

# 國立宜蘭大學 112 學年度第 1 學期第 1 次校課程委員會會議紀錄

開會時間：112 年 11 月 30 日(四)中午 12 時 10 分

開會地點：行政大樓五樓第二會議室

主席：張允瓊主任委員

紀錄：李毓珊

出席委員：如簽到單

## 壹、主席致詞:略

## 貳、報告上次會議決議案執行情形(附件一，p7)

## 參、業務報告：

- 一、依據「專科以上學校之課程安排規範」，日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制(含在職專班)課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。
- 二、因設備器材因素申請限修人數低於 55 人之課程，建議設備經費優先投入實驗器材更新，避免影響學生受課，並請於每學期學生初次選課前專簽核准後辦理。
- 三、依「國立宜蘭大學學分學程設置準則」第八條規定：「連續三年皆無人申請修讀該學分學程且未曾核發證明書者，提經校級課程委員會會議議決後予以裁撤。」
- 四、依據本校排課實施要點第四點第九項規定：「週三第五、六節為各學系(所、中心)及學院共同時間，不得排課。」
- 五、112 學年度第 2 學期開設全英語課程、寒期課程、跨域共授、微學分、校外實習課程清單如附件二(P.8-10)。

## 肆、提案討論

### 提案一(提案單位：人文及管理學院、工學院、生物資源學院、電機資訊學院、博雅學部)

案由：112 學年度第 2 學期各系、所、中心教師開課審查表，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112 年 11 月 10 日人文及管理學院 112 學年度第 1 次課程委員會、112.11.14 工學院 112 學年度第 1 次課程委員會、112.11.8 生物資源學院 112 學年度第 1 次課程委員會、112.11.8 電機資訊學院 112 學年度第 1 次課程委員會及 112.11.7 博雅學部 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議通過，會議紀錄如附件(備查)。
- 二、檢附 112 學年度第 2 學期各系、所、中心教師開課審查表，如附件三(P.11-12)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

**提案二(提案單位：人文及管理學院、工學院、生物資源學院、電機資訊學院、博雅學部)**

案由：112 學年度第 2 學期各系、所、中心新增課程案，提請審議。  
說明：

- 一、本案業經 112 年 11 月 10 日人文及管理學院 112 學年度第 1 次課程委員會、112.11.14 工學院 112 學年度第 1 次課程委員會、112.11.8 生物資源學院 112 學年度第 1 次課程委員會、112.11.8 電機資訊學院 112 學年度第 1 次課程委員會及 112.11.7 博雅學部 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、檢附 112 學年度第 2 學期各系、所、中心新增課程一覽表，如附件四(P.13-17)(新增課程教學大綱備查)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：修正後通過。

**提案三(提案單位：博雅學部)**

案由：112 學年度第 2 學期開設全校性選修課程案，提請審議。  
說明：

- 一、本案業經 112.11.7 博雅學部 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、112 學年度第 2 學期全校性選修課程開設數如下：
  - (一)語文選修課程：續開 21 門(32 班次)，新開課程 2 門(2 班次)：實用日語 下、越南語 二。。
  - (二)軍訓選修課程：續開 3 門(7 班次)。
  - (三)體育選修課程：續開 3 門(3 班次)。
- 三、新開課程業已完成送審，檢附 112 學年度第 2 學期全校性語文選修、軍訓選修、體育選修課程開課一覽表，如附件五(P.18-21)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

**提案四(提案單位：博雅學部)**

案由：112 學年度第 2 學期開設通識核心課程案，提請審議。  
說明：

- 一、本案業經 112.11.7 博雅學部 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會議通過。
- 二、日間部學制通識核心課程開課數：
  - (一)「文學經典學群」(HA)：續開 7 門 (12 班次)。
  - (二)「公民素養學群」(HB)：續開 6 門 (13 班次)。
  - (三)「多元社會與文化學群」(HC)：續開 6 門 (13 班次)。
  - (四)「自我發展學群」(HD)：續開 5 門、新開 1 門：「HD 社會互動與自我」(共 12 班次)。。

(五)「環境永續學群」(HE)：續開 7 門(13 班次)。

三、進修學制開課數：續開課程 3 門

當代法政思潮：1 門，共開 2 班。

環境與永續發展：1 門，共開 1 班。

藝術鑑賞--美術：1 門，共開 2 班。

四、新開課程業已完成送審，檢附 112 學年度第 2 學期通識核心課程開課一覽表如附件六(P.22-27)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

#### 提案五(提案單位：博雅學部)

案由：112 學年度第 2 學期開設通識多元選修課程案，提請審議。

說明：

一、本案業經 112.11.7 博雅學部 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議通過。

二、通識教育中心合計開課共 58 門(人文與藝術領域 16 門、社會科學領域 23 門、自然科學領域 16 門、通識跨領域 3 門)，其中續開 55 門，新開 3 門：GC 做自己的設計師、GC 朝向 AI 的人文社會探索，GE 永續旅遊-開啟 SDGs 任意門。。

三、新開課程業已完成送審，檢附 112 學年度第 2 學期通識多元選修課程開課一覽表；開放選課人數逾 79 人共 11 門，另依據通識多元選修課程開課準則第六條：為符合通識課程的博雅精神，學生宜修習非其專業主修所屬學類的課程，課程委員會會議得審議課程的限修對象，修課對象限修共 11 門，如附件七(P.28-32)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

#### 提案六(提案單位：人文及管理學院、電機資訊學院、博雅學部)

案由：112 學年度第 2 學期開設遠距課程案，提請審議。

說明：

一、本案業經 112 年 11 月 10 日人文及管理學院 112 學年度第 1 次課程委員會、112.11.8 電機資訊學院 112 學年度第 1 次課程委員會及 112.11.7 博雅學部 112 學年度第 1 學期第 1 次課程委員會會議通過。

二、112 學年度第 2 學期遠距課程續開 10 門，新開 3 門，遠距課程教學計畫大綱，如附件八(P.33-41)。

序號	中文課名	開課系所	選別	學分數	類型	備註
1	GD 生活中的物理	通識教育中心	通識多元選修	2	非同步	
2	GC 王陽明帶你打土匪	通識教育中心	通識多元選修	2	非同步	

3	GD 綠色能源與綠色材料	通識教育中心	通識多元選修	2	非同步	
4	專題研究 四	多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班	專必	0	非同步	
5	網路攻防技術	多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班	專選	3	非同步	
6	多媒體系統	多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班	專選	3	非同步	
7	資料探勘軟體與應用	多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班	專選	3	非同步	
8	網路安全	多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班	專選	3	非同步	
9	電機驅動控制理論與分析	電機資訊學院碩士在職專班	專選	3	非同步	
10	經濟學的思考與決策	智慧休閒農業進修學士學位學程	專選	1	非同步	
11	視覺互動程式	資工系碩士班	專選	3	非同步	新開
12	機器學習	資工系碩士班	專選	3	非同步	新開
13	RFID 技術與認證	資工系碩士班	專選	3	非同步	新開

擬辦：經會議通過後續提教務會議審議。

決議：修正後通過。

#### 提案七(提案單位：人文及管理學院)

案由：應用經濟與管理學系 111 學年度第 1 學期課程規劃異動案，提請追認。

說明：

- 一、本案業經 112.11.10 人文及管理學院 112 學年度第 1 次課程委員會追認通過。
- 二、蕭瑞民老師所開授之「產業行銷」課程，修課學生人數總計 7 人，其中有 5 人為外國學生，因應外國學生上課需求，該課程全學期使用全英語授課，擬申請追認為全英語課程並申請全英授課證明（不申請教師鐘點費）。異動課程如下：

序號	課程名稱	開課系所	異動內容
1	產業行銷	應用經濟與管理學系經營管理碩士班	原為中文課程異動為全英語授課

擬辦：提請追認通過。

決議：追認通過。

#### 提案八(提案單位：工學院)

案由：工學院 112 學年度第 1 學期課程規劃異動案，提請追認。

說明：

- 一、本案業經 112.11.14 工學院 112 學年度第 1 次課程委員會追認通過。
- 二、因應 112-1 學期外籍碩士生選修課程需求，異動課程如下：

序號	課程名稱	開課系所	異動內容
1	機器人學	機械系碩士班	原為中文課程異動為全英語授課
2	切削加工力學	機械系碩士班	原為中文課程異動為全英語授課
3	服務主導邏輯 在建築永續之 應用	建研所	原為中文課程異動為全英語授課

擬辦：提請追認通過。

決議：追認通過。

#### 提案九(提案單位：電機資訊學院)

案由：112 學年度第 1 學期電機系新開課程，提請追認。

說明：

- 一、本案業經 112.11.8 電機資訊學院 112 學年度第 1 次課程委員會追認通過。
- 二、新進教師王思曉教師配合課程規劃新開「人工智慧導論」及全英語課程「綠色通訊技術」。
- 三、林宜鋒老師為配合日本福岡工業大學蒞臨本校進行國際學術交流活動，新開暑期全英文課程「可程式邏輯控制設計與實務」。
- 四、錢膺仁老師配合 112 年高教深耕-電機系四年解鎖-智慧微電網人才培育計畫並增進學生專業知能，開設「智慧微電網導論與實務」微學分課程。
- 五、檢附教學大綱，如附件九(P.42-46)。

擬辦：提請追認通過。

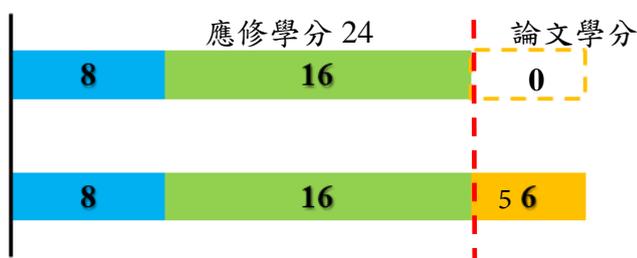
決議：追認通過。

#### 提案十(提案單位：教務處)

案由：目前本校碩士論文全面零學分(在職專班除外)，為推動國際雙聯學制，論文是否恢復採計學分乙節，提請討論。

說明：

- 一、依據 112 學年度第 1 學期第 1 次教務會議臨時動議提案三決議辦理。
- 二、有關學位授予法第七條第一款「大學修讀碩士學位之學生，依法修業期滿，修滿應修學分，符合畢業條件並提出論文，經碩士學位考試委員會考試通過者，授予碩士學位。」因須修滿應修學分方能提出論文，爰論文是否恢復學分不會影響應修學分比例。【例如應修學分 24，修畢後方能提出論文，論文不管是 0 學分或恢復為 6 學分，不會影響應修學分比例的學分數(如為三分之一，即為 8 學分，而非加入論文學分增為 10 學分)】。



三、經查本校 109 學年度碩博士班入學學生應修課程學分標準，雖各所論文學分數不一，但均不含論文學分，自 110 學年度起則均不呈現論文的學分數，與各校畢業論文不計入畢業應修學分相同。

四、檢附各國立大學研究生畢業論文學分相關規定彙整表、學位授予法、109 學年度及 112 學年度碩(博)士班入學班級學生應修課程學分標準供參，如附件十(47-55)。

擬辦：依會議決議辦理。

決議：本案緩議，俟進行相關資料的確認後再提會審議。

#### **提案十一(提案單位：教務處)**

案由：有關本校土木系「公共工程物業管理學分學程」裁撤乙案，提請討論。

說明：

一、依「國立宜蘭大學學分學程設置準則」第八條規定，連續三年皆無人申請修讀該學分學程且未曾核發證明書者，提經校級課程委員會議議決後予以裁撤。

二、經查「公共工程物業管理學分學程」，自 96 學年度設立以來，各學年度申請人數：104-2 學年度 5 人、105-1 學期 2 人、108-2 學期 2 人、109-1 學期 3 人，且未曾有學生申請核發證書，目前土木系尚另設「土木工程設計學分學程」、「空間管理學分學程」、「工程管理學分學程」，故提請裁撤此學程。

