調增為 75 學分，專業選修調降為 17 學分，其他畢業學分調降為 8 學分(動力學自專業選修調整至專業必修課程 3 學分，電機學概論專業必修 2 學分增為 3 學分)。
生物資源學院	生物機電工程學系	學士班	128	30	<u>49</u>	42	<u>7</u>	128	30	<u>52</u>	42	<u>4</u>	111 學年度新增「程式設計」3 學分為大一必修課程，故專業必修增加為 52 學分。
生物資源學院	食品科學系	大學部	128	30	<u>72</u>	<u>18</u>	8	128	30	<u>66</u>	<u>24</u>	8	自 111 學年度起調降專業必修學分數為 66 學分，專業選修學分數為 24 學分(普通物理(3)、食品生物技術(2)改為選修，有機化學一二(4)學分改有機化學(3)學分)。

學院別	學系(所)	學制/班別	110 學年度學分數				111 學年度學分數				備註		
			畢業分數	共同基礎及通識必選課程	專業必修	專業選修	其他畢業學分	畢業分數	共同基礎及通識必選課程	專業必修		專業選修	其他畢業學分
生物資源學院	森林暨自然資源學系	大學部	128	30	<u>51</u>	<u>39</u>	8	128	30	<u>52</u>	<u>38</u>	8	自 111 學年度起增加專業必修學分數為 52 學分。依據 110 大專校院委託辦理品質保證認可(系所評鑑)委員之意見進行課程修訂，將「專題研究二」改為專業必修。
電機資訊學院	資訊工程學系	大學部	128	30	<u>63</u>	32	<u>3</u>	128	30	<u>60</u>	32	<u>6</u>	自 111 學年度起專業必修科目減少「微積分」3 學分，專業必修為 60 學分，其他畢業為 6 學分。

國立宜蘭大學 111 學年度 第 1 學期 通識核心課程時間表 附件四

班 級	科 目 名 稱	每週時數		學分	必選修	授課教師	上課教室	上課時間	備註
		演講	實習						
大學食品一乙	HB 民主法治與生活	2	0	2	必修	鍾鴻銘	教 311	週一 34	
大學園藝一	HB 民主與憲政	2	0	2	必修	邵維慶	教 210		
大學生動一甲	HC 心理學與現代社會	2	0	2	必修	張松年	綜 405		
大學環工一	HC 性別/社會與文化	2	0	2	必修	錢芷萍	綜 406		
大學土木一甲	HD 藝術心理學與生活	2	0	2	必修	吳鳳珠	教 214		
大學電機一甲	HD 身心安頓：面對壓力與疾病	2	0	2	必修	劉文琴	教 312		
	HE 氣候變遷與永續發展	2	0	2	必修	林德誠			
大學經管一甲	HB 現代政治思潮	2	0	2	必修	邵維慶	教 210	週二 56	
大學經管一乙	HB 法律思維與公民素養	2	0	2	必修	許惠琪			
大學化材一甲	HC 文創產業與社會發展	2	0	2	必修	吳鳳珠	教 214		
大學生機一	HC 企業與現代社會	2	0	2	必修	黃麗君	教 206		
大學生動一乙	HD 身心安頓：面對壓力與疾病	2	0	2	必修	劉文琴	教 312		
大學土木一乙	HD 心理健康與發展	2	0	2	必修	張松年	綜 405		
大學休健一	HE 全球變遷與永續發展	2	0	2	必修	王進發			
	HE 生態與永續發展	2	0	2	必修	徐明藤			
大學電子一甲	HB 民主與憲政	2	0	2	必修	高樹人		週三 12	
大學電子一乙	HB 國際政治與外交政策	2	0	2	必修	蘇 煒			
大學機械一甲	HC 資訊與社會	2	0	2	必修	廖玉卿	教 311		
大學機械一乙	HC 企業與現代社會	2	0	2	必修	黃麗君	教 206		
大學資工一	HD 情境中的我－認識社會心理學	2	0	2	必修	錢芷萍	綜 406		
大學電機一乙	HD 心理健康與發展	2	0	2	必修	張松年	綜 405		
	HE 全球變遷與永續發展	2	0	2	必修	張智欽	教 306		

大學食品一甲 大學化材一乙	HE 氣候變遷與永續發展	2	0	2	必修	林德誠			
大學電子一甲 大學電子一乙 大學機械一甲 大學機械一乙 大學生動一乙 大學電機一乙 大學食品一甲 大學化材一乙	HB 民主法治與生活 HB 現代政治思潮 HC 心理學與社會關懷 HC 性別/社會與文化 HD 管理與人生 HD 身心安頓：面對壓力與疾病 HE 全球變遷與永續發展 HE 生態與永續發展	2 2 2 2 2 2 2 2	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 2 2 2 2	必修 必修 必修 必修 必修 必修 必修 必修	鍾鴻銘 邵維慶 楊淳皓 錢芷萍 黃麗君 劉文琴 待聘 徐明藤	教 311 教 210 教 214 綜 406 教 206 教 312  	週三 78	
大學經管一甲 大學經管一乙 大學化材一甲 大學生機一 大學資工一 大學土木一乙 大學休健一 大學外語一 生資院原民班	HB 民主法治與生活 HB 民主與憲政 HC 心理學與社會關懷 HC 心理學與現代社會 HD 藝術心理學與生活 HD 管理與人生 HE 環境議題探討 HE 生態與環境變遷	2 2 2 2 2 2 2 2	0 0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 2 2 2 2	必修 必修 必修 必修 必修 必修 必修 必修	鍾鴻銘 邵維慶 楊淳皓 張松年 吳鳳珠 黃麗君 劉英毓 徐明藤	教 311 教 210 教 214 綜 405 教 207 教 206  	週四 34	
大學食品一乙 大學園藝一 大學生動一甲 大學環工一 大學土木一甲 大學電機一甲 大學森資一	HB 憲法與立國精神 HC 文創產業與社會發展 HC 資訊與社會 HD 管理與人生 HD 情境中的我－認識社會心理學 HE 環境議題探討 HE 生態與永續發展	2 2 2 2 2 2 2	0 0 0 0 0 0 0	2 2 2 2 2 2 2	必修 必修 必修 必修 必修 必修 必修	蘇煒 吳鳳珠 廖玉卿 黃麗君 錢芷萍 劉英毓 徐明藤	 教 214 教 311 綜 405 綜 406  	週四 56	

重補修專班	HB 民主與憲政	2	0	2	必修	待 聘	教 210	週二 9A	
	HC 性別/社會與文化	2	0	2	必修	錢芷萍	綜 406	週一 9A	
	HD 藝術心理學與生活	2	0	2	必修	吳鳳珠	教 214	週一 BC	
	HE 全球變遷與永續發展	2	0	2	必修	待 聘		週三 AB	
夜電機一	藝術鑑賞－美術	1	0	1	必修	吳鳳珠	教 214	週一 A	
夜環工二	當代法政思潮	2	0	2	必修	鍾銘鴻	教 206	週一 AB	
夜電機二	社會脈動與關懷	2	0	2	必修	楊淳皓	教 214	週二 AB	
夜休健一+夜智農一	社會脈動與關懷	2	0	2	必修	廖玉卿	教 311	週二 AB	
夜環工三	社會脈動與關懷	2	0	2	必修	張松年	綜 405	週四 CD	
夜環工二	環境與永續發展	2	0	2	必修	徐明藤		週四 AB	
夜休健一	環境與永續發展	2	0	2	必修	待 聘		週四 AB	