擬辦：經會議決議後公告施行。

決議：一、照案通過。

二、自 112 學年度第 1 學期停止受理學生申請修讀該學程，惟仍頒授該學分學程證書予目前修讀中且仍在學學生。

**伍、臨時動議：無**

**陸、散會：下午 1:05**

## 111 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議決議案執行情形

會議日期：112 年 5 月 4 日

提案	案由及決議事項	執行情形
一	案由：112 學年度第 1 學期各系、所、中心課程審查表及教師開課審查表，提請審議。 決議：照案通過。	依決議執行辦理開課。
二	案由：112 學年度各系(所)入學學生專業必、選修課程學分一覽表案，提請審議。 決議：照案通過。	一、依決議執行。 二、112 學年度各系(所)入學學生課程學分一覽表已於 112 年 5 月 25 日公告周知。
三	案由：112 學年度第 1 學期開設全校性選修課程案，提請審議。 決議：照案通過。	依決議執行辦理開課。
四	案由：112 學年度第 1 學期開設通識核心課程案，提請審議。 決議：修正後通過。	依決議修正後開課。
五	案由：112 學年度第 1 學期通識多元選修課程案，提請審議。 決議：照案通過。	依決議執行辦理開課。
六	案由：「SOS！暑期線上學院 Summer Online School」計畫學分課程採認，提請審議。 決議：照案通過。	依決議執行辦理開課。
七	案由：112 學年度第 1 學期開設遠距課程案，提請審議。 決議：修正後通過。	業經 112 年 5 月 25 日 111 學年度第 2 學期第 4 次教務會議審議通過，依決議執行辦理開課。
八	案由：博雅學部 111 學年度第 2 學期新增課程案，提請追認。 決議：追認通過。	依決議執行。
九	案由：111 學年度第 2 學期開設微學分課程案，提請追認。 決議：追認通過。	依決議執行。
十	案由：工學院及人文及管理學院 111 學年度第 2 學期課程規劃異動案，提請追認。 決議：追認通過。	依決議執行。

112 學年度第 2 學期各系所中心開設全英語課程

序號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
1	英語會話 二	外文系	2	唐博敦	*
2	英語會話 二	外文系	2	可莉	*
3	英語口語訓練 二	外文系	2	唐博敦	*
4	英語口語訓練 二	外文系	2	可莉	*
5	兒童英語教學	外文系	3	鄭竹君	*
6	會展英語	外文系	3	高珮文	*
7	英語溝通與會展產業	外文系國際商務溝通碩士班	3	高珮文	
8	國際行銷管理專題	外文系國際商務溝通碩士班	3	楊子儀	
9	文創英文專題	外文系國際商務溝通碩士班	3	楊子儀	
10	會議英語	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	
11	國際企業經營策略	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	
12	餐飲管理	休健系	3	董逸帆	
13	觀光英語 一	休健系	2	黃詠奎	
14	渡假村與民宿管理	休健系	3	董逸帆	
15	休閒餐旅產業財務管理	休健系	3	裘家寧	
16	統計方法	休健系運動與健康管理碩士班	3	李柏甫	
17	微觀非破壞檢測與評估技術	機械系碩士班	3	陳發忠	
18	專題討論 二	機械系碩士班	3	沈立宗、機械碩 待聘教師	
19	海岸災害調適與管理	土木系碩士班	3	郭品含	新開
20	環工生物程序	環工程碩士班	3	邱應志、陳文興	
21	環境奈米技術	環工程碩士班	3	林進榮、張章堂	
22	材料力學-3 甲	化材系	3	范國泰	*
23	材料力學-3 乙	化材系	3	范國泰	*
24	普通化學實驗	化材系	1	范國泰	*
25	建築專案管理	建築與永續規劃研究所	3	李欣運	
26	濕地與明智利用	森資系碩士班	3	阮忠信	
27	生質能源與生物精煉程序	森資系碩士班	2	郭佩鈺	
28	木質材料文獻選讀	森資系碩士班	1	郭佩鈺、張資正	
29	園產品採後處理特論	園藝系碩士班	3	劉天珠	*新開
30	應用電化學	生機系碩士班	3	陳柏中	
31	電感器及變壓器設計	電機系碩士班	3	林宜鋒	
32	通訊系統實驗	電子系	1	梁耀仁	

33	射頻積體電路設計	電子系碩士班	3	謝建宇	
34	英文 二-土木 1 甲	語言教育中心	2	可莉	*
35	英文 二-資工 1-2	語言教育中心	2	可莉	*
36	英文 二-化材 1 甲-2	語言教育中心	2	陳昉	*
37	英文 二-化材 1 乙-2	語言教育中心	2	外文系待聘教師	*
38	英文 二-生動 1 甲	語言教育中心	2	外文系待聘教師	*
39	英文 二-環工 1-1	語言教育中心	2	可莉	*
40	英文 二-電機 1 甲-2	語言教育中心	2	可莉	*
41	英語聽講-森資 2	語言教育中心	2	可莉	*
42	英語聽講-經管 2 甲	語言教育中心	2	可莉	*
43	英語聽講-外文 1	語言教育中心	2	可莉	*
44	HC 心理學與社會關懷	通識教育中心	2	楊淳皓	

備註:\*表依據本校「獎勵教師全英語授課實施要點」規定，不加計全英語授課時數。

#### 112 學年度第 2 學期各系所中心開設寒期課程

序號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
1	林場實習 二	森資系	1	鍾智昕、林世宗	
2	林場實習 四	森資系	1	張資正、郭佩鈺 羅盛峰	

#### 112 學年度第 2 學期各系所中心開設跨域共授課程

序號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
1	GC 你儂我儂—情感關係與自我	通識教育中心	2	錢芷萍、蔣忠慈 張松年、劉文琴	
2	GE 蘭陽采風	通識教育中心	2	楊淳皓、王進發 鍾鴻銘、蔣忠慈 張松年	
3	GE 蘭陽采風	通識教育中心	2	鍾鴻銘、王進發 楊淳皓、蔣忠慈 張松年	

#### 112 學年度第 2 學期各系所中心開設微學分課程

序號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
1	台紐文化創新對話	外文系	12/18	游依琳、褚興媛	
2	企業經營實務(企業導師)	經管系	12/18	王俊如	

#### 112 學年度第 2 學期各系所開設校外實習課程

序號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
1	校外實習 一	化料系	1	大學化材各教師	
2	校外實習 二	化材系	1	大學化材各教師	
3	校外實習 三	化材系	1	大學化材各教師	
4	校外實習	化材系碩士班	1	化材碩各教師	
5	環境工程校外實習 三	環工系	1	張章堂	

6	環境工程校外實習 四	環工系	1	張章堂	
7	校外實習 二	機械系 碩士班	1	機械碩各教師	
8	校外實習 一	土木系	1	土木系待聘教師	
9	校外實習 二	土木系	1	土木系待聘教師	
10	校外實習 三	土木系	1	土木系待聘教師	
11	校外實習 四	土木系	1	土木系待聘教師	
12	食品產業校外實習 二	食品系	2	須文宏	
13	校外實習 一	生動系	1	大學生動各教師	
14	校外實習 二	生動系	1	大學生動各教師	
15	海外實習 一	生動系	1	大學生動各教師	
16	海外實習 二	生動系	1	大學生動各教師	
17	進階校外實習 一	動物科學碩士班	1	動科碩各教師	
18	進階校外實習 二	動物科學碩士班	1	動科碩各教師	
19	進階海外實習 一	動物科學碩士班	1	動科碩各教師	
20	進階海外實習 二	動物科學碩士班	1	動科碩各教師	
21	校外實習 一	生機系	1	林連雄	
22	校外實習 一	園藝系		高建元、朱玉 黃志偉	
23	國際園藝訓練 一	園藝系	3	鍾曉航	
24	國際園藝訓練 二	園藝系	2	石正中	
25	國際園藝訓練 二	園藝系 碩士班	3	朱玉	新開
26	校外實習 一	生資學院原民班	1	陳怡伶	
27	校外實習	外文系	1	大學外語各教師	
28	校外實習 一	外文系	2	大學外語各教師	
29	企業實習 一	外文系 國際商務溝通碩士班	1	外語碩各教師	
30	企業實習 二	外文系 國際商務溝通碩士班	2	外語碩各教師	
31	企業實習 三	外文系 國際商務溝通碩士班	3	外語碩各教師	
32	產業經營實習 一	經管系	3	蕭瑞民、許菁君	
33	產業經營實習 二	經管系	3	蕭瑞民、許菁君	
34	產業經營實習 三	經管系	9	蕭瑞民、許菁君	
35	金融產業經營與實習 一	經管系	3	陳谷劭、陳志鈞	
36	金融產業經營與實習 二	經管系	3	陳谷劭、陳志鈞	
37	金融產業經營與實習 三	經管系	9	陳谷劭、陳志鈞	
38	智慧休閒農業實習 二	智慧休閒農業進修學士學位學程	9	鄭辰旋、鄔家琪 黃朝曦、鍾曉航 柯銳杰、陳凱俐 孔維新	
39	校外實習 一	資工系	1	吳政瑋	
40	校外實習 二	資工系	1	大學資工各教師	

112 學年度第 2 學期各學系(所)教師開課審查彙整表

院、系所別		審 查 項 目							
		擬新開設之課程是否檢附教學大綱	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則	專任教師須符合每年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 3 小時以上課程	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過
人文及管理學院	外國語文學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	應用經濟與管理學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	休閒產業與健康促進學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	智慧休閒農業與進修學士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	高階經營管理碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	大數據管理與應用學士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
工學院	土木工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	機械與機電工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	化學工程與材料工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	環境工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	建築與永續規劃研究所	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	綠色科技碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
生物資源學院	生物機電工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	食品科學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物技術與動物科學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	園藝學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	森林暨自然資源學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物資源學院原住民專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物資源學院碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
無人機應用暨智慧農業碩士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	

112 學年度第 2 學期各學系(所)教師開課審查彙整表

項目		審 查 項 目							
		擬新開設之課程是否檢附教學大綱	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求	未兼任行政職務之專任教師至少滿三天為原則	專任教師須符合每年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 3 小時以上課程	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過
院、系所別									
電機資訊學院	電機工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	電子工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	資訊工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	多媒體網路通訊數位學習碩士專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	電資學院碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	人工智慧碩士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
博雅學部	通識教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	語言教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	運動教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合

※ 本表依據各系所中心提報資料彙整。

## 國立宜蘭大學 112 學年度第 2 學期新增課程一覽表

應用經濟與管理 學系 (所)

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	專案管理		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Project Management							

休閒產業與健康促進學系 (所)

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	運動心理學		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Sport Psychology							

智慧休閒農業進修學士學位學程

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	營養學概論		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Introduction to Nutrition							

# 國立宜蘭大學 112 學年度第 2 學期新增課程一覽表

## 機械與機電工程 學系 (所)

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	熱處理學與金相學		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Heat-treatment and Metallography							

## 土木工程 學系 (所)

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	海岸災害調適與管理		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Hazards Mitigation and Management in Coastal Areas							

## 建築與永續規劃研究所

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	電腦與多媒體應用設計		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Computer and Multi-media of Design Applications							

# 國立宜蘭大學 112 學年度第 2 學期新增課程一覽表

## 園藝 學系 (所)

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	園產品採後處理特論		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Special Topics in Postharvest Handling of Horticultural Crops							
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	園產品處理技術		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英	Postharvest Technology of Horticultural Crops							
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	國際園藝訓練二		2	2	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英	International Horticulture Training II							

## 森林暨自然資源學系 (所)

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	林業碳匯智慧決策與監管		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Smart Decision, Monitoring, and Management of Forest Carbon							

## 生物資源學院原住民專班

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	部落林業概論 二		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Indigenous Forestry Introduction II							

# 國立宜蘭大學 112 學年度第 2 學期新增課程一覽表

## 生物資源學院碩士在職專班

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	國際農業考察與研究		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	International Agricultural Inspection and Research							

## 無人機應用暨智慧農業碩士學位學程

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班	中	機電整合網路技術特論		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Special topics of Network Technology on Electromechanical Integrated							

## 電機工程學系（所）

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	Python 程式設計		3	0	3	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Programming in Python							