國立宜蘭大學 111 學年度 第 1 學期 通識核心課程時間表

班 級	科 目 名 稱	每週時數		學分	必 選 修	授 課 教 師	上 課 教 室	上 課 時 間	備 註
		演 講	實 習						
通識核心課程(文學經典)-週一 56	HA 中國俗文學	2	0	2	共同必修	陳雀倩		105,106	限土木工程學系(2/甲)、化學工程與材料工程學系(2/乙)、機械與機電工程學系(2/甲)可修。本課程為服務學習課程，同學採自願性參加服務。
通識核心課程(文學經典)-週四 34	HA 中國俗文學	2	0	2	共同必修	陳雀倩		403,404	限應用經濟與管理學系(2/甲)、生物機電工程學系(2/)可修。本課程為服務學習課程，同學採自願性參加服務。
通識核心課程(文學經典)-週二 12	HA 文學中的生命圖像	2	0	2	共同必修	蔣忠慈	綜 406	201,202	限生物資源學院原住民專班(2/)、化學工程與材料工程學系(2/甲)、機械與機電工程學系(2/乙)可修。
通識核心課程(文學經典)-週四 34	HA 世界華文文學	2	0	2	共同必修	邱怡芬		403,404	限應用經濟與管理學系(2/甲)、生物機電工程學系(2/)可修。
通識核心課程(文學經典)-週四 56	HA 世界華文文學	2	0	2	共同必修	邱怡芬		405,406	限電機工程學系(2/乙)、森林暨自然資源學系(2/)可修。
通識核心課程(文學經典)-週二 12	HA 古典小說面面觀	2	0	2	共同必修	陳麗貞		201,202	限生物資源學院原住民專班(2/)、化學工程與材料工程學系(2/甲)、機械與機電工程學系(2/乙)可修。

通識核心課程(文學經典)-週二 56	HA 宜蘭文學	2	0	2	共同必修	陳麗蓮		205,206	限生物技術與動物科學系(2/乙)、電子工程學系(2/甲)可修。
通識核心課程(文學經典)-週一 56	HA 旅行文學與行旅心靈	2	0	2	共同必修	許佩玉	綜 405	105,106	限土木工程學系(2/甲)、化學工程與材料工程學系(2/乙)、機械與機電工程學系(2/甲)可修。
通識核心課程(文學經典)-週一 56	HA 現代小說	2	0	2	共同必修	楊郁彥		105,106	限土木工程學系(2/甲)、化學工程與材料工程學系(2/乙)、機械與機電工程學系(2/甲)可修。
通識核心課程(文學經典)-週二 56	HA 電影文學	2	0	2	共同必修	陳雀倩		205,206	限生物技術與動物科學系(2/乙)、電子工程學系(2/甲)可修。
通識核心課程(文學經典)-週四 56	HA 電影文學	2	0	2	共同必修	陳雀倩		405,406	限電機工程學系(2/乙)、森林暨自然資源學系(2/)可修。



111 學年度 第 1 學期 語文選修課程時間表

附件五

班級	科目名稱	開課 年級	演講 時數	實習 時數	學分	授課教師	上課時間	備註
語言選修	日文 一	1	2	0	2	洪若英	109,10A	
語言選修	日文 一	1	2	0	2	洪若英	203,204	
語言選修	日文 二	1	2	0	2	洪若英	207,208	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語言選修	日文 三	1	2	0	2	洪若英	107,108	建議選修學生：已修習「日文二」或具有「日文二」同等程度者。
語言選修	日文 一	1	2	0	2	呂金枝	203,204	
語言選修	日文 二	1	2	0	2	呂金枝	205,206	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語言選修	日文 一	1	2	0	2	王菊	403,404	
語言選修	日文 二	1	2	0	2	王菊	405,406	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語言選修	日文 二	1	2	0	2	楊意心	503,504	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語言選修	日文 三	1	2	0	2	楊意心	303,304	建議選修學生：已修習「日文二」或具有「日文二」同等程度者。

語言選修	日文 一	1	2	0	2	外國語文學系待聘教師		
語言選修	日文 一	1	2	0	2	外國語文學系待聘教師		
語言選修	日文 二	1	2	0	2	外國語文學系待聘教師		建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語言選修	日文 二	1	2	0	2	外國語文學系待聘教師		建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語言選修	西班牙文 一	1	2	0	2	陳書慧	503,504	
語言選修	西班牙文 一	1	2	0	2	陳書慧	505,506	
語言選修	西班牙文 二	1	2	0	2	陳書慧	507,508	建議選修學生：已修習「西文一」或具有「西文一」同等程度者。
語言選修	法文 一	1	2	0	2	王秋盈	405,406	
語言選修	法文 二	1	2	0	2	王秋盈	407,408	建議選修學生：已修習「法文一」或具有「法文一」同等程度者。
語言選修	德文 一	1	2	0	2	陳玉親	205,206	
語言選修	德文 一	1	2	0	2	陳玉親	405,406	

語言選修	德文 二	1	2	0	2	陳玉親	407,408	建議選修學生：已修習「德文一」或具有「德文一」同等程度者。
語言選修	韓語 一	1	2	0	2	王永一	405,406	
語言選修	韓語 一	1	2	0	2	王永一	407,408	
語言選修	韓語 二	1	2	0	2	王永一	205,206	建議選修學生：已修習「韓語一」或具有「韓語一」同等程度者。
語言選修	泰文 一	1	2	0	2	陳瑞珠	503,504	
語言選修	泰文 一	1	2	0	2	陳瑞珠	505,506	
語言選修	泰文 二	1	2	0	2	陳瑞珠	507,508	建議選修學生：已修習「泰文一」或具有「泰文一」同等程度者。
語言選修	華語文 一	1	2	0	2	王曉雯	303,304	限外籍學生修習
語言選修	英文文法與句型	1	2	0	2	林君屏	103,104	
語言選修	英語口語訓練	1	2	0	2	唐博敦 (Alton Thompson)	107,108	本課程為全英語授課
語言選修	國際商業溝通	1	2	0	2	張家瑋	107,108	
語言選修	會議英語	1	2	0	2	張家瑋	10A,10B	
語言選修	進階英文閱讀	1	2	0	2	張淇富	20A,20B	

111 學年度 第 1 學期 軍訓選修課程時間表

班 級	科 目 名 稱	每週時數		學分	必選修	授課教師	上課教室	上課時間	備註
		演講	實習						
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	選修	黃淑如	教稽 411	週四第 3、4 節	以 55 人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	選修	林毅豪	教稽 411	週二第 3、4 節	以 55 人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-國際情勢	2	0	0	選修	莊祿舜	教稽 411	週二第 5、6 節	以 55 人為限

111 學年度 第 1 學期體育選修課程時間表

班級	科目名稱	開課年級	演講時數	實習時數	學分	必選修	授課教師	上課時間	備註
體育選修	進階羽球	3	0	2	1	選	許惠英	405,406	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習
體育選修	初級籃球	3	0	2	1	選	張佑誠	103,104	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習
體育選修	初級游泳	3	0	2	1	選	余國豪	501,502	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習