# 國立宜蘭大學 112 學年度第 2 學期新增課程一覽表

## 通識教育中心

新 增 課 程	學制屬別	科目名稱		演講	實習	學分	必/選	檢 具 教學大綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	HD 社會互動與自我		2	0	2	必	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Social Interaction and Self							
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	GC 做自己的設計師		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英	Designing Your Life							
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	GC 朝向 AI 的人文社會探索		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英	Humanity and Social Exploration Towards AI							
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	GE 永續旅遊-開啟 SDGs 任意門		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英	Sustainable Tourism							

## 語言教育中心

新 增 課 程	學制屬別	科目名稱		演講	實習	學分	必/選	檢 具 教學大綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	實用日語 下		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	英	Practical Japanese II							
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中	越南語 二		2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	英	Vietnamese II							

國立宜蘭大學 112 學年度第 2 學期語文選修課程開課一覽表

班級	科目名稱	開課年級	演講時數	實習時數	學分	授課教師	上課時間	備註
語文選修	越南語 二	1	2	0	2	陳玉水	405,406	新開課程。建議選修學生：已修習「越南語一」或具有「越南語一」同等程度者。
語文選修	實用日語下	1	2	0	2	大須賀孝明	303,304	新開課程。
語文選修	日文 一	1	2	0	2	劉淑如	103,104	
語文選修	日文 二	1	2	0	2	劉淑如	20A,20B	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語文選修	日文 一	1	2	0	2	王菊	303,304	
語文選修	日文 二	1	2	0	2	王菊	307,308	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語文選修	日文 一	1	2	0	2	呂金枝	203,204	
語文選修	日文 二	1	2	0	2	呂金枝	205,206	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語文選修	日文 二	1	2	0	2	洪若英	303,304	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語文選修	日文 三	1	2	0	2	楊意心	505,506	建議選修學生：已修習「日文二」或具有「日文二」同等程度者。
語文選修	日文 四	1	2	0	2	楊意心	205,206	建議選修學生：已修習「日文三」或具有「日文三」同等程度者。

語文選修	韓語 一	1	2	0	2	王永一	403,404	
語文選修	韓語 一	1	2	0	2	王永一	405,406	
語文選修	韓語 二	1	2	0	2	王永一	407,408	建議選修學生：已修習「韓語一」或具有「韓語一」同等程度者。
語文選修	西班牙文一	1	2	0	2	陳書慧	405,406	
語文選修	西班牙文一	1	2	0	2	陳書慧	407,408	
語文選修	西班牙文一	1	2	0	2	陳書慧	503,504	
語文選修	西班牙文二	1	2	0	2	陳書慧	505,506	建議選修學生：已修習「西班牙文一」或具有「西班牙文一」同等程度者。
語文選修	法文 一	1	2	0	2	王秋盈	403,404	
語文選修	法文 一	1	2	0	2	王秋盈	405,406	
語文選修	法文 二	1	2	0	2	王秋盈	407,408	建議選修學生：已修習「法文一」或具有「法文一」同等程度者。
語文選修	泰文 一	1	2	0	2	陳瑞珠	503,504	
語文選修	泰文 一	1	2	0	2	陳瑞珠	505,506	
語文選修	泰文 二	1	2	0	2	陳瑞珠	209,20A	建議選修學生：已修習「泰文一」或具有「泰文一」同等程度者。

語文選修	泰文 二	1	2	0	2	陳瑞珠	507,508	建議選修學生：已修習「泰文一」或具有「泰文一」同等程度者。
語文選修	越南語 一	1	2	0	2	陳玉水	403,404	
語文選修	職場英語	1	2	0	2	陳惠如	207,208	修習本課程可抵免通識多元選修課程—社會科學領域
語文選修	英文書信 與電子郵 件寫作	1	2	0	2	王曉雯	303,304	
語文選修	英文文法 與句型	1	2	0	2	高淑婷	103,104	
語文選修	會議英語	1	2	0	2	張家瑋	109,10A	
語文選修	英語演講 及簡報	1	2	0	2	林君萍	103,104	
語文選修	國際商業 溝通	1	2	0	2	張淇富	103,104	
語文選修	進階英文 閱讀	1	2	0	2	張淇富	105,106	
語文選修	英語口語 訓練	1	2	0	2	張淇富	107,108	

國立宜蘭大學 112 學年度 2 學期軍訓選修課程開課一覽表

班 級	科 目 名 稱	每週時數		學分	授課教師	上課時間	備註
		演講	實習				
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-防衛動員	2	0	0	莊祿舜	205,206	以五十五人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	黃淑如	303,304	以五十五人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	黃淑如	403,404	以五十五人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	黃淑如	405,406	以五十五人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	林毅豪	103,104	以五十五人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	林毅豪	105,106	以五十五人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	林毅豪	203,204	以五十五人為限

國立宜蘭大學 112 學年度 2 學期體育選修課程開課一覽表

班級	科目名稱	開課年級	演講時數	實習時數	學分	授課教師	上課時間	備註
體育選修	初級籃球	3	0	2	1	張佑誠	103,104	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習
體育選修	進階網球	3	0	2	1	林韋丞	501,502	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習
體育選修	進階羽球	3	0	2	1	許惠英	405,406	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習

國立宜蘭大學 112 學年度 第 2 學期通識核心課程開課一覽表

序號	開課領域	開課班別名稱	科目名稱	演講時數	實習時數	學分數	開課老師	上課時間	上課地點	備註
1	自我發展	通識核心課程(三)78	HD 社會互動與自我	2	0	2	林大森	307,308		1.新開課程。 2.限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
2	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週一 34	HA 中國俗文學	2	0	2	陳雀倩	103,104		限土木工程學系(2/乙)、園藝學系(2/)可修。
3	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週四 34	HA 中國俗文學	2	0	2	陳雀倩	403,404		限應用經濟與管理學系(2/乙)、生物技術與動物科學系(2/甲)可修。
4	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週一 34	HA 文化與女性	2	0	2	蔣忠慈	103,104	綜 406	限土木工程學系(2/乙)、園藝學系(2/)可修。
5	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週一 56	HA 文化與女性	2	0	2	蔣忠慈	105,106	綜 406	限電子工程學系(2/乙)、外國語文學系(2/)可修。
6	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週二 12	HA 文化與女性	2	0	2	蔣忠慈	201,202	綜 406	限食品科學系(2/甲)、休閒產業與健康促進學系(2/)可修。
7	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週四 56	HA 古典小說面面觀	2	0	2	陳麗貞	405,406		限環境工程學系(2/)、食品科學系(2/乙)可修。
8	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週二 56	HA 宜蘭文學	2	0	2	陳麗蓮	205,206		限資訊工程學系(2/)、電機工程學系(2/甲)可修。
9	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週一 56	HA 旅行文學與行旅心靈	2	0	2	許佩玉	105,106	綜 405	限電子工程學系(2/乙)、外國語文學系(2/)可修。
10	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週四 34	HA 現代小說	2	0	2	楊郁彥	403,404		限應用經濟與管理學系(2/乙)、生物技術與動物科學系(2/甲)可修。
11	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週二 56	HA 電影文學	2	0	2	陳雀倩	205,206		限資訊工程學系(2/)、電機工程學系(2/甲)可修。
12	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週四 56	HA 電影文學	2	0	2	陳雀倩	405,406		限環境工程學系(2/)、食品科學系(2/乙)可修。
13	文學經典	通識核心課程(文學經典)-週二 12	HA 電影文學	2	0	2	葉嘉中	201,202		限食品科學系(2/甲)、休閒產業與健康促進學系(2/)可修。
14	公民素養	通識核心課程(一)34	HB 民主法治與生活	2	0	2	鍾鴻銘	103,104	教 311	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
15	公民素養	通識核心課程(三)78	HB 民主法治與生活	2	0	2	鍾鴻銘	307,308	教 311	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。

16	公民素養	通識核心課程(四)34	HB 民主法治與生活	2	0	2	鍾鴻銘	403,404	教 311	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
17	公民素養	通識核心課程(一)34	HB 民主與憲政	2	0	2	邵維慶	103,104	教 210	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
18	公民素養	通識核心課程(二)56	HB 民主與憲政	2	0	2	邵維慶	205,206	教 210	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
19	公民素養	通識核心課程(三)78	HB 民主與憲政	2	0	2	邵維慶	307,308	教 210	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
20	公民素養	通識核心課程限二年級以上選課	HB 民主與憲政	2	0	2	高樹人	40C,40D		通識核心課程限二年級以上選課。
21	公民素養	通識核心課程(二)56	HB 法律思維與公民素養	2	0	2	許惠琪	205,206		限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
22	公民素養	通識核心課程(三)12	HB 法政思潮與社會關懷	2	0	2	陳復	301,302		限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
23	公民素養	通識核心課程(四)56	HB 法政思潮與社會關懷	2	0	2	陳復	405,406		限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
24	公民素養	通識核心課程(三)12	HB 國際政治與外交政策	2	0	2	蘇煒	301,302		限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
25	公民素養	通識核心課程(四)34	HB 現代政治思潮	2	0	2	邵維慶	403,404	教 210	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
26	公民素養	通識核心課程(四)56	HB 現代政治思潮	2	0	2	邵維慶	405,406	教 210	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
27	多元社會與文化	通識核心課程(三)78	HC 心理學與社會關懷	2	0	2	楊淳皓	307,308	教 214	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。

28	多元社會與文化	通識核心課程(四)34	HC 心理學與社會關懷	2	0	2	楊淳皓	403,404	教 214	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
29	多元社會與文化	外國學生全英文專班	HC 心理學與社會關懷	2	0	2	楊淳皓	20A,20B	教 214	全英文專班，限外籍學生修習
30	多元社會與文化	通識核心課程(一)34	HC 心理學與現代社會	2	0	2	張松年	103,104	綜 405	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
31	多元社會與文化	通識核心課程(四)34	HC 心理學與現代社會	2	0	2	張松年	403,404	綜 405	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
32	多元社會與文化	通識核心課程(二)56	HC 文創產業與社會發展	2	0	2	吳鳳珠	205,206	教 214	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
33	多元社會與文化	通識核心課程(四)56	HC 文創產業與社會發展	2	0	2	吳鳳珠	405,406	教 214	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
34	多元社會與文化	通識核心課程(三)12	HC 企業與現代社會	2	0	2	黃麗君	301,302	教 206	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
35	多元社會與文化	通識核心課程(二)56	HC 性別/社會與文化	2	0	2	錢芷萍	205,206	綜 406	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
36	多元社會與文化	通識核心課程(三)78	HC 性別/社會與文化	2	0	2	錢芷萍	307,308	綜 405	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
37	多元社會與文化	通識核心課程(一)34	HC 科技與社會	2	0	2	林大森	103,104		限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
38	多元社會與文化	通識核心課程限二年級以上選課	HC 科技與社會	2	0	2	林大森	109,10A		通識核心課程限二年級以上選課。
39	多元社會與文化	通識核心課程(三)12	HC 資訊與社會	2	0	2	廖玉卿	301,302	教 214	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
40	自我發展	通識核心課程(三)12	HD 心理健康與發展	2	0	2	張松年	301,302	綜 405	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。

41	自我發展	通識核心課程(四)56	HD 心理健康與發展	2	0	2	張松年	405,406	綜 405	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
42	自我發展	通識核心課程(二)56	HD 身心安頓：面對壓力與疾病	2	0	2	劉文琴	205,206	教 312	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
43	自我發展	通識核心課程(四)34	HD 身心安頓：面對壓力與疾病	2	0	2	劉文琴	403,404	教 312	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
44	自我發展	通識核心課程(四)56	HD 身心安頓：面對壓力與疾病	2	0	2	劉文琴	405,406	教 312	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
45	自我發展	通識核心課程(三)12	HD 情境中的我－認識社會心理學	2	0	2	錢芷萍	301,302	綜 406	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
46	自我發展	通識核心課程(二)56	HD 管理與人生	2	0	2	黃麗君	205,206	教 206	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
47	自我發展	通識核心課程(三)78	HD 管理與人生	2	0	2	黃麗君	307,308	教 206	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
48	自我發展	通識核心課程限二年級以上選課	HD 管理與人生	2	0	2	黃麗君	209,20A	綜 405	通識核心課程限二年級以上選課。
49	自我發展	通識核心課程(一)34	HD 藝術心理學與生活	2	0	2	吳鳳珠	103,104	教 214	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
50	自我發展	通識核心課程(四)34	HD 藝術心理學與生活	2	0	2	吳鳳珠	403,404	教 207	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
51	環境永續	通識核心課程(二)56	HE 生態與永續發展	2	0	2	徐明藤	205,206		限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
52	環境永續	通識核心課程(四)56	HE 生態與永續發展	2	0	2	徐明藤	405,406		限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
53	環境永續	通識核心課程(三)78	HE 生態與環境變遷	2	0	2	徐明藤	307,308		限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。

54	環境永續	通識核心課程(四)34	HE 生態與環境變遷	2	0	2	徐明藤	403,404		限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
55	環境永續	通識核心課程(三)12	HE 全球變遷與永續發展	2	0	2	張智欽	301,302	教 306	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
56	環境永續	通識核心課程(二)56	HE 全球變遷與永續發展	2	0	2	王進發	205,206		限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
57	環境永續	通識核心課程(一)34	HE 氣候變遷與永續發展	2	0	2	林德誠	103,104		限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
58	環境永續	通識核心課程(三)12	HE 氣候變遷與永續發展	2	0	2	林德誠	301,302		限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
59	環境永續	通識核心課程(一)34	HE 淨零碳排與環境永續	2	0	2	徐宏德	103,104		限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
60	環境永續	通識核心課程限二年級以上選課	HE 淨零碳排與環境永續	2	0	2	徐宏德	30A,30B		通識核心課程限二年級以上選課。
61	環境永續	通識核心課程(三)78	HE 環境永續與都市發展	2	0	2	黃仲由	307,308		限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
62	環境永續	通識核心課程(四)34	HE 環境議題探討	2	0	2	劉英毓	403,404		限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
63	環境永續	通識核心課程(四)56	HE 環境議題探討	2	0	2	劉英毓	405,406		限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
64		CLH-休閒產業與健康促進學系進修學士班 1,CIL-智慧休閒農業進修學士學位學程 1	當代法政思潮	2	0	2	鍾鴻銘	20A,20B	教 206,教 206	休閒產業與健康促進學系進修學士班及智慧休閒農業進修學士學位學程合開。
65		CEE-電機工程學系進修學士班 2	當代法政思潮	2	0	2	陳韻暄	20C,20D		

66	CEE-電機工程學系 進修學士班 2	環境與永續發展	2	0	2	徐明藤	40A,40B		
67	CLH-休閒產業與健康 促進學系進修學士 班 1,CIL-智慧休閒 農業進修學士學位學 程 1	藝術鑑賞--美術	1	0	1	吳鳳珠	10A	教 214	休閒產業與健康促進學系進修學士班及智慧休閒農業進修學士學位學程合開。
68	CEV-環境工程學系 進修學士班 2	藝術鑑賞--美術	1	0	1	吳鳳珠	40B	教 214	

國立宜蘭大學 112 學年度 第 2 學期通識多元選修課程開課一覽表

序號	開課領域	班級	科目名稱	演講 時數	實習 時數	學分	授課教師	上課時間	上課教室	備註
1	社會科學領域	通識多元選修	GC 做自己的設計師	2	0	2	許惠貞、張松年、 王修璇	307、308		新開課程
2	社會科學領域	通識多元選修	GC 朝向 AI 的人文社會探索	2	0	2	待聘	503、504		新開課程
3	通識跨領域	通識多元選修	GE 永續旅遊-開啟 SDGs 任意門	2	0	2	官淑惠	303、304	教 207	1.新開課程 2.休閒產業與健康促進學系之學生不得選修。
4	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 台灣文化資產	2	0	2	陳正茂	103、104		開放選課人數逾 79 人。
5	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 西洋哲學概論	2	0	2	陳韻如	103、104	教 106	
6	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 從文學到藝術-臺灣文藝史	2	0	2	陳正茂	105、106		
7	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 宜蘭文學地景	2	0	2	陳麗蓮	107、108	教 104	
8	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 藝術的秘密	2	0	2	吳鳳珠	107、108	教 214	
9	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 民俗舞蹈欣賞	2	0	2	須文宏,江翠燕	205、206	教 104	
10	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 人聲藝術	2	0	2	陳玉親	207、208	教 106	已修過「裸聲藝術」、「聲音藝術」者不得選修
11	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 歌仔有嘻哈	2	0	2	林湘敏	209、20A		1. 已修過「GB 戲曲文創：歌仔戲嬉遊記」者不得選修 2. 本課程著重個別指導，修課人數上限為 30 人。
12	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 古典音樂作品與故事	2	0	2	劉克浩	209、20A	教 105	1. 已修過「西方音樂家與音樂作品」者不得選修 2. 進修學制學生優先選修。
13	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 臺灣布袋戲之認識與欣賞	2	0	2	葉嘉中	209、20A	綜 406	本課程著重個別指導，修課人數上限為 30 人。
14	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 日本文化	2	0	2	洪若英	307、308		
15	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 聖經與人生	2	0	2	保愛貞、陳翠瑤、 林威廷、王修璇、 黃鈺茹、許馨云、 曹博宏、邱詩揚	307、308		
16	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 華人生活美學與實作	2	0	2	蔣忠慈	307、308	綜 405	
17	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 論語探索與書法治療	2	0	2	陳復	403、404	綜 406	
18	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 台灣開發史	2	0	2	陳政吉	30A、30B	教 105	進修學制學生優先選修。
19	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 宜蘭歷史影像敘事	2	0	2	黃文瀚	405、406	綜合 401	開放選課人數逾 79 人。
20	社會科學領域	通識多元選修	GC 美滿人生-談性	2	0	2	劉文琴	105、106	教 105	
21	社會科學領域	通識多元選修	GC 服務管理	2	0	2	黃麗君	105、106	教 214	1. 應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2. 人管院 107 學年度起入學學生不得選修
22	社會科學領域	通識多元選修	GC 愛情學分	2	0	2	何克倫	106、107	教 207	
23	社會科學領域	通識多元選修	GC 認識人格心理學	2	0	2	劉文琴	107、108	教 105	
24	社會科學領域	通識多元選修	GC 情緒管理	2	0	2	楊淳皓	207、208	教 214	
25	社會科學領域	通識多元選修	GC 在地關懷與英語敘事力培養	2	0	2	陳惠如	303、304	綜 405	外國語文學系之學生不得選修。
26	社會科學領域	通識多元選修	GC 你儂我儂—情感關係與自我	2	0	2	錢芷萍,劉文琴,張松 年,蔣忠慈	303、304	綜 406	
27	社會科學領域	通識多元選修	GC 全球化與當代生活	2	0	2	洪嘉宏	309、30A	綜 101	開放修課人數上限 137 人

28	社會科學領域	通識多元選修	GC 當代世界	2	0	2	黃靖麟	30A、30B	教 104	進修學制學生優先選修。
29	社會科學領域	通識多元選修	GC 綠色投資學	2	0	2	陳志鈞	30A、30B		1. 限進修學制學生選修。 2. 開放選課人數逾 79 人。
30	社會科學領域	通識多元選修	GC 專利與生活	2	0	2	吳剛智	403、404	教 107	
31	社會科學領域	通識多元選修	GC 韓國社會與文化	2	0	2	王永一	303、304		開放選課人數逾 79 人。
32	社會科學領域	通識多元選修	GC 經濟與生活	2	0	2	俞宏機	407、408		1. 應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2. 休閒產業與健康促進學系之學生不得選修。 3. 開放選課人數逾 79 人。
33	社會科學領域	通識多元選修	GC 智慧財產權與生活	2	0	2	高樹人	40A、40B		
34	社會科學領域	通識多元選修	GC 擁抱不完美的自己——解構自我與關係	2	0	2	李碧雯	503、504	教 206	已修過「人生哲學」者不得選修。
35	社會科學領域	通識多元選修	GC 人際關係與溝通	2	0	2	李冠芳	503、504	教 104	
36	社會科學領域	通識多元選修	GC 王陽明帶你打土匪	2	0	2	陳復	503、504		1. 非同步遠距課程。 2. 開放選課人數逾 79 人。
37	社會科學領域	通識多元選修	GC 台灣原住民族文化概論	2	0	2	王進發	503、504		
38	社會科學領域	通識多元選修	GC 有機生活家	2	0	2	江翠燕、黃璋如、 鄔家琪、陳瑞福、 陳永松	505、506		
39	社會科學領域	通識多元選修	GC 消費者生活法律實務	2	0	2	何瑞富	507、508		
40	社會科學領域	通識多元選修	GC 台灣社會的族群與文化	2	0	2	朱家嶠	603、604	教 105	
41	自然科學領域	通識多元選修	GD 動物製品與公共衛生	2	0	2	鄭永祥	101、102		生技動物系之學生不得選修。
42	自然科學領域	通識多元選修	GD 綠色能源與綠色材料	2	0	2	王修璇,郭佩鈺,林威 廷,陳華偉	107、108		1. 非同步遠距課程。 2. 開放選課人數逾 79 人。
43	自然科學領域	通識多元選修	GD 衛星科技與生活	2	0	2	林德誠	107、108		本課程不建議大一學生修習。
44	自然科學領域	通識多元選修	GD 生活中的物理	2	0	2	朱達勇	107、108		1. 非同步遠距課程。 2. 開放選課人數上限 100 人。
45	自然科學領域	通識多元選修	GD 園藝科技與人類生活	2	0	2	王滿馨	107、108	教 106	園藝學系之學生不得選修。
46	自然科學領域	通識多元選修	GD 寵物學與動物福利	2	0	2	林育安	205、206		1. 生物技術與動物科學系之學生不得選修。 2. 開放選課人數逾 79 人。
47	自然科學領域	通識多元選修	GD 人工智慧在生活的應用	2	0	2	吳政瑋	20A、20B	電腦教室二	資訊工程學系之學生不得選修。
48	自然科學領域	通識多元選修	GD 飲食與生活	2	0	2	須文宏,陳輝煌	301、302	教 104	食品科學系之學生不得選修。
49	自然科學領域	通識多元選修	GD 遺傳與生活	2	0	2	胡怡浩	303、304		
50	自然科學領域	通識多元選修	GD 防災與生活	2	0	2	林德誠	303、304		本課程不建議大一學生修習。
51	自然科學領域	通識多元選修	GD 邏輯思維與運算：運算思維與 網頁程式設計	2	0	2	廖玉卿	307、308	電腦教室二	電機資訊學院之學生不得選修。
52	自然科學領域	通識多元選修	GD 伴侶動物學	2	0	2	黃士哲	307、308		生物技術與動物科學系之學生不得選修。
53	自然科學領域	通識多元選修	GD 中醫養生與生命學	2	0	2	沈玉燐	307、308		已修過「中醫養生學概論」、「中醫養生學」者不得選修。
54	自然科學領域	通識多元選修	GD 昆蟲與生活	2	0	2	王進發	403、404		
55	自然科學領域	通識多元選修	GD 綠色科技概論	2	0	2	郭文堯	405、406	教 105	

56	自然科學領域	通識多元選修	GD 戶外體驗教育	2	0	2	董至聖	503、504		<p>1. 休閒產業與健康促進學系之學生不得選修。</p> <p>2. 整學期上課時間會有 8 週超過下午 3 點，建議下午沒課及沒有打工的同學修課。</p> <p>3. 不建議大一、大二學生修習。</p> <p>4. 第一次上課地點:體育館 1 樓體適能室。其餘授課地點:攀岩場、田徑場等。</p> <p>5. 因設備器材有限，故本門課程修課人數限 20 人。</p>
57	通識跨領域	通識多元選修	GE 蘭陽采風	2	0	2	楊淳皓、王進發、張松年、鍾鴻銘、蔣忠慈	407、408	教 214	<p>1. 本課程屬於通識多元選修跨通識領域，本課程無法認抵 GB 人文與藝術領域、GC 社會科學領域、GD 自然科學領域課程。請選課同學留意畢業門檻。</p> <p>2. 跨域共授課程。</p>
58	通識跨領域	通識多元選修	GE 蘭陽采風	2	0	2	鍾鴻銘、楊淳皓、張松年、王進發、蔣忠慈	407、408	綜合 101	<p>1. 本課程屬於通識多元選修跨通識領域，本課程無法認抵 GB 人文與藝術領域、GC 社會科學領域、GD 自然科學領域課程。請選課同學留意畢業門檻。</p> <p>2. 開放選課人數上限 100 人。</p> <p>3. 跨域共授課程。</p>