國立宜蘭大學 111 學年度第 1 學期 通識多元選修課程開課一覽表

附件六

合計開課 56 門 (人文與藝術領域 15 門、社會科學領域 21 門、自然科學領域 16 門、通識跨領域 4 門)

項次	開課領域	科目名稱	每週時數		學分數	開課班別名稱	老師姓名	上課地點	上課時間	備註
			上課時數	演講時數						
人文與藝術領域 (15 門) 續開 14 門+新開 1 門										
1	人文與藝術領域	GB 台灣文化資產	2	2	2	通識多元選修	陳正茂		103,104	開放選課人數逾 79 人。
2	人文與藝術領域	GB 書畫藝術欣賞	2	2	2	通識多元選修	楊郁彥	綜 101	103,104	
3	人文與藝術領域	GB 宜蘭歷史影像敘事	2	2	2	通識多元選修	黃文瀚		105,106	
4	人文與藝術領域	GB 宜蘭文學地景	2	2	2	通識多元選修	陳麗蓮	教 104	107,108	
5	人文與藝術領域	GB 藝術的秘密	2	2	2	通識多元選修	吳鳳珠	教 214	107,108	
6	人文與藝術領域	GB 人聲藝術	2	2	2	通識多元選修	陳玉親	教 106	207,208	已修過「裸聲藝術」、「聲音藝術」者不得選修。
7	人文與藝術領域	GB 世界音樂賞析	2	2	2	通識多元選修	劉克浩	教 105	209,20A	
8	人文與藝術領域	GB 戲曲文創：歌仔戲嬉遊記	2	2	2	通識多元選修	林湘敏	舞蹈教室二	209,20A	本課程著重個別指導，修課人數上限為 20 人。

9	人文與藝術領域	GB 臺灣布袋戲之認識與欣賞	2	2	2	通識多元選修	葉嘉中	綜 405	209,20A	本課程著重個別指導，修課人數上限為 30 人。
10	人文與藝術領域	GB 日本文化	2	2	2	通識多元選修	洪若英		303,304	
11	人文與藝術領域	GB 華人生活美學與實作	2	2	2	通識多元選修	蔣忠慈、翁玲玲	綜 405	307、308	新開課程
12	人文與藝術領域	GB 聖經與人生	2	2	2	通識多元選修	保愛貞、陳翠瑤、林威廷、王修璇、黃鈺茹、許馨云、曹博宏、邱詩揚		307,308	
13	人文與藝術領域	GB 台灣開發史	2	2	2	通識多元選修	陳政吉	教 105	30A,30B	進修學制學生優先選修。
14	人文與藝術領域	GB 民俗舞蹈欣賞	2	2	2	通識多元選修	須文宏,江翠燕	教 104	405,406	
15	人文與藝術領域	GB 西洋哲學概論	2	2	2	通識多元選修	陳韻如		405,406	開放選課人數逾 79 人。
社會科學領域 (21 門) 續開 21 門										
1	社會科學領域	GC 愛情學分	2	2	2	通識多元選修	何克倫	教 207	103,104	
2	社會科學領域	GC 美滿人生-談性	2	2	2	通識多元選修	劉文琴	教 105	105,106	
3	社會科學領域	GC 認識人格心理學	2	2	2	通識多元選修	劉文琴	教 105	107,108	
4	社會科學領域	GC 國際關係	2	2	2	通識多元選修	孫以清	教 106	10A,10B	
5	社會科學領域	GC 服務管理	2	2	2	通識多元選修	黃麗君	教 214	203,204	1. 應用經濟與管理學系之學生

										不得選修。 2. 人管院 107 學 年度起入學學 生不得選修。
6	社會科學領域	GC 職場人際關係	2	2	2	通識多元選修	張松年	綜 405	207,208	
7	社會科學領域	GC 在地關懷與英語敘事力 培養	2	2	2	通識多元選修	陳惠如	綜 405	303,304	外國語文學系之 學生不得選修。
8	社會科學領域	GC 你儂我儂—情感關係與 自我	2	2	2	通識多元選修	錢芷萍, 蔣忠慈, 劉文琴, 張松年	綜 406	303,304	
9	社會科學領域	GC 智慧財產權與生活	2	2	2	通識多元選修	高樹人		303,304	
10	社會科學領域	GC 全球化與當代生活	2	2	2	通識多元選修	洪嘉宏	綜 101	309,30A	開放修課人數上 限 137 人。
11	社會科學領域	GC 當代社會	2	2	2	通識多元選修	黃靖麟	教 104	30A,30B	進修學制優先選 修。
12	社會科學領域	GC 專利與生活	2	2	2	通識多元選修	吳剛智	教 107	403,404	
13	社會科學領域	GC 消費者生活法律實務	2	2	2	通識多元選修	何瑞富	教 107	405,406	
14	社會科學領域	GC 韓國社會與文化	2	2	2	通識多元選修	王永一		207,208	開放選課人數逾 79 人。
15	社會科學領域	GC 終生發展心理學	2	2	2	通識多元選修	鍾鴻銘	教 206	407,408	
16	社會科學領域	GC 經濟與生活	2	2	2	通識多元選修	俞宏機		407,408	1. 應用經濟與管 理學系之學生 不得選修。 2. 休閒產業與健

										康促進學系之學生不得選修。
17	社會科學領域	GC 人際關係與溝通	2	2	2	通識多元選修	李冠芳	教 104	503,504	
18	社會科學領域	GC 王陽明帶你打土匪	2	2	2	通識多元選修	陳復		503,504	1. 非同步遠距課程。 2. 開放選課人數逾 79 人。
19	社會科學領域	GC 擁抱不完美的自己——解構自我與關係	2	2	2	通識多元選修	李碧雯	教 206	503,504	已修過「人生哲學」者不得選修。
20	社會科學領域	GC 台灣原住民族文化概論	2	2	2	通識多元選修	王進發		503,504	
21	社會科學領域	GC 文化人類學	2	2	2	通識多元選修	朱家嶠	教 105	603,604	
自然科學領域 (16 門) 續開 16 門										
1	自然科學領域	GD 身心學與肢體開發	2	2	2	通識多元選修	錢芷萍	教 106	105,106	
2	自然科學領域	GD 防災與生活	2	2	2	通識多元選修	林德誠		105,106	本課程不建議大一學生修習。
3	自然科學領域	GD 生活中的物理	2	2	2	通識多元選修	朱達勇		107,108	1. 非同步遠距課程。 2. 開放選課人數上限 100 人。
4	自然科學領域	GD 綠色能源與綠色材料	2	2	2	通識多元選修	王修璇,林威廷, 郭佩鈺,陳華偉		107,108	1. 非同步遠距課程。