通識教育中心 112 學年度第 2 學期  
通識多元選修課程預計修課人數逾 79 人一覽表

編號	課程領域	開課名稱	授課教師	該課程前 2 學期教學反應問卷平均得分	書面審查結果	備註
1	人文藝術	GB 台灣文化資產	陳正茂	4.49	通過	等於 111-1 學期暨 111-2 學期通識選修課程平均 4.49
2	人文藝術	GB 宜蘭歷史影像敘事	黃文瀚	4.53	通過	高於 111-1 學期暨 111-2 學期通識選修課程平均 4.49
3	社會科學	GC 全球化與當代生活	洪嘉宏	4.59	通過	高於 111-1 學期暨 111-2 學期通識選修課程平均 4.49
4	社會科學	GC 綠色投資學	陳志鈞	4.59	通過	高於 110-2 學期暨 111-1 學期通識選修課程平均 4.47
5	社會科學	GC 韓國社會與文化	王永一	4.51	通過	高於 111-1 學期暨 111-2 學期通識選修課程平均 4.49
6	社會科學	GC 經濟與生活	俞宏機	4.59	通過	高於 111-1 學期暨 111-2 學期通識選修課程平均 4.49
7	社會科學	GC 王陽明帶你打土匪	陳復	4.27	通過	非同步遠距課程
8	自然科學	GD 綠色能源與綠色材料	王修璇、陳華偉、林威廷、郭佩鈺	4.49	通過	非同步遠距課程 等於 111-1 學期暨 111-2 學期通識選修課程平均 4.49
9	自然科學	GD 生活中的物理	朱達勇	4.38	通過	非同步遠距課程
10	自然科學	GD 寵物學與動物福利	林育安	4.58	通過	高於 111-1 學期暨 111-2 學期通識選修課程平均 4.49
11	通識跨領域	GE 蘭陽采風	鍾鴻銘、楊淳皓、張松年、王進發、蔣忠慈	4.45	通過	配合高教深耕計畫開課

註：依通識選修課程開課準則第八條：「新開課程與累計前兩個開課學期教學反應問卷平均得分低於該兩學期通識選修課程平均得分的課程，原則上學生修習人數不得逾 79 人(非同步遠距課程不在此限)」

112 學年度第 2 學期通識多元選修課程限修對象一覽表

中文課名	開課教師	學類歸屬	限修系所	備註
GC 服務管理	黃麗君	商業及管理學門-企業管理	1.應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2.人管院 107 學年度起入學學生不得選修。	
GC 在地關懷與英文敘事力培養	陳惠如	人文學門-語言	外國語文學系之學生不得選修。	
GC 經濟與生活	俞宏機	社會及行為科學學門-經濟學	1.應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2.休閒產業與健康促進學系之學生不得選修。	
GD 伴侶動物學	黃士哲	生命科學學門-生物科技 生命科學學門-生物學 農業科學學門-畜牧	生物科技與動物科學系學系之學生不得選修。	
GD 寵物學與動物福利	林育安	生命科學學門-生物學 農業科學學門-畜牧 環境保護學門-環境資源	生物技術與動物科學系學系之學生不得選修。	
GD 戶外體驗教育	董至聖	民生學門-運動休閒及休閒管理	休閒產業與健康促進學系之學生不得選修	
GD 園藝科技與人類生活	王滿馨	教育學門-綜合教育 自然科學學門-其他 農業科學學門-園藝	園藝學系之學生不得選修。	
GD 人工智慧在生活中的應用	吳政璋	民生學門-生活應用科學 電算機學門-電算機應用 電算機學門-軟體發展	資訊工程學系之學生不得選修。	教師主動限修
GD 動物製品與公共衛生	鄭永祥	生命科學學門-生物科技 生命科學學門-微生物 農業科學學門-畜牧	生物技術與動物科學系學系之學生不得選修。	
GD 邏輯思維與運算：運算思維與網頁程式設計	廖玉卿	工程學門-電資工程	電資院之學生不得選修	
GD 飲食與生活	須文宏、 陳輝煌	農業科學學門-食品科學 民生學門-餐旅服務 社會及行為科學學門-社會學	食品科學系之學生不得選修	
GE 永續旅遊-開啟 SDGs 任意門	官淑惠	民生學門-觀光休閒 生命學門-生態學 環境保護學門-環境資源	休閒產業與健康促進學系之學生不得選修	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式) 附件八

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學

開課期間：112學年度2學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	視覺互動設計
2.	課程英文名稱	Visual Interaction Design
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： <u>國立宜蘭大學</u> 系所： <u>資訊工程學系</u>
4.	授課教師姓名及職稱	吳汶涓 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	資訊工程學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	3
14.	每週上課時數	3
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	<a href="https://euni.niu.edu.tw/">https://euni.niu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://acade.niu.edu.tw/NIU/outside.aspx?mainPage=LwBBAHAACABsAGkAYwBhAHQAaQBvAG4ALwBUAEsARQAvAFAAUgBHAC8AUABSAEcAMQAxADAAMABfADAAMQAUAGEAcwBwAHgAPwBhAHkAZQBhAHIAcwBtAHMAPQAxADEAMAaxAA==&amp;GUID=">https://acade.niu.edu.tw/NIU/outside.aspx?mainPage=LwBBAHAACABsAGkAYwBhAHQAaQBvAG4ALwBUAEsARQAvAFAAUgBHAC8AUABSAEcAMQAxADAAMABfADAAMQAUAGEAcwBwAHgAPwBhAHkAZQBhAHIAcwBtAHMAPQAxADEAMAaxAA==&amp;GUID=</a>

## 貳、課程教學計畫

1	教學目標	在本課程中，學生將學習使用 P5.js, Processing 編程進行數位互動裝置的設計，包含常用的感應器、互動程式的撰寫與應用與進階機器學習相關應用。課程中透過學生分組跨域合作並使用所學之技術實踐與 SDGs 議題相關之應用。																																																																																																			
2	適合修習對象	大三、大四、碩士班，對於視覺互動設計有興趣者																																																																																																			
3	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="560 499 1485 1579"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>課程介紹與互動裝置的發展</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>P5.js 與 Processing 基礎繪圖</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>基礎語法</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>函式互動</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>圖片與聲音</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Processing 與 Arduino 互動 1</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Processing 與 Arduino 互動 2</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>專案規劃報告 1</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>專案規劃報告 2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>Processing 與 Video 互動</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>ML5.js- 影像分類</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>ML5.js- 姿勢辨識</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>ML5.js- 手指辨識</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>專案規劃報告 3</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>ML5.js- 特徵擷取</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>訓練自己的模型</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>期末專題成果報告 1</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末專題成果報告 2</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程介紹與互動裝置的發展	3			2	P5.js 與 Processing 基礎繪圖	3			3	基礎語法	3			4	函式互動	3			5	圖片與聲音		3		6	Processing 與 Arduino 互動 1		3		7	Processing 與 Arduino 互動 2		3		8	專案規劃報告 1			3	9	專案規劃報告 2			3	10	Processing 與 Video 互動		3		11	ML5.js- 影像分類		3		12	ML5.js- 姿勢辨識		3		13	ML5.js- 手指辨識		3		14	專案規劃報告 3	3			15	ML5.js- 特徵擷取	3			16	訓練自己的模型	3			17	期末專題成果報告 1	3			18	期末專題成果報告 2	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	課程介紹與互動裝置的發展	3																																																																																																			
2	P5.js 與 Processing 基礎繪圖	3																																																																																																			
3	基礎語法	3																																																																																																			
4	函式互動	3																																																																																																			
5	圖片與聲音		3																																																																																																		
6	Processing 與 Arduino 互動 1		3																																																																																																		
7	Processing 與 Arduino 互動 2		3																																																																																																		
8	專案規劃報告 1			3																																																																																																	
9	專案規劃報告 2			3																																																																																																	
10	Processing 與 Video 互動		3																																																																																																		
11	ML5.js- 影像分類		3																																																																																																		
12	ML5.js- 姿勢辨識		3																																																																																																		
13	ML5.js- 手指辨識		3																																																																																																		
14	專案規劃報告 3	3																																																																																																			
15	ML5.js- 特徵擷取	3																																																																																																			
16	訓練自己的模型	3																																																																																																			
17	期末專題成果報告 1	3																																																																																																			
18	期末專題成果報告 2	3																																																																																																			
4	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__9__次，總時數：__27__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__6__小時</p> <p><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</p>																																																																																																			
5	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</p>																																																																																																			

		<input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
6	師生互動討論方式	使用學校所提供的數位學習園區平台
7	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
8	成績評量方式	<b>1.期中專案規劃：30%</b> 1)專案企畫書 - 15% 2)專案構想預報 - 15% <b>2.期末專題實作與展示：30%(包含老師評分；業師評分)</b> 1)專案成果報告書 - 10% 2)專案成果展示 - 15% 3)專案影片 DEMO - 5% <b>3.平時成績：40%(包含同儕評分)</b> 1)學習參與：10% 2)各週皆有於討論區中發表議題者得 10%，其餘以比例計算； 3)作業：10% 4)線上測驗：10%
9	上課注意事項	無

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立宜蘭大學

開課期間： 112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1	課程名稱	機器學習
2	課程英文名稱	Machine Learning
3	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4	授課教師姓名及職稱	黃于飛 副教授
5	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	資訊工程學系
7	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13	學分數	3
14	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	20
17	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://euni.niu.edu.tw/">https://euni.niu.edu.tw/</a>
20	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://acade.niu.edu.tw/NIU/mainframe_open.aspx?mainPage=.%2FApplication%2FTKE%2FPRG%2FPRG1100_02.aspx%3FOP%3DY%26PKNO%3DA0PTEJ79%23">https://acade.niu.edu.tw/NIU/mainframe_open.aspx?mainPage=.%2FApplication%2FTKE%2FPRG%2FPRG1100_02.aspx%3FOP%3DY%26PKNO%3DA0PTEJ79%23</a>