										2. 開放選課人數逾 79 人。
5	自然科學領域	GD 衛星科技與生活	2	2	2	通識多元選修	林德誠		201,202	本課程不建議大一學生修習。
6	自然科學領域	GD 經濟動物概論	2	2	2	通識多元選修	黃士哲		205,206	1. 生物術與動物科學系之學生不得選修。 2. 開放選課人數逾 79 人。
7	自然科學領域	GD 遺傳、營養與健康	2	2	2	通識多元選修	胡怡浩	教 104	205,206	已修過「遺傳與生活」者不得選修。
8	自然科學領域	GD 寵物學與動物福利	2	2	2	通識多元選修	林育安		205,206	生物技術與動物科學系之學生不得選修。
9	自然科學領域	GD 臨終關懷	2	2	2	通識多元選修	呂淑美	教 207	205,206	
10	自然科學領域	GD 台灣海洋生態與保育	2	2	2	通識多元選修	陳永松	教 107	303,304	生物技術與動物科學系之學生不得選修。
11	自然科學領域	GD Python 與資料科學入門	2	2	2	通識多元選修	廖玉卿	電腦教室四	307,308	電資學院之學生不得選修。
12	自然科學領域	GD 三國的大數據時代	2	2	2	通識多元選修	朱志明、朱嘉雯	綜 406	402,403	1. 修課人數上限 30 人。 2. 跨域共授課程。

13	自然科學領域	GD 園藝科技與人類生活	2	2	2	通識多元選修	王滿馨	教 106	403,404	園藝學系之學生不得選修。
14	自然科學領域	GD 昆蟲與生活	2	2	2	通識多元選修	王進發		403,404	
15	自然科學領域	GD 奈米科技導論	2	2	2	通識多元選修	楊屹沛、陳輝煌、張章堂、賴森茂、陸瑞強、王宜達	教 107	503,504	
16	自然科學領域	GD 有機開心農場	2	2	2	通識多元選修	江翠燕、黃璋如、鄔家琪、陳瑞福、陳裕文	教 206	505,506	
通識跨領域 (4 門) 續開 3 門+新開 1 門										
1	通識跨領域	GE 蘭陽采風	2	2	2	通識多元選修	蔣忠慈、鍾鴻銘、楊淳皓、王進發、吳鳳珠	綜 406	105,106	1. 本課程屬於通識多元選修跨通識領域，本課程無法認抵 GB 人文與藝術領域、GC 社會科學領域、GD 自然科學領域課程。請選課同學留意畢業門檻。 2. 跨域共授課程。
2	通識跨領域	GE 當懂化妝品與美麗產業的文青	2	2	2	通識多元選修	陳華偉,陳雀倩,蕭瑞民		407,408	1. 跨域共授課程。

										2. 化學工程與材料工程學系之學生不得選修。
3	通識跨領域	GE 永續發展與易經	2	2	2	通識多元選修	邱求三		307,308	新開課程
4	通識跨領域	GE 蘭陽采風	2	2	2	通識多元選修	楊淳皓, 鍾鴻銘, 吳鳳珠, 蔣忠慈, 王進發	綜 201	407,408	1. 本課程屬於通識多元選修跨通識領域，本課程無法認抵 GB 人文與藝術領域、GC 社會科學領域、GD 自然科學領域課程。請選課同學留意畢業門檻。 2. 開放選課人數上限 100 人。 3. 跨域共授課程。

111 學年度第 1 學期通識多元選修課程限修對象一覽表

中文課名	開課教師	學類歸屬	限修系所	備註
GC 服務管理	黃麗君	商業及管理學門-企業管理	1.應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2.人管院 107 學年度起入學學生不得選修。	
GC 在地關懷與英文敘事力培養	陳惠如	人文學門-語言	外國語文學系之學生不得選修。	
GC 經濟與生活	俞宏機	社會及行為科學學門-經濟學	1.應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2.休閒產業與健康促進學系之學生不得選修。	
GD 經濟動物概論	黃士哲	生命科學學門-生物科技 生命科學學門-生物學 農業科學學門-畜牧	生物科技與動物科學系學系之學生不得選修。	
GD 寵物學與動物福利	林育安	生命科學學門-生物學 農業科學學門-畜牧 環境保護學門-環境資源	生物技術與動物科學系學系之學生不得選修。	
GD 臺灣海洋生態與保育	陳永松	生命科學學門-生態學 自然科學學門-海洋科學	生物技術與動物科學系學系之學生不得選修。	教師主動限修
GD 園藝科技與人類生活	王滿馨	教育學門-綜合教育 自然科學學門-其他 農業科學學門-園藝	園藝學系之學生不得選修。	
GD Python 與資料科學入門	廖玉卿	工程學門—電資工程	電資院之學生不得選修。	教師修改學類歸屬
GE 當懂化妝品與美麗產業的年青	陳華偉、 陳雀倩、 蕭瑞民	人文學門-中文 社會及行為科學學門-經濟學 民生學門-美容	化學工程與材料工程學系之學生不得選修。	依據通識教育中心課程委員建議，教師主動限修

通識教育中心 111 學年度第 1 學期  
通識多元選修課程預計修課人數逾 79 人一覽表

編號	課程領域	開課名稱	授課教師	該課程前 2 學期教學反應問卷平均得分	書面審查結果	備註
1	人文與藝術	GB 台灣文化資產	陳正茂	4.47	通過	高於 109-2 學期暨 110-1 學期通識選修課程平均 4.45
2	人文與藝術	GB 西洋哲學概論	陳韻如	4.52	通過	高於 109-2 學期暨 110-1 學期通識選修課程平均 4.45
3	社會科學	GC 王陽明帶你打土匪	陳復	4.26	通過	非同步遠距課程 低於 109-2 學期暨 110-1 學期通識選修課程平均 4.45
4	社會科學	GC 韓國社會與文化	王永一	4.45	通過	等於 109-2 學期暨 110-1 學期通識選修課程平均 4.45
5	社會科學	GC 全球化與當代生活	洪嘉宏	4.55	通過	高於 109-2 學期暨 110-1 學期通識選修課程平均 4.45
6	自然科學	GD 經濟動物概論	黃士哲	4.47	通過	等於 109-1 學期暨 110-1 學期通識選修課程平均 4.45
7	自然科學	GD 生活中的物理	朱達勇	4.31	通過	非同步遠距課程 低於 109-2 學期暨 110-1 學期通識選修課程平均 4.45
8	自然科學	GD 綠色能源與綠色材料	王修璇、陳華偉、林威廷、郭佩鈺	4.39	通過	非同步遠距課程 低於 109-2 學期暨 110-1 學期通識選修課程平均 4.45
9	通識跨領域	GE 蘭陽采風	楊淳皓、鍾鴻銘、王進發、吳鳳珠、蔣忠慈	4.56	通過	配合高教深耕計畫開課 高於 109-1 學期暨 110-1 學期通識選修課程平均 4.45

註：依通識選修課程開課準則第八條：「新開課程與累計前兩個開課學期教學反應問卷平均得分低於該兩學期通識選修課程平均得分的課程，原則上學生修習人數不得逾 79 人(非同步遠距課程不在此限)」

2022年 SOS！暑期線上學院Summer Online School 學分認抵表【國立宜蘭大學】												
編號	本課課名 (課程原始名稱)	ewant育網平台課名※ (為因應平台開課流程，會於課名後方註記以便區分班別)	開課學校※	授課教師※	建議領域	建議學分數	是否認抵 (O/X)※	準大一新生是否認抵 ※ (O/X)	貴校認抵領域 ※	貴校實際核發學分數 ※	適用學期※ (例：110-01學期、110-02學期、111-01學期等)	
											在學生	準大一新生
1	真正解析財務報表	真正解析財務報表 (SOS計畫2022)	大葉大學	鄭孟玉	管理	2	X	X	X	0	X	X
2	無所不在的經濟學	無所不在的經濟學 (SOS計畫2022)	中原大學	江長周	公民	2	0	0	GC社會科學領域	2	111-1學期	111-1學期
3	超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理	超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理 (SOS計畫2022)	中原大學	許經斐	物理	2	0	0	GD自然科學領域	2	111-1學期	111-1學期
4	楚漢相爭之職場競爭力	楚漢相爭之職場競爭力 (SOS計畫2022)	中原大學	曾陽晴	人文	2	0	0	GC社會科學領域	2	111-1學期	111-1學期
5	讓數字說話的統計學	讓數字說話的統計學 (SOS計畫2022)	中原大學	皮世明	公民	2	0	0	GC社會科學領域	2	111-1學期	111-1學期
6	資訊管理概論—影人入勝	資訊管理概論—影人入勝 (SOS計畫2022)	中原大學	皮世明	資訊	2	0	0	GD自然科學領域	2	111-1學期	111-1學期
7	會計學概要	會計學概要 (SOS計畫2022)	中原大學	陳計良	管理	2	0	0	GC社會科學領域	2	111-1學期	111-1學期
8	圖像中的藝術與文化	圖像中的藝術與文化 (SOS計畫2022)	中國文化大學	連啟元	人文	2	X	X	X	0	X	X
9	Python 虛擬物理實驗	Python 虛擬物理實驗 (SOS計畫2022)	中國文化大學	鄒忠毅	自然	2	X	X	X	0	X	X
10	六週輕鬆學、開口說西班牙語	六週輕鬆學、開口說西班牙語 (SOS計畫2022)	南臺科技大學	王鶴嶽	外語	2	X	X	X	0	X	X
11	細菌與人類疾病	細菌與人類疾病 (SOS計畫2022)	高雄醫學大學	褚佩瑜	醫療	2	0	0	GD自然科學領域	2	111-1學期	111-1學期
12	幸福入門—正向心理學	幸福入門—正向心理學 (SOS計畫2022)	高雄醫學大學	吳相儀、張聖翎	心理類	2	0	0	GC社會科學領域	2	111-1學期	111-1學期
13	國際人權法律與實務	國際人權法律與實務 (SOS計畫2022)	國立中正大學	謝國欣	公民	2	X	X	X	0	X	X
14	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 (SOS計畫2022)	國立宜蘭大學	陳復	社會科學	2	X	X	X	0	X	X
15	從古典看人生	從古典看人生 (SOS計畫2022)	國立宜蘭大學	陳復	社會科學	2	0	0	GB人文與藝術領域	2	111-1學期	111-1學期
16	《紅樓夢》與組織管理哲學	《紅樓夢》與組織管理哲學 (SOS計畫2022)	國立東華大學	朱嘉雯	文學管理	2	0	0	GE通識跨領域	2	111-1學期	111-1學期
17	初級程式設計R語言	初級程式設計R語言 (SOS計畫2022)	國立東華大學	張烜瀚	資訊	2	X	X	X	0	X	X

18	原住民族神話與當代藝術	原住民族神話與當代藝術 (SOS計畫2022)	國立東華大學	王昱心	藝術、人文	2	○	○	GB人文與藝術領域	2	111-1學期	111-1學期
19	成為Python數據分析達人的第一堂課	成為Python數據分析達人的第一堂課 (SOS計畫2022)	國立政治大學	蔡炎龍	資訊	2	○	○	GD自然科學領域	2	111-1學期	111-1學期
20	銀髮心理與生活	銀髮心理與生活 (SOS計畫2022)	國立陽明交通大學	黃植懋	心理	2	X	X	X	0	X	X
21	學會學：學習之道	學會學：學習之道 (SOS計畫2022)	國立陽明交通大學	陳鏗任	心理	2	X	X	X	0	X	X
22	創意學經濟	創意學經濟 (SOS計畫2022)	國立陽明交通大學	譚經緯	公民	2	○	○	GC社會科學領域	2	111-1學期	111-1學期
23	大學生的必修學分-情感教育	大學生的必修學分-情感教育 (SOS計畫2022)	國立雲林科技大學	陳斐娟	心理	2	○	○	GC社會科學領域	2	111-1學期	111-1學期
24	社會心理學	社會心理學 (SOS計畫2022)	國立雲林科技大學	劉威德	心理	2	○	○	GC社會科學領域	2	111-1學期	111-1學期
25	當代應用心理學	當代應用心理學 (SOS計畫2022)	國立雲林科技大學	劉威德	心理	2	○	○	GC社會科學領域	2	111-1學期	111-1學期
26	大數據的設計思考	大數據的設計思考 (SOS計畫2022)	國立雲林科技大學	胡詠翔	資訊科技	2	X	X	X	0	X	X
27	當機器人來上班－未來職場的AI必修課	當機器人來上班－未來職場的AI必修課 (SOS計畫2022)	國立雲林科技大學	胡詠翔	資訊科技	2	○	○	GD自然科學領域	2	111-1學期	111-1學期
28	背包客日語	背包客日語 (SOS計畫2022)	崑山科技大學	張婷婷	外語	1	X	X	X	0	X	X
29	食品安全與檢驗概論	食品安全與檢驗概論 (現代柯南之食安大宅門) (SOS計畫2022)	慈濟大學	林惠茹	自然	2	X	X	X	0	X	X
30	藥物濫用與檢驗概論	藥物濫用與檢驗概論 (現代柯南-跟著瑪斯一起探索檢驗世界) (SOS計畫2022)	慈濟大學	林惠茹	自然	2	X	X	X	0	X	X
31	家庭發展階段與特色 (健康家庭)	家庭發展階段與特色 (健康家庭) (SOS計畫2022)	慈濟大學	羅廷瑛	自然	1	X	X	X	0	X	X
32	設計思考	設計思考 (SOS計畫2022)	臺北醫學大學	邱佳慧	創意設計	2	X	X	X	0	X	X