## 貳、課程教學計畫

1	教學目標	本課程將介紹機器學習的概念、演算法與應用。機器學習是實現人工智慧的一個途徑，主要可分為監督學習、非監督學習以及增強學習幾類。機器學習理論主要是設計和分析一些讓電腦可以自動「學習」的演算法，一般可以應用於大數據分析、影像辨識與機器人視覺相關的任務上。																																																																																																				
2	適合修習對象	需要有 Python 基礎。適合大學部高年級與碩一學生修讀。																																																																																																				
3	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="552 555 1493 1469"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容 e</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course Introduction</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Image processing tools</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Clustering: K-means</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>4</td><td>Clustering: DBSCAN</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>5</td><td>Decision tree</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>6</td><td>Hidden Markov model</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>Clustering assignment presentation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>Linear regression</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>9</td><td>Logistic regression</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>10</td><td>Support vector machine</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>11</td><td>Principal component analysis</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>K-nearest Neighbors</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>13</td><td>Classification assignment presentation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>(Convolutional) Neural networks</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>15</td><td>Deep learning models</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>16</td><td>Deep learning applications</td><td>1.5</td><td></td><td>1.5</td></tr> <tr><td>17</td><td>Reinforcement learning</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>Deep learning assignment presentation</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容 e	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course Introduction	3			2	Image processing tools	3			3	Clustering: K-means	1.5		1.5	4	Clustering: DBSCAN	1.5		1.5	5	Decision tree	1.5		1.5	6	Hidden Markov model	2	1		7	Clustering assignment presentation			3	8	Linear regression	1.5		1.5	9	Logistic regression	1.5		1.5	10	Support vector machine	1.5		1.5	11	Principal component analysis	2	1		12	K-nearest Neighbors	1.5		1.5	13	Classification assignment presentation			3	14	(Convolutional) Neural networks	1.5		1.5	15	Deep learning models	1.5		1.5	16	Deep learning applications	1.5		1.5	17	Reinforcement learning	2	1		18	Deep learning assignment presentation			3
週次	授課內容 e	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Course Introduction	3																																																																																																				
2	Image processing tools	3																																																																																																				
3	Clustering: K-means	1.5		1.5																																																																																																		
4	Clustering: DBSCAN	1.5		1.5																																																																																																		
5	Decision tree	1.5		1.5																																																																																																		
6	Hidden Markov model	2	1																																																																																																			
7	Clustering assignment presentation			3																																																																																																		
8	Linear regression	1.5		1.5																																																																																																		
9	Logistic regression	1.5		1.5																																																																																																		
10	Support vector machine	1.5		1.5																																																																																																		
11	Principal component analysis	2	1																																																																																																			
12	K-nearest Neighbors	1.5		1.5																																																																																																		
13	Classification assignment presentation			3																																																																																																		
14	(Convolutional) Neural networks	1.5		1.5																																																																																																		
15	Deep learning models	1.5		1.5																																																																																																		
16	Deep learning applications	1.5		1.5																																																																																																		
17	Reinforcement learning	2	1																																																																																																			
18	Deep learning assignment presentation			3																																																																																																		
4	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__15__次，總時數：__27__小時</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__13__次，總時數：__24__小時</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)</li> </ul>																																																																																																				
5	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</li> </ol>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上報告 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
6	師生互動討論方式	使用學校所提供的數位學習園區平台
7	作業繳交方式	(有包含者請打✓,可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
8	成績評量方式	作業1：30% 作業2：30% 作業3：30% 平時成績：10%(學習參與、出席、互動)
9	上課注意事項	

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立宜蘭大學

開課期間： 112 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1	課程名稱	RFID 技術與認證
2	課程英文名稱	RFID Technology and Certification
3	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4	授課教師姓名及職稱	黃朝曦 副教授
5	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	資訊工程學系
7	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input checked="" type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13	學分數	3
14	每週上課時數	3(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15	開課班級數	1
16	預計總修課人數	16
17	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱： _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://euni.niu.edu.tw/">https://euni.niu.edu.tw/</a>
20	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://acade.niu.edu.tw/NIU/mainframe_open.aspx?mainPage=.%2FApplication%2FTKE%2FPRG%2FPRG1100_02.aspx%3FOP%3DY%26PKNO%3DA0PTEJ79%23">https://acade.niu.edu.tw/NIU/mainframe_open.aspx?mainPage=.%2FApplication%2FTKE%2FPRG%2FPRG1100_02.aspx%3FOP%3DY%26PKNO%3DA0PTEJ79%23</a>

## 貳、課程教學計畫

1	教學目標	<p>本課程學習目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.除訓練學生了解 RFID 之元件、架構、運作原理以及應用服務外。</li> <li>2.並著重在介紹 RFID 相關之證照考試，如：EPC/RFID 認證、CompTIA RFID+ 國際認證、RFID 工程師認證。</li> <li>3.配合課程研讀相關資料，並鼓勵同學們參加 EPC/RFID 基礎認證，以期增加同學未來職場上的競爭力。</li> </ol>																																																																																																				
2	適合修習對象	<p>本課成將學習 RFID 技術與認證，同學在修課前應具備 RFID 基礎概念與英語閱讀之能力，對於本課程學習會有事半功倍之效。建議先修習 RFID 概論</p>																																																																																																				
3	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="560 678 1485 1677"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Course Introduction</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>Introduction_to_RFID(1)</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>Introduction_to_RFID(2)</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>RF_Physics</td><td>2</td><td>1</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>Interrogator_zone basics</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>Regulations_and_standards</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>ISO/IEC standards</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>EPCglobal related standards(1)</td><td></td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>EPCglobal related standards(2)</td><td>0</td><td>3</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>Characteristics_of_tags 6.Tag_implementation</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>Site_analysis 8.Design_selection</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>9.Installation 10.Monitoring_and_troubleshooting</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>11.RFID_peripherals</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>期末報告1</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>16</td><td>期末報告2</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>17</td><td>期末報告3</td><td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>3</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	Course Introduction	3			2	Introduction_to_RFID(1)	2	1		3	Introduction_to_RFID(2)	2	1		4	RF_Physics	2	1		5	Interrogator_zone basics		3		6	Regulations_and_standards		3		7	ISO/IEC standards		3		8	EPCglobal related standards(1)		3		9	期中考	3			10	EPCglobal related standards(2)	0	3		11	Characteristics_of_tags 6.Tag_implementation	3			12	Site_analysis 8.Design_selection	3			13	9.Installation 10.Monitoring_and_troubleshooting	3			14	11.RFID_peripherals	3			15	期末報告1			3	16	期末報告2			3	17	期末報告3			3	18	期末考	3		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	Course Introduction	3																																																																																																				
2	Introduction_to_RFID(1)	2	1																																																																																																			
3	Introduction_to_RFID(2)	2	1																																																																																																			
4	RF_Physics	2	1																																																																																																			
5	Interrogator_zone basics		3																																																																																																			
6	Regulations_and_standards		3																																																																																																			
7	ISO/IEC standards		3																																																																																																			
8	EPCglobal related standards(1)		3																																																																																																			
9	期中考	3																																																																																																				
10	EPCglobal related standards(2)	0	3																																																																																																			
11	Characteristics_of_tags 6.Tag_implementation	3																																																																																																				
12	Site_analysis 8.Design_selection	3																																																																																																				
13	9.Installation 10.Monitoring_and_troubleshooting	3																																																																																																				
14	11.RFID_peripherals	3																																																																																																				
15	期末報告1			3																																																																																																		
16	期末報告2			3																																																																																																		
17	期末報告3			3																																																																																																		
18	期末考	3																																																																																																				
4	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>■2. 提供線上非同步教學</li> <li>■3. 有線上教師或線上助教</li> <li>■4. 提供面授教學，次數：__10__次，總時數：__27__小時</li> <li>■5. 提供線上同步教學，次數：__3__次，總時數：__9__小時</li> <li><input type="checkbox"/>6. 其它：(請說明)</li> </ul>																																																																																																				
5	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p>																																																																																																				

		<p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 個人資料</li> <li>■ 課程資訊</li> <li>■ 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>■ 成績系統管理及查詢</li> <li>■ 進行線上測驗、發佈</li> <li>■ 學習資訊</li> <li>■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
6	師生互動討論方式	使用學校所提供的數位學習園區平台
7	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答</li> <li>■ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input type="checkbox"/> 4. 線上測驗</li> <li><input type="checkbox"/> 5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)</li> </ul>
8	成績評量方式	<p>期中考：30%</p> <p>期末專題：30%</p> <p>平時成績：40% (包含期末報告10%、學習參與30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習參與：30% (各週皆有於討論區中發表議題者得5%，其餘以比例計算； 出席全勤者得5%，其餘以比例計算； 每週線上提問得 5%，其餘以比例計算； 每週課程閱讀得5%，其餘以比例 計算;線上評量：5%， 線上作業：5%)</li> <li>● 期末報告：10%(包含同儕提問分數5%)</li> </ul>
9	上課注意事項	

開課學制	大學部	開課學年度/學期	112-1			開課班級	二甲、二乙		
開課系所	電機工程學系	選課編號	B4EE020003						
課程名稱	中文：人工智慧導論 英文：Foundations of Artificial Intelligence				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
教學目的	介紹人工智慧的發展與應用，教授人工智慧技術的基本學理。				任課教師	所屬系所：電機系 教師姓名：王思曉			
先修科目	無								
學分數	3	演講時數	3	實習時數				0	
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修							
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課教室		格 B101	上課時間	205,206,207			
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
	無								
參考書目	無								
考試及成績計算方式	期中報告 40%、期末報告 40%、上課表現 20%				上課方式	課堂講解			
本課程核心能力雷達圖					本課程核心能力權重				
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生					1、運用數理、邏輯、資訊科學與電機工程知識之能力。(20) 2、設計與執行電機相關實驗，分析與解釋數據之能力。(10) 3、設計與執行電力電子、控制工程與通訊等學程相關技術之能力。(15) 4、創新與整合電力電子、控制工程與通訊等學程專題實務之能力。(10) 5、應用外語與電腦等工具，發現、分析與解決問題之能力。(10) 6、啟迪獨立思考、自我管理、有效溝通與團隊合作之能力。(20) 7、深化人文素養、體現社會關懷、恪遵工程倫理與踐履社會責任之能力。(5) 8、胸懷科技使命、關注時事新知、拓展國際視野與齊備終身學習之能力。(10)				
週次	上課進度								
1	課程介紹								
2	人工智慧起源與現況								
3	人工智慧技術導論								
4	專家系統與不確定性管理								
5	專家系統與不確定性管理								
6	機器學習導論								
7	機器學習演算法								
8	機器學習演算法								
9	期中報告								
10	人工神經網路								
11	深度學習導論								
12	深度學習演算法								
13	深度學習演算法								
14	知識工程導論								
15	人工智慧的未來與挑戰								
16	課程討論								
17	課程討論								
18	期末報告								

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

## National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Graduate	Semester	112-1		Target Students	Graduate student 1 Senior A and B
Department	Electrical Engineering	Course Number	R4EE110003			
Course Title	中文：綠色通訊技術 英文：Technologies for Green Communications				Cooperation	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
Course Objectives	Green communication technology with energy saving and carbon reduction is one of the main topic for the new generation mobile communication system. This course will introduce the key technologies related to green communication. Students will learn the system design with high energy efficiency, and equip with the innovation in the field of communications.				Instructor	Department : Electrical Engineering Instructor : Szu-Liang Wang
Prerequisites	Principle of communications, signal and systems					
Credit(s)	3	Lecture Hours	3	Practicum Hours		
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Required/ Elective		<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective		
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Class room	格 107		Class Time	402,403,404
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		
	None					
References	None					
Grading Policy	Midterm report 40%, final report 40%, presence 20%				Teaching Method	oral
Radar Chart				Correspondence Between Course Content and Core Competency		
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生				R1：專精電力電子、控制工程或通訊等電機領域知識之能力(20) R2：企劃及執行電力電子、控制工程或通訊專題研究之能力(20) R3：撰寫及發表電力電子、控制工程或通訊專題論文之能力(20) R4：啟發創意思考與獨立解決問題之能力(20) R5：有效溝通協調與重視團隊合作之能力(10) R6：培養組織分工與促進領域整合之能力(5) R7：拓展國際視野與齊備終身學習之能力(5)		
Weeks	Course Outline					
1	Introduction					
2	Channel model and path loss					
3	Channel model and path loss					
4	Resource allocation and optimization					
5	Non-orthogonal multiple access					
6	Non-orthogonal multiple access					
7	Relaying					
8	Relaying					
9	Midterm presentation					
10	RF energy harvesting					
11	RF energy harvesting					
12	Simultaneous wireless information and power transfer					
13	Simultaneous wireless information and power transfer					
14	Reconfigurable intelligent surface					
15	Reconfigurable intelligent surface					
16	Discussion					
17	Discussion					
18	Final presentation					