2021年 SOS！暑期線上學院Summer Online School 學分認抵表【國立宜蘭大學】

編號	本課課名 (課程原始名稱)	ewant育網平台上課名 (為因應平台開課流程，會於課名後方註記以便區分班別)※	開課學校※	授課教師※	建議領域	建議學分數	是否認抵 (O/X)※	準大一新生是否認抵 (O/X)※	貴校認抵領域※	貴校實際核發學分數※	適用學期 (例：108-01學期、108-02學期、109-01學期等)※	
											在學生	準大一新生
1	真正解析財務報表	真正解析財務報表 (SOS計畫2021)	大葉大學	鄭孟玉	管理	2	X	X	X	0	X	X
2	無所不在的經濟學	無所不在的經濟學 (SOS計畫2021)	中原大學	江長周	公民	2	O	O	GC社會科學領域	2	110-1學期	110-1學期
3	超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理	超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影學物理 (SOS計畫2021)	中原大學	許經菱	物理	2	O	O	GD自然科學領域	2	110-1學期	110-1學期
4	會計學應用	會計學應用 (SOS計畫2021)	中原大學	陳計良	管理	2	X	X	X	0	X	X
5	楚漢相爭之職場競爭力	楚漢相爭之職場競爭力 (SOS計畫2021)	中原大學	曾陽晴	人文	2	O	O	GC社會科學領域	2	110-1學期	110-1學期
6	資訊管理概論—影人入勝	資訊管理概論—影人入勝 (SOS計畫2021)	中原大學	皮世明	資訊	2	O	O	GD自然科學領域	2	110-1學期	110-1學期
7	讓數字說話的統計學	讓數字說話的統計學 (SOS計畫2021)	中原大學	皮世明	公民	2	X	X	X	0	X	X
8	物理學與創意思考	物理學與創意思考 (SOS計畫2021)	中國文化大學	鄒忠毅	自然	2	X	X	X	0	X	X
9	用Python 學通識物理	用Python 學通識物理 (SOS計畫2021)	中國文化大學	鄒忠毅	自然	2	X	X	X	0	X	X
10	圖像中的藝術與文化	圖像中的藝術與文化 (SOS計畫2021)	中國文化大學	連啟元	人文	2	X	X	X	0	X	X
11	六週輕鬆學、開口說西班牙語	六週輕鬆學、開口說西班牙語 (SOS計畫2021)	南臺科技大學	王鶴巖	外語	2	X	X	X	0	X	X
12	老人健康生活大改造：職能科學之生活應用	老人健康生活大改造：職能科學之生活應用 (SOS計畫2021)	高雄醫學大學	郭昶志	醫療	2	X	X	X	0	X	X
13	細菌與人類疾病	細菌與人類疾病 (SOS計畫2021)	高雄醫學大學	褚佩瑜	醫療	2	X	X	X	0	X	X



14	成本與管理會計學	成本與管理會計學 (SOS計畫2021)	國立中正大學	邱獻良	基礎科學	2	X	X	X	0	X	X
15	國際人權法律與實務	國際人權法律與實務 (SOS計畫2021)	國立中正大學	謝國欣	公民	2	X	X	X	0	X	X
16	生活中無所不在的物理	生活中無所不在的物理 (SOS計畫2021)	國立宜蘭大學	朱達勇	自然科學	2	X	X	X	0	X	X
17	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 (SOS計畫2021)	國立宜蘭大學	陳復	社會	2	X	X	X	0	X	X
18	《紅樓夢》與組織管理哲學	《紅樓夢》與組織管理哲學 (SOS計畫2021)	國立東華大學	朱嘉雯	文學管理	2	X	X	X	0	X	X
19	初級程式設計R語言	初級程式設計R語言 (SOS計畫2021)	國立東華大學	張烜瀚	資訊	2	X	X	X	0	X	X
20	原住民族神話與當代藝術	原住民族神話與當代藝術 (SOS計畫2021)	國立東華大學	王昱心	人文	2	0	0	GB人文與藝術領域	2	110-1學期	110-1學期
21	成為Python數據分析達人的第一堂課	成為Python數據分析達人的第一堂課 (SOS計畫2021)	國立政治大學	蔡炎龍	資訊	2	X	X	X	0	X	X
22	會計與生活	會計與生活 (SOS計畫2021)	國立政治大學	馬秀如	管理	2	0	0	GC社會科學領域	2	110-1學期	110-1學期
23	銀髮心理與生活	銀髮心理與生活 (SOS計畫2021)	國立陽明交通大學	黃植懋	心理	2	X	X	X	0	X	X
24	學會學：學習之道	學會學：學習之道 (SOS計畫2021)	國立陽明交通大學	陳鏗任	心理	2	0	0	GC社會科學領域	2	110-1學期	110-1學期
25	創意學經濟	創意學經濟 (SOS計畫2021)	國立陽明交通大學	譚經緯	公民	2	0	0	GC社會科學領域	2	110-1學期	110-1學期
26	大數據的設計思考	大數據的設計思考 (SOS計畫2021)	國立雲林科技大學	胡詠翔	資訊科技	2	0	0	GD自然科學領域	2	110-1學期	110-1學期
27	大學生的必修學分-情感教育	大學生的必修學分-情感教育 (SOS計畫2021)	國立雲林科技大學	陳斐娟	心理	2	X	X	X	0	X	X
28	社會心理學	社會心理學 (SOS計畫2021)	國立雲林科技大學	劉威德	心理	2	0	0	GC社會科學領域	2	110-1學期	110-1學期

29	當代應用心理學	當代應用心理學 (SOS計畫2021)	國立雲林科技大學	劉威德	心理	2	0	0	GC社會科學領域	2	110-1學期	110-1學期
30	當機器人來上班－未來職場的AI必修課	當機器人來上班－未來職場的AI必修課 (SOS計畫2021)	國立雲林科技大學	胡詠翔	資訊科技	2	X	X	X	0	X	X
31	數位轉型與資料視覺化	數位轉型與資料視覺化 (SOS計畫2021)	國立雲林科技大學	胡詠翔	資訊科技	2	0	0	GE通識跨領域	2	110-1學期	110-1學期
32	印尼文化語言	印尼文化語言 (SOS計畫2021)	國立臺北科技大學	王麗蘭	語言文學	2	X	X	X	0	X	X
33	馬來西亞語言文化	馬來西亞語言文化 (SOS計畫2021)	國立臺北科技大學	王麗蘭	語言文學	2	X	X	X	0	X	X
34	背包客日語	背包客日語 (SOS計畫2021)	崑山科技大學	張婷婷	外語	2	X	X	X	0	X	X
35	食品安全與檢驗概論	食品安全與檢驗概論 (現代柯南之食安大宅門) (SOS計畫2021)	慈濟大學	林惠茹	自然	2	0	0	GD自然科學領域	2	110-1學期	110-1學期
36	藥物濫用與檢驗概論	藥物濫用與檢驗概論 (現代柯南-跟著瑪斯一起探索檢驗世界) (SOS計畫2021)	慈濟大學	林惠茹	自然	2	0	0	GD自然科學領域	2	110-1學期	110-1學期
37	認識中草藥的過去、現在與未來	認識中草藥的過去、現在與未來 (SOS計畫2021)	慈濟大學	賴尚志	自然	2	0	0	GD自然科學領域	2	110-1學期	110-1學期

## ewant 通識教育 MOOCs 課程基本資料表 (2021.09 版)

※此表格由參與通識教育磨課師計畫、提供跨校選修通識教育學分課程的教師於正式開課前填寫，所填資料將做為安排跨校通識教育學分課程之依據。

負責單位：國立陽明交通大學 高等教育開放資源研究中心

開課學期	110 學年度第 2 學期			
*開課學校	中國文化大學			
*通識課程名稱	三國演義的歷史世界			
*通識英文課名	The History in Romance of Three Kingdoms			
*平台課程名稱 <sup>1</sup>	三國演義的歷史世界			
*開課時間	2022 年 2 月 21 日 - 2022 年 6 月 12 日			
*課程規劃摘要	課程摘要	課程在於對三國時代的歷史與小說進行敘述分析，以及運用文獻資料的研讀與理解，歷史描繪與經驗分享，學習三國時代的相關知識、文化背景，並判斷歷史事實與小說虛構。除了從電影媒體到遊戲電玩，吸引眾多社會的關注之外，如何從三國人物的經歷與事例，提供當今社會人際互動、生涯規劃等參考，由多面向、多角度去理解，評斷人物處事的原則、態度，再從中汲取可用的歷史經驗，不僅能「從現在了解過去」，更能「從過去了解現在」，再從中汲取可用的歷史經驗。		
	課程目標	1、學習三國時代的相關知識、文化背景，並判斷歷史事實與小說虛構。 2、培養學生對歷史經驗的觀察，並學習尊重、多元的各種看法。 3、汲取歷史經驗，調整面對周遭的生活，並適當運用在現實生活。 4、經由人格特質的差異性，瞭解自己與他人，步作為提供生涯規劃的參考借鏡。		
	授課教師	連啟元		
	建議學分 <sup>2</sup>	<u>2</u> 學分	課程領域	人文藝術/文學與智慧
	課程影音時數	<u>20</u> 小時	線上評量	<input checked="" type="checkbox"/> 線上測驗 <u>14</u> 次，共 <u>7</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 線上作業 <u>5</u> 次，共 <u>5</u> 小時