**“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”**

## National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	日間學制	Semester	1121			Target Students	電機系、電子系、資工系大三、大四
Department	Department of Electrical Engineering	Course Number	B4EE130004				
課程名稱	可程式邏輯控制設計與實務 Programmable Logic Control Design and Application				Cooperation	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	
Course Objectives	<p>1. Enhancing Practical Skills in Digital Circuit Design: Using microprocessors and circuits to design applications with special functions to help students comprehend the difference between theory and implementation.</p> <p>2. Boosting Team Collaboration and Cross-National Communication Abilities: The course is conducted in small groups consisting of 2 to 3 members. The entire course is taught in English, aiming to enhance teamwork and cross-national communication skills through this approach.</p> <p>3. Broadening Students' International Perspectives: Through team communication and interaction, students can gain better insights into each other's nations, cultures, schools, and more.</p>				Instructor	Department : Department of Electrical Engineering  Instructor : Lin, Yi-Feng	
Prerequisites	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Basic English communication skills.</li> <li>• Knowledge of microprocessor-related concepts and practical experience.</li> </ul>						
Credit(s)	3	Lecture Hours	3	Practicum Hours			
Computer Lab	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		Required/ Elective : <input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective				
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Class room	格 107	Class Time	8/1-8/11	
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N			
References							
Grading Policy	Usual grades 40% Midterm report 30% Final report 30%				Teaching Method	PPT and implementation	
Radar Chart					Correspondence Between Course Content and Core Competency		
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生					R01: 運用數理、邏輯、資訊科學與電機工程知識之能力。(10) R02: 設計與執行電機相關實驗，分析與解釋數據之能力。(20) R03: 設計與執行電力電子、控制工程與通訊等學程相關技術之能力。(15) R04: 創新與整合電力電子、控制工程與通訊等學程專題實務之能力。(15) R05: 應用外語與電腦等工具，發現、分析與解決問題之能力。(20) R06: 啟迪獨立思考、自我管理、有效溝通與團隊合作之能力。(10) R07: 深化人文素養、體現社會關懷、恪遵工程倫理與踐履社會責任之能力。(5) R08: 胸懷科技使命、關注時事新知、拓展國際視野與齊備終身學習之能力。(5)		

Weeks	Course Outline
1	Course Overview and Introduction to Microprocessor Applications
2	Introduction to Processors
3	Fundamental Principles of Processors
4	Software Paradigms
5	Introduction to Assembly Language
6	Assembly Language Programming
7	C Language Programming
8	Hardware Paradigms
9	Interrupt Structures
10	I/O, Interfaces, and Applications
11	Project Implementation - Application Design and Discussion
12	Project Implementation - Concept Design and Validation
13	Project Implementation - Troubleshooting and Problem Solving
14	Project Implementation - Initial Reporting and Discussion
15	Project Implementation - Redesign and Optimization
16	Project Implementation - Component Design
17	Project Implementation - Validation and Implementation
18	Project Implementation - Comprehensive Reporting and Presentation

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

# 國立宜蘭大學 教學大綱

開課學制	日間學制	開課學年度/學期	112/1		開課班級	大學電機三	
開課系所	電機工程學系	選課編號				大學電機四	
課程名稱	智慧微電網導論與實務 Introduction to Smart Micro-Grid and Its Practice				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
教學目的	<p>1. 台灣正面對能源轉型的契機與挑戰，新電業法、智慧化的需求面管理、電網設計規劃、台灣電力商機發展等，都再再讓電力與電網領域人才需求大幅提升。本課程以電網產業實務面-台灣電力公司智慧電網最新建構發展，深入淺出藉由解析電力市場、經濟面、電力交易、新商業模式等面向，讓台灣電力電網產業廣續更多能量，邁向蓬勃發展。</p> <p>2. 以實務面使學生感受電網的發展帶來新契機與挑戰，這些來自於科技、經濟、社會和公共政策等不同的面向，體現社會關懷、關注時事新知、拓展國際視野與齊備終身學習之能力。</p>				任課教師	所屬系所：電機系 教師姓名： 錢膺仁教授	
先修科目	電力系統						
學分數	9/18	演講時數	9	實習時數			0
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課教室		上課時間			二週的週六
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			
	1.Smart grid systems : modeling and control/edited by N. Ramesh Babu./ Apple Academic Press/9781771886253 (hbk.)						
參考書目	1.智慧配電網及其關鍵技術/秦立軍, 馬其燕編著/中國電力出版社						
考試及成績計算方式	出席:40%、心得報告:60%				上課方式	課堂講授	
本課程核心能力雷達圖	本課程核心能力權重						
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	<p>R1：運用數理、邏輯、資訊科學與電機工程知識之能力(15)</p> <p>R2：設計與執行電機相關實驗，分析與解釋數據之能力(15)</p> <p>R3：設計與執行電力電子、控制工程與通訊等學程相關技術之能力(15)</p> <p>R4：創新與整合電力電子、控制工程與通訊等學程專題實務之能力(20)</p> <p>R5：應用外語與電腦等工具，發現、分析與解決問題之能力(5)</p> <p>R6：啟迪獨立思考、自我管理、有效溝通與團隊合作之能力(5)</p> <p>R7：深化人文素養、體現社會關懷、恪遵工程倫理與踐履社會責任之能力(10)</p> <p>R8：胸懷科技使命、關注時事新知、拓展國際視野與齊備終身學習之能力(15)</p>						
單元	上 課 進 度						
1	課程與產業概況說明						
2	錶後儲能系統_在微電網產業暨市場趨勢概況						
3	智慧微電腦_充電樁理論暨實務設計						
4	智慧型離線型微電網						
5	電源供應器產業趨勢分析及設計實務分享						
6	太陽能創能實務介紹						
7	廠域與設備規劃						
8	綜合討論與分享(一)						
9	綜合討論與分享(二)						

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

# 各國立大學研究生畢業論文學分相關規定彙整表 附件十

112.10.13 教務處註冊課務組製表

序號	校名	法規名稱	研究生畢業論文學分規定	備註
1	國立宜蘭大學	學則第52條	碩士班研究生至少須修滿二十四學分；博士班研究生至少須修滿十八學分；逕修讀博士學位研究生至少須修滿三十學分（含碩士班期間所修學分數）。前項 <b>論文學分數另計</b> ；各系、所得視需要提高學分數，或訂定必修科目與學分。	畢業論文全面零學分。
2	國立臺灣大學	學則第73條	碩士班研究生至少須修滿二十四學分，博士班研究生至少須修滿十八學分；逕行修讀博士學位研究生至少須修滿三十學分（含碩士班期間所修學分數）。 <b>畢業論文不計入畢業應修學分</b> 。	畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。
3	國立清華大學	學則第58條	碩士班研究生除論文外至少須修滿廿四學分。博士班研究生除論文外至少須修滿十八學分，其中專業課程不得少於十二學分。逕行修讀博士學位研究生至少應修滿三十學分，其中專業課程不得少於廿四學分。 <b>碩、博士班研究生論文學分另計</b> 。 各系、所、學位學程得視需要提高學分數，或訂定必修科目與學分。 依「國立清華大學與境外大學辦理雙聯學制實施辦法」核准就讀之碩、博士班學生，其畢業應修科目及學分，若雙方合約或備忘錄另有約定者，依合約或備忘錄規定辦理，但不得低於就讀本校之系、所、學位學程碩、博士班現行規定畢業應修總學分數三分之一。	畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。
4	國立成功大學	研究生章程第10條	碩士班研究生至少須修滿二十四學分；博士班研究生至少須修滿十八學分；逕攻博士學位研究生至少須修滿三十學分。 <b>碩士論文六學分、博士論文十二學分，均另計</b> 。	統一規定碩士論文六學分、博士論文十二學分。
5	國立陽明交通大學	學則第29條	碩、博士班學生應修科目、學分數及獲得學位須通過之各項考核規定由各所屬教學單位自行擬定，經各級課程委員會通過後，明列於各所屬教學單位之研究生修業規章並實施之。 各教學單位學生適用畢業學分之應修科目，由各所屬教學單位認定。	畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。

6	國立中央大學	學則第 58條	<p>研究生畢業條件由各系（所、專班、學位學程）自定，惟畢業應修學分數，碩士班至少須修滿二十四學分；博士班至少須修滿十八學分；逕修讀博士學位研究生至少須修滿三十四學分（內含至少十八個博士班學分）。</p> <p><b>前項學分均不包括畢業論文學分。</b></p>	畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。
7	國立中興大學	學則第 15條	<p>各碩士班之畢業學分數（不包括畢業論文之學分數）為最低二十四學分，最高學分數由各系（所、學位學程）自訂。</p> <p>各博士班之畢業學分數（<b>不包括畢業論文之學分數</b>）為最低十八學分，最高學分數由各系（所、學位學程）自訂；惟修讀學士學位之應屆畢業生逕修博士學位者，至少應修四十二學分，修讀碩士學位研究生逕修博士學位者，至少應修三十學分。</p>	統一規定碩士論文六學分、博士論文十二學分。
8	國立中山大學	學則第 58條	<p>碩士班研究生至少須修滿二十四學分，博士班研究生至少須修滿十八學分，逕修讀博士學位研究生，至少須修滿三十學分。</p> <p><b>上項學分均不包括畢業論文。</b></p>	畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。
9	國立東華大學	學則第 66條	<p>本校採用學年學分制，各系、所、學位學程博士班修業以二至七年為限，碩士班修業以一至四年為限，但在職研究生，得延長其修業年限二年。應修學分總數，由各系、所學位學程自訂。</p> <p><b>註：經電洽東華大學教務處，畢業論文不計入畢業應修學分。</b></p>	畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。
10	國立聯合大學	學則第 78條	<p>碩士班研究生除畢業論文外至少須修滿二十四學分，其中專業課程不得少於十二學分。博士班研究生除畢業論文外至少須修滿十八學分，其中專業課程不得少於十二學分；逕修讀博士學位研究生除畢業論文外至少須修滿三十學分（含碩士班所修課程之學分數），其中專業課程不得少於二十四學分。<b>上述學分均不包括畢業論文。</b></p> <p>各系（所）、學位學程得視需要提高學分數，或訂定必修科目與學分。</p>	統一規定畢業論文零學分。

11	國立台東大學	學則第 13條	本校碩士班研究生修業期限以一至四年為限，在職進修研究生修業期限為二至五年；進修學制碩士班在職專班修業期限假日班及夜間班為二至六年、暑期班為三至七年(暑期)；各學系(所)、學位學程得依其班別特性需要，另行規範最低修業期限，所修學分總數不得少於二十四學分， <b>論文學分另計</b> 。博士班研究生修業期限以二至七年為限，至少應修十八學分，逕行修讀博士學位研究生至少應修三十學分， <b>論文學分另計</b> ；在職進修博士班研究生修業期限為三至八年。	畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。
12	國立台北大學	學則第 12條	碩士班學生至少應修滿二十四學分；博士班學生至少應修滿十八學分；逕行修讀博士學位學生至少應修滿三十學分， <b>論文學分數另計</b> 。	畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。
13	國立嘉義大學	學則第 14條	研究所碩士班修業年限一至四年，所修學分總數至少為二十四學分， <b>畢業論文學分另計</b> ；但在職進修碩士班研究生未能在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得酌予延長其修業期限一年。境外碩士專班得酌予延長其修業期限二年。博士班研究生修業年限二至七年，至少應修十八學分，逕行修讀博士學位研究生修業年限三至七年，至少應修三十學分包括原碩士已修學分至多採計十二學分在內， <b>論文學分另計</b> ；但在職進修博士班研究生未能在規定修業期限修滿應修課程或未完成學位論文者，得酌予延長修業期限二年。	畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。

說明：經教務處註冊課務組調查台灣大學等 12 所公立大學，僅聯合大學全校統一規定畢業論文零學分，另成功大學及中興大學全校統一規定碩士論文六學分、博士論文十二學分，其餘 9 所公立大學畢業論文學分不一致，由各研究所自訂。

法規名稱：學位授予法

修正日期：民國 107 年 11 月 28 日

生效狀態：※本法規部分或全部條文尚未生效

本法 107.11.28 修正之第 4 條及第 5 條第 1 項之施行日期由行政院定之。

## 第 1 條

學位之授予，依本法之規定。

## 第 2 條

本法之主管機關為教育部。

## 第 3 條

- 1 學位分副學士、學士、碩士、博士四級。副學士學位由專科學校授予，並得由大學授予；學士、碩士、博士學位由大學授予。
- 2 前項各級學位，由授予學校依學術領域、修讀課程及要件訂定各類學位名稱；其名稱、授予要件、學位證書之頒給及註記等規定，由各校經教務相關之校級會議通過後實施，並報主管機關備查。
- 3 前項各類學位名稱之訂定程序、授予要件及其他相關事項之準則，由主管機關定之。