<sup>1</sup> 「通識課程名稱」係建議選課學校送交校內課程審議委員會以及登錄於校內課程系統的正式課程名稱，若實際在 ewant 育網平台開課之課程名稱不同，請於「平台課程名稱」說明。

<sup>2</sup> 課程影音時數為 10 小時以下的磨課師課程建議為 1 學分，影音時數為 10 小時以上的課程建議為 2 學分，另須搭配師生互動討論、測驗及其他線上學習活動，以滿足每學分至少授課 15 小時之原則。

	師生互動	<input checked="" type="checkbox"/> 直播 <u>1</u> 次， 共 <u>2</u> 小時	實體活動	<input checked="" type="checkbox"/> 實體期末測驗， <u>2</u> 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 預計 6/6~6/9 舉行 (由選課學校協助安排考試地點) <input type="checkbox"/> 可配合 實體面授課程 1 次 (選課學校邀請授課教師前往)
	評分標準	課程通過成績：60 分，滿分：100 分 平時作業：5 次，佔總成績 20% 平時測驗：14 次，佔總成績 40% 期中測驗/報告：1 次，佔總成績 20% 實體期末測驗：1 次，佔總成績 20%		
	課程主題	第 1 週：導論：課程介紹 第 2 週：真實與虛構：《三國志》與《三國演義》 第 3 週：三國政治局勢分析 第 4 週：董卓專政到二袁並立 第 5 週：官渡之戰與赤壁之戰 第 6 週：曹魏爭霸史：曹操、曹丕 第 7 週：蜀漢爭霸史：劉備、劉禪 第 8 週：孫吳爭霸史：孫堅、孫策、孫權 第 9 週：三國無雙的猛將：呂布 第 10 週：忠義英勇到民間信仰：關羽 第 11 週：絕頂智慧的對決：諸葛亮與司馬懿 第 12 週：形象的轉化與異化：趙雲與魯肅 第 13 週：三國女性的才智與魅力 第 14 週：三國的奇人異士：方技與狂生 第 15 週：七實三虛：三國演義的歷史挪用 第 16 週：期中報告繳交／期末考 第 17 週：彈性補充教學、直播自由討論		
	註：依據「 <a href="#">專科以上學校遠距教學實施辦法</a> 」，遠距教學課程授課時數，包括課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數。			
*課程開放限制	<input checked="" type="checkbox"/> 專班：僅限採認通識學分學校之學分生修課，由 ewant 匯入學生名單			
*跨校採計限制	➤ 是否限制選修課程人數或學校地區： <input checked="" type="checkbox"/> 不限 <input type="checkbox"/> 限 _____ 人選修 <input type="checkbox"/> 僅開放 _____ 選修			
*其他事項	➤ 指定教科書： <input checked="" type="checkbox"/> 無 ➤ 本課程不開放應屆畢業生要求提前結算成績。			

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

附件十

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學

開課期間：111 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	多元健康之國際行銷與跨域創業
2.	課程英文名稱	Diversified health international marketing and cross-domain entrepreneurship
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:臺灣大學 系所:動物科學技術學系
4.	授課教師姓名及職稱	許惠貞助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	36
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input checked="" type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	NIU cool
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	無所不在的數位科技已獲全球產官學界高度關注，本課程規劃透過數位科技基礎課程的概論性簡介，逐步引領學生了解人工智慧、物聯網、區塊鏈等相關技術在多元健康領域的最新研究進展及實務應用。期待能引發學生主動跨足學習數位科技的動機，並具備與多元健康相關領域的溝通能力，厚植人才邁向下一代數位產業之挑戰。			
二	適合修習對象	大三、大四、碩一			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	行銷基礎理論		3
		2	創業基礎理論		3
		3	機能性原料的開發與國際行銷策略		3
		4	動物健康產業的國際市場		3
		5	健康食品產業的行銷策略		3
		6	國際行銷實務經驗分享與操作方法		3
		7	創業實務分享-以 LINE 為例，談機會辨識與創業歷程(從 Ideation、MVP 到 PMF)		3
		8	創業家精神：創業歷程與機會辨識		3
		9	價值主張與品牌構成元素		3
		10	商業模式構思		3

108 學年度起適用本表

		<table border="1"> <tr> <td>11</td> <td>商業計畫書與募資</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>與創辦人對談：創業初衷及必經歷程</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>	11	商業計畫書與募資		3		12	與創辦人對談：創業初衷及必經歷程		3	
11	商業計畫書與募資		3									
12	與創辦人對談：創業初衷及必經歷程		3									
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)										
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)										
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)										
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)										
八	成績評量方式	出席 20%；作業 30%；期末報告 50%										
九	上課注意事項											

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 6 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學

開課期間：111 學年度 1 學期（本學期是否為新開設課程：是 否）壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	數位科技在多元健康的管理與應用
2.	課程英文名稱	Applications and Managements for healthier life by digital technology
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:臺灣大學 系所:動物科學技術學系
4.	授課教師姓名及職稱	柯仲宇兼任助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	36
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱:_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input checked="" type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	NIU cool
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	無所不在的數位科技已獲全球產官學界高度關注，本課程規劃透過數位科技基礎課程的概論性簡介，逐步引領學生了解人工智慧、物聯網、區塊鏈等相關技術在多元健康領域的最新研究進展及實務應用。期待能引發學生主動跨足學習數位科技的動機，並具備與多元健康相關領域的溝通能力，厚植人才邁向下一代數位產業之挑戰。																																																																						
二	適合修習對象	大三、大四、碩一																																																																						
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>智慧標籤在健康管理之應用</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>食的安心-認識食品添加物與快篩試劑</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>數位科技基礎：機器視覺導論(一)</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>數位科技基礎：Python 程式概論</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>數位科技基礎：機器視覺導論(二)</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>數位科技基礎：Python 程式在機器視覺的應用</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>開源軟體在人工智慧醫療上</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>區塊鏈在畜牧產業健康管理之應用</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>動物防檢疫之數位科技應用</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>數位科技應用：早期口腔癌之篩檢</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>區塊鏈應用於健康農食之發展</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>期末分組報告與分享</td> <td></td> <td>3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	智慧標籤在健康管理之應用		3		2	食的安心-認識食品添加物與快篩試劑		3		3	數位科技基礎：機器視覺導論(一)		3		4	數位科技基礎：Python 程式概論		3		5	數位科技基礎：機器視覺導論(二)		3		6	數位科技基礎：Python 程式在機器視覺的應用		3		7	開源軟體在人工智慧醫療上		3		8	區塊鏈在畜牧產業健康管理之應用		3		9	動物防檢疫之數位科技應用		3		10	數位科技應用：早期口腔癌之篩檢		3		11	區塊鏈應用於健康農食之發展		3		12	期末分組報告與分享		3	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																						
		面授			遠距教學																																																																			
			非同步	同步																																																																				
1	智慧標籤在健康管理之應用		3																																																																					
2	食的安心-認識食品添加物與快篩試劑		3																																																																					
3	數位科技基礎：機器視覺導論(一)		3																																																																					
4	數位科技基礎：Python 程式概論		3																																																																					
5	數位科技基礎：機器視覺導論(二)		3																																																																					
6	數位科技基礎：Python 程式在機器視覺的應用		3																																																																					
7	開源軟體在人工智慧醫療上		3																																																																					
8	區塊鏈在畜牧產業健康管理之應用		3																																																																					
9	動物防檢疫之數位科技應用		3																																																																					
10	數位科技應用：早期口腔癌之篩檢		3																																																																					
11	區塊鏈應用於健康農食之發展		3																																																																					
12	期末分組報告與分享		3																																																																					
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)																																																																						
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																																						

		<input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	出席 20%；作業 30%；期末報告 50%
九	上課注意事項	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第 5 條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立宜蘭大學

開課期間： 111 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	智慧農業 ABC
2.	課程英文名稱	Smart Agriculture ABC
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	尤進欽教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國立宜蘭大學園藝學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input checked="" type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	nchupatpcenter.com
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	nchupatpcenter.com

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	為培養學生對智慧農業之認識與智慧農業於各個領域之應用，本課程邀請智慧農業產官學專家，就智慧農業軟硬體之應用進行授課，以了解未來產業發展之趨勢。			
二	適合修習對象	大學部及研究所			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步 同步
		1	精準農業的過去、現況與未來		2
		2	智慧農業發展趨勢		2
		3	人工智慧與 IoT 之應用		2
		4	AIoT 結合物聯網與深度學習於即時溫室害蟲監測計數之應用		2
		5	運用農業開放資料打造智能生產經營軟體雛形-以設施甜瓜為例		2
		6	無界線電商於新農業案例分享-數位分身應用		2
		7	蕈菇之智慧貨櫃模組生產系統		2
		8	智慧農業設施感測環控技術		2
		9	農業智慧機械人		2
		10	智慧水產養殖與資源復育		2
		11	智慧影像技術應用於漁業與家禽產業		2
		12	衛星影像與精準農業發展		2

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>13</td> <td>鳥瞰視角下的無人機應用</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>實戰無人機之實務應用與相關法規</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>5G 傳輸技術整合 4K 高解析度影像於智慧農業應用</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>智慧陸空影像分析平台</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>智慧農業落地解決方案</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>期末評量</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	13	鳥瞰視角下的無人機應用		2		14	實戰無人機之實務應用與相關法規		2		15	5G 傳輸技術整合 4K 高解析度影像於智慧農業應用		2		16	智慧陸空影像分析平台		2		17	智慧農業落地解決方案		2		18	期末評量		2	
13	鳥瞰視角下的無人機應用		2																													
14	實戰無人機之實務應用與相關法規		2																													
15	5G 傳輸技術整合 4K 高解析度影像於智慧農業應用		2																													
16	智慧陸空影像分析平台		2																													
17	智慧農業落地解決方案		2																													
18	期末評量		2																													
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學, 次數: _____ 次, 總時數: _____ 小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它: 由中興大學提供課程 CD 檔案																														
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓, 可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)																														
六	師生互動討論方式	<p>尤進欽教授            Email: <a href="mailto:jcyiu@niu.edu.tw">jcyiu@niu.edu.tw</a>            時間: 課程中討論</p>																														
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓, 可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法: 課程中繳交報告																														
八	成績評量方式	報告與平時成績(50%); 期末綜合評量(50%)																														
九	上課注意事項																															



## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程依據創業計劃所需六大面向進行課程規劃，包括經營策略與商業模式規劃、產業分析、行銷能力之建構、技術與專利管理、財務報表編製與分析以及新創團隊人力資源管理。學員在課程學習中也能夠了解相關產業發展現況以及臺灣之創業生態系。																																																																																																				
二	適合修習對象	大學部及研究所																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 477 1444 1447"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>國內外創業生態系以及創業資源</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>亞洲精準農業與生技產業發展現況</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>台灣精準農業創業實務與案例</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>生技新創事業經營策略思維與案例</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>科技服務模式與數位轉型</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>農業與生技產業行銷策略</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>智慧科技與團隊管理</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>創業計劃構想發表</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>農業品牌創意與行銷</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>生技產業專利申請與授權實務</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>社會企業與社會影響力</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>專利申請與授權實務</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>新創事業財務資本規劃</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>各國農業與生技創業案例解析(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>各國農業與生技創業案例解析(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>營運計劃書成果發表(1)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>營運計劃書成果發表(2)</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹		2		2	國內外創業生態系以及創業資源		2		3	亞洲精準農業與生技產業發展現況		2		4	台灣精準農業創業實務與案例		2		5	生技新創事業經營策略思維與案例		2		6	科技服務模式與數位轉型		2		7	農業與生技產業行銷策略		2		8	智慧科技與團隊管理		2		9	創業計劃構想發表		2		10	農業品牌創意與行銷		2		11	生技產業專利申請與授權實務		2		12	社會企業與社會影響力		2		13	專利申請與授權實務		2		14	新創事業財務資本規劃		2		15	各國農業與生技創業案例解析(1)		2		16	各國農業與生技創業案例解析(2)		2		17	營運計劃書成果發表(1)		2		18	營運計劃書成果發表(2)		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	課程介紹		2																																																																																																			
2	國內外創業生態系以及創業資源		2																																																																																																			
3	亞洲精準農業與生技產業發展現況		2																																																																																																			
4	台灣精準農業創業實務與案例		2																																																																																																			
5	生技新創事業經營策略思維與案例		2																																																																																																			
6	科技服務模式與數位轉型		2																																																																																																			
7	農業與生技產業行銷策略		2																																																																																																			
8	智慧科技與團隊管理		2																																																																																																			
9	創業計劃構想發表		2																																																																																																			
10	農業品牌創意與行銷		2																																																																																																			
11	生技產業專利申請與授權實務		2																																																																																																			
12	社會企業與社會影響力		2																																																																																																			
13	專利申請與授權實務		2																																																																																																			
14	新創事業財務資本規劃		2																																																																																																			
15	各國農業與生技創業案例解析(1)		2																																																																																																			
16	各國農業與生技創業案例解析(2)		2																																																																																																			
17	營運計劃書成果發表(1)		2																																																																																																			
18	營運計劃書成果發表(2)		2																																																																																																			
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：由中興大學提供課程 CD 檔案</p>																																																																																																				
一	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
二	師生互動討論方式	羅盛峰副教授 時間:上課時間 Email: sflo@niu.edu.tw
三	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6.其他做法:課程中繳交報告
一	成績評量方式	報告與平時成績(50%);期末綜合評量(50%)
二	上課注意事項	