## 第 4 條

專科學校及大學修讀副學士學位之學生，依法修業期滿，修滿應修學分，有實習年限者，實習完畢，並符合畢業條件，經考核成績合格者，授予副學士學位。

## 第 5 條

- 1 大學修讀學士學位之學生，依法修業期滿，修滿應修學分，有實習年限者，實習完畢，並符合畢業條件，經考核成績合格者，授予學士學位。
- 2 學生修讀相近學術領域課程或修讀跨領域學位學程課程，符合前項要件者，學校得依其學術領域、修讀課程及要件授予學士學位，不限於學生原入學之院、系、學位學程規定。但涉及政府相關部門所定人力培育總量管制機制之特殊專業領域者，不包括在內。
- 3 前項相近學術領域之認定基準，由辦理學位授予之所屬學院院務會議或學位學程事務會議定之。
- 4 就讀主管機關核定之四年制產學合作學士學位專班之學生，修業期間滿二年及修滿八十學分，經考核成績合格並向就讀學校申請保留學籍獲許可後就業者，授予副學士學位。
- 5 前項申請保留學籍之學生，於保留學籍期限屆滿前返校就讀且符合第一項規定者，授予學士學位。

## 第 6 條

空中大學修讀副學士、學士或碩士學位之學生，依空中大學設置條例規定，修滿應修學分，符合畢業條件，經考核成績合格，並符合本法授予學位要件者，分別授予各該學位。

## 第 7 條

- 1 大學修讀碩士學位之學生，依法修業期滿，修滿應修學分，符合畢業條件並提出論文，經碩士學位考試委員會考試通過者，授予碩士學位。
- 2 藝術類、應用科技類或體育運動類碩士班，其學生碩士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替；各該類科之認定基準，由各校經教務相關之校級會議通過後

實施。

- 3 碩士班屬專業實務者，其學生碩士論文得以專業實務報告代替；專業實務之認定基準，由各校經教務相關之校級會議通過後實施。
- 4 前二項之各該類科，得以作品、成就證明連同書面報告、技術報告或專業實務報告，代替碩士論文之認定範圍、資料形式、內容項目及其他相關事項之準則，由主管機關定之。

## 第 8 條

- 1 碩士學位考試委員會置委員三人至五人，由校長遴聘之。
- 2 前項委員，應對修讀碩士學位學生之研究領域有專門研究，並具有下列資格之一：
  - 一、現任或曾任教授、副教授、助理教授。
  - 二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員、助研究員。
  - 三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。
  - 四、研究領域屬於稀少性、特殊性學科或屬專業實務，且在學術或專業上著有成就。
- 3 前項第三款、第四款資格之認定基準，由辦理學位授予之各系、所、院務會議或學位學程事務會議定之。

## 第 9 條

- 1 大學修讀博士學位之學生，具有下列條件者，得為博士學位候選人：
  - 一、修滿應修學分。
  - 二、通過博士學位候選人資格考核。
- 2 博士學位候選人依法修業期滿，符合畢業條件並提出論文，經博士學位考試委員會考試通過者，授予博士學位。
- 3 藝術類、應用科技類或體育運動類博士班，其學生博士論文得以作品、成就證明連同書面報告或以技術報告代替；各該類科之認定基準，由各校經教務相關之校級會議通過後實施。
- 4 前項之各該類科，得以作品、成就證明連同書面報告或技術報告，代替博士論文之認定範圍、資料形式、內容項目及其他相關事項之準則，由主管機關定之。

## 第 10 條

- 1 博士學位考試委員會置委員五人至九人，由校長遴聘之。
- 2 前項委員，應對博士學位候選人之研究領域有專門研究，並具有下列資格之一：
  - 一、現任或曾任教授、副教授。
  - 二、中央研究院院士、現任或曾任中央研究院研究員、副研究員。
  - 三、獲有博士學位，且在學術上著有成就。
  - 四、研究領域屬於稀少性或特殊性學科，且在學術或專業上著有成就。
- 3 前項第三款、第四款資格之認定基準，由辦理學位授予之各系、所、院務會議或學位學程事務會議定之。

## 第 11 條

經申請准予逕修讀博士學位之學生，依第九條第一項規定通過博士學位候選人資格考核後，未通過博士學位考試，其論文、作品、成就證明連同書面報告或技術報告，經博士學位考試委員會決定合於碩士學位標準者，得授予碩士學位。

## 第 12 條

已於國內、境外取得學位之論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告，不得作為第七條、第九條第二項或第三項之論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告。但國內學校經由學術合作，與境外學校共同指導論文，並分別授予學位者，不在此限。

## 第 13 條

軍、警學校修讀副學士、學士、碩士或博士學位之學生，依本法及軍、警學校相關教育法規規定，依法修業期滿，修滿應修學分，符合畢業條件，經考核成績合格，並符合本法及相關教育法規授予學位要件者，由各該學校分別授予各該學位。

## 第 14 條

- 1 學生修讀本校或他校雙主修，依法修業期滿，修滿應修學分，符合畢業條件，經考核成績合格，並符合本法授予各級學位要件者，由原就讀學校授予學位，並於所頒給之學位證書附記雙主修學校及學系名稱。
- 2 修讀副學士學位或學士學位之學生，得修讀本校或他校同級輔科（系、學位學程）；修讀碩士學位或博士學位之學生，得修讀本校同級或向下一級輔科（系、所、學位學程），不另授予學位。
- 3 第一項學生修讀本校或他校雙主修，於修業期限內未能修滿雙主修學分者，得辦理學分抵免取得輔科（系、學位學程），不另授予學位。

## 第 15 條

名譽博士學位，由得授予同類博士學位之大學組成名譽博士學位審查委員會審查通過後頒授；其頒授要件、審查委員會之組成及審查程序，由各校經教務相關之校級會議通過後實施。

## 第 16 條

- 1 取得博士、碩士學位者，應將其取得學位之論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，經由學校以文件、錄影帶、錄音帶、光碟或其他方式，連同電子檔送國家圖書館及所屬學校圖書館保存之。
- 2 國家圖書館保存之博士、碩士論文、書面報告、技術報告或專業實務報告，應提供公眾於館內閱覽紙本，或透過獨立設備讀取電子資料檔；經依著作權法規定授權，得為重製、透過網路於館內或館外公開傳輸，或其他涉及著作權之行爲。但涉及機密、專利事項或依法不得提供，並經學校認定者，得不予提供或於一定期間內不爲提供。
- 3 前二項圖書館之保存或提供，對各該博士、碩士論文、書面報告、技術報告或專業實務報告之著作權不生影響。

## 第 17 條

- 1 學校授予之學位，有下列情事之一者，應予撤銷，並公告註銷其已頒給之學位證書；有違反其他法令規定者，並依相關法令規定處理：
  - 一、入學資格或修業情形有不實或舞弊情事。
  - 二、論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告有造假、變造、抄襲、由他人代寫或其他舞弊情事。
- 2 該管學校主管機關發現學校就前項情事之處理有違法或不當之疑義者，應通知學校限期改正；屆期未改正者，主管機關得予糾正。
- 3 學校經主管機關糾正後仍未就第一項違法或不當之情事妥爲處理者，主管機關得邀集學者專家、學校代表組成審查委員會，對於違反情形作具體處分認定及建議，由學校據以辦理；屆期未辦理者，主管機關得予糾正，並減少各項獎補助及招生名額。
- 4 學校依第一項規定撤銷學位後，應通知當事人繳還該學位證書，並將撤銷及註銷事項，通知其他專科學校、大學及相關機關（構）。

## 第 18 條

- 1 有下列情形之一者，處行爲人或負責人新臺幣三十萬元以上一百萬元以下罰鍰，並得按次處罰：
  - 一、以廣告、口述、宣播或其他方式，引誘代寫（製）論文、作品、成就證明、書面報

告、技術報告或專業實務報告。

二、實際代寫（製），或以口述、影像等舞弊方式供抄寫（製）論文、作品、成就證明、書面報告、技術報告或專業實務報告。

2 前項罰鍰之處罰，由主管機關為之。

### **第 19 條**

本法中華民國一百零七年十一月九日修正之第四條及第五條第一項施行前，專科學校、大學附設專科部、專科學校或大學附設進修學校修讀副學士學位，或大學、其附設進修學校修讀學士學位之學生，授予學位依原規定辦理。

### **第 20 條**

本法除中華民國一百零七年十一月九日修正之第四條及第五條第一項之施行日期由行政院定之外，自公布日施行。

國立宜蘭大學 109 學年度碩(博)士班入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/ 班別	總畢業 學分數	學分數分配		
				專業必修 課程	專業選修 課程	其他畢業 學分數
人管院	外國語文學系	國際商務溝通 碩士班	27	6 (不含碩士論文 3 學分)	21	0
	應用經濟與管理學系	應用經濟學 碩士班	42	12 (不含碩士論文 0 學分)	30	0
		經營管理 碩士班	42	12 (不含碩士論文 0 學分)	30	0
	休閒產業與健康促進學系	運動與健康管 理碩士班	30	12 (不含碩士論文 6 學分)	18	0
工學院	土木工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文 6 學分)	15	9
	機械與機電工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文 6 學分)	24	0
	環境工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文 6 學分)	24	0
	化學工程與材料工程學系	碩士班	24	0 (不含碩士論文 6 學分)	24	0
	建築與永續規劃研究所	碩士班	30	6 (不含碩士論文 6 學分)	24	0
生資院	生物機電工程學系	碩士班	24	4 (不含碩士論文 6 學分)	20	0
	食品科學系	碩士班	24	7 (不含碩士論文 6 學分)	17	0
	生物技術與動物科學系	動物科學 碩士班	24	8 (不含碩士論文 6 學分)	16	0
		生物技術 碩士班	24	8 (不含碩士論文 6 學分)	16	0
		博士班	20	6 (不含博士論文 12 學分)	14	0
	園藝學系	碩士班	24	8 (不含碩士論文 6 學分)	16	0
	森林暨自然資源學系	碩士班	24	2 (不含碩士論文 6 學分)	22	0
電資院	電機工程學系	碩士班	31	7 (不含碩士論文 6 學分)	24	0
	電子工程學系	碩士班	28	7 (不含碩士論文 6 學分)	21	0
	資訊工程學系	碩士班	31	7 (不含碩士論文 8 學分)	24	0

國立宜蘭大學 112 學年度碩(博)士班入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/ 班別	總畢業 學分數	學分數分配		
				專業必修 課程	專業選修 課程	其他畢業 學分數
人管院	外國語文學系	國際商務溝通 碩士班	30	6 (不含碩士論文學分數)	24	0
	應用經濟與管理學系	應用經濟學 碩士班	42	12 (不含碩士論文學分數)	30	0
		經營管理 碩士班	42	12 (不含碩士論文學分數)	30	0
	休閒產業與健康促進學系	運動與健康管 理碩士班	30	12 (不含碩士論文學分數)	18	0
工學院	土木工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文學分數)	15	9
	機械與機電工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文學分數)	24	0
	環境工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文學分數)	24	0
	化學工程與材料工程學系	碩士班	24	0 (不含碩士論文學分數)	24	0
	建築與永續規劃研究所	碩士班	30	6 (不含碩士論文學分數)	24	0
生資院	生物機電工程學系	碩士班	24	4 (不含碩士論文學分數)	20	0
	食品科學系	碩士班	24	6 (不含碩士論文學分數)	18	0
	生物技術與動物科學系	動物科學 碩士班	24	8 (不含碩士論文學分數)	16	0
		生物技術 碩士班	24	8 (不含碩士論文學分數)	16	0
		博士班	20	6 (不含碩士論文學分數)	14	0
	園藝學系	碩士班	24	8 (不含碩士論文學分數)	16	0
	森林暨自然資源學系	碩士班	24	2 (不含碩士論文學分數)	22	0
	無人機應用暨智慧農業碩士 學位學程	碩士班	24	10 (不含碩士論文學分數)	14	0
電資院	電機工程學系	碩士班	31	7 (不含碩士論文學分數)	24	0
	電子工程學系	碩士班	28	7 (不含碩士論文學分數)	21	0
	資訊工程學系	碩士班	31	7 (不含碩士論文學分數)	24	0
	人工智慧碩士學位學程	碩士班	28	7 (不含碩士論文學分數)	21	0