

## 國立宜蘭大學 111 學年度第 2 學期第 1 次校課程委員會議紀錄

開會時間：112 年 5 月 4 日(四)中午 12 時 10 分

開會地點：行政大樓五樓第二會議室

主席：張允瓊主任委員

紀錄：李毓珊

出席委員：如簽到單

**壹、主席致詞:略**

**貳、業務報告：**

112 學年度第 1 學期開設全英語課程、暑期課程、深碗課程、跨域共授、微學分、校外實習課程清單如附件一(P.7-11)。

**參、提案討論**

**提案一(提案單位：人文及管理學院、工學院、生物資源學院、電機資訊學院、博雅學部)**

案由：112 學年度第 1 學期各系、所、中心課程審查表及教師開課審查表，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112.04.14 人文及管理學院 111 學年度第 3 次課程委員會、112.04.17 工學院 111 學年度第 2 次課程委員會、112.04.17 生物資源學院 111 學年度第 4 次課程委員會、112.04.19 電機資訊學院 111 學年度第 2 次課程委員會、112.04.13 博雅學部 111 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過，會議紀錄如附件(備查)。
- 二、112 學年度第 1 學期各系、所、中心課程審查表如附件(備查)。
- 三、檢附 112 學年度第 1 學期各系、所、中心教師開課審查表，如附件二(P.12-13)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

**提案二(提案單位：人文及管理學院、工學院、生物資源學院、電機資訊學院)**

案由：112 學年度各系(所)入學學生專業必、選修課程學分一覽表案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112.04.14 人文及管理學院 111 學年度第 3 次課程委員會、112.04.17 工學院 111 學年度第 2 次課程委員會、112.04.17 生物資源學院 111 學年度第 4 次課程委員會、112.04.19 電機資訊學院 111 學年度第 2 次課程委員會議通過。
- 二、112 學年度各系(所)入學學生專業必、選修課程學分一覽表，包含新

增課程大綱(備查)。

三、檢附 112 學年度各學制入學學分異動明細表及應修課程學分標準表，如附件三(P.14-18)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

### 提案三(提案單位：博雅學部)

案由：112 學年度第 1 學期開設全校性選修課程案，提請審議。

說明：

一、本案業經 112.04.13 博雅學部 111 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議通過。

二、112 學年度第 1 學期全校性選修課程開設數如下：

(一)語文選修課程：續開 22 門(36 班次)，新開課程 1 門(1 班次)：實用日語 上。

(二)軍訓選修課程：續開 3 門(3 班次)。

(三)體育選修課程：續開 3 門(3 班次)。

三、新開課程業已完成送審，檢附 112 學年第 1 學期全校性選修課程表如附件四(P.19-22)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

### 提案四(提案單位：博雅學部)

案由：112 學年度第 1 學期開設通識核心課程案，提請審議。

說明：

一、本案業經 112.04.13 博雅學部 111 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議通過。

二、日間部學制通識核心課程開課數：

(一)「公民素養學群」(HB)：續開 6 門(12 班次)。

(二)「環境永續學群」(HE)：續開 6 門(13 班次)。

(三)「多元社會與文化學群」(HC)：續開 5 門(12 班次)，新開課程 1 門：「HC 科技與社會」(1 班次)。

(四)「自我發展學群」(HD)：續開 5 門(13 班次)。

(五)「文學經典學群」(HA)：續開課程 8 門(11 班次)。

三、進修學制開課數：

(一)「當代法政思潮」續開 1 門(1 班)

(二)「環境與永續發展」續開 1 門(2 班)

(三)「藝術鑑賞--美術」續開 1 門(1 班)

(四)「社會脈動與關懷」續開 1 門(3 班)

四、新開課程業已完成送審，檢附 112 學年第 1 學期通識核心課程表如附件五(P.23-27)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：修正後通過。

#### **提案五(提案單位：博雅學部)**

案由：112 學年度第 1 學期通識多元選修課程案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112.04.13 博雅學部 112 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議通過。
- 二、通識多元選修課程三大領域共 55 門(人文與藝術領域 16 門、社會科學領域 20 門、自然科學領域 15 門、通識跨領域 4 門)，其中續開課程計 53 門，新開課程計 2 門：「GB 視覺文化」、「GE 科技與藝術的相遇」。
- 三、新開課程業已完成送審，檢附 112 學年度第 1 學期通識多元選修課程開課一覽表；開放選課人數逾 79 人共 7 門，另依據通識多元選修課程開課準則第六條：為符合通識課程的博雅精神，學生宜修習非其專業主修所屬學類的課程，課程委員會得審議課程的限修對象，修課對象限修共 8 門，如附件六(P.28-32)。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

#### **提案六(提案單位：博雅學部)**

案由：「SOS！暑期線上學院 Summer Online School」計畫學分課程採認，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112.04.13 博雅學部 111 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會會議通過。
- 二、為擴大學生修課權益及課程多元性，數位中心將同步修法放寬「國立宜蘭大學磨課師課程實施要點」第五點第一項第一款第一目規定：「…經實體認證考試成績及格者，核給該課程之學分數。」改為經授課教師評核考試成績及格者，核給該課程之學分數。」本次從寬採認實施相關線上期末考試之課程，不受實體認證考試限制。學生修習仍須依據「國立宜蘭大學磨課師課程實施要點」第五條第一項第三款規定與一般磨課師課程合計採認上限 4 學分
- 三、111-3 學期：採認「楚漢相爭之職場競爭力」等 15 門，並開放準大一修習認抵。課程採認清單，如附件七(P.33-35)。修課成績將於 112-1

學期匯入並列入該學期成績計算。

擬辦：經會議通過後實施。

決議：照案通過。

### 提案七(提案單位：人文及管理學院、生物資源學院、電機資訊學院、博雅學部)

案由:112 學年度第 1 學期開設遠距課程案，提請審議。

說明：

- 一、本案業經 112.04.14 人文及管理學院 111 學年度第 3 次課程委員會、112.04.17 生物資源學院 111 學年度第 4 次課程委員會、112.04.19 電機資訊學院 111 學年度第 2 次課程委員會、112.04.13 博雅學部 111 學年度第 2 學期第 2 次課程委員會議通過。
- 二、112 學年度第 1 學期遠距課程續開 13 門，新開 3 門，遠距課程教學計畫大綱，如附件八(P.36-44)。

序號	中文課名	開課系所	選別	學分數	遠距課程	備註
1	綠色農業旅遊一	經管系	專選	1	非同步	
2	綠色農業旅遊二	經管系	專選	1	非同步	
3	食品奈米科技導論	食品系	專選	2	同步	
4	GC 王陽明帶你打土匪	通識教育中心	通識多元 選修	2	非同步	
5	GD 綠色能源與綠色材料	通識教育中心	通識多元 選修	2	非同步	
6	計算機圖學	多媒體網路 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
7	機器學習與深度學習應用	多媒體網路 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
8	人工智慧搜尋法	多媒體網路 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
9	互動式系統設計	多媒體網路 通訊數位學 習碩專班	專選	3	非同步	
10	專題研究 三	多媒體網路 通訊數位學 習碩專班	專必	0	非同步	
11	數位科技在多元健康的 管理與應用	生動系動物 科學碩士班	專選	2	收播	
12	精準農業及生技產 業創業理論與應用	森資系	專選	2	收播	
13	GE 科技與藝術的相 遇	通識教育中心	通識多元 選修	2	非同步	新開
14	多元健康與營養	生動系動物 科學碩士班	專選	2	收播	新開
15	農產品國際行銷管 理	園藝系碩士 班	專選	2	收播	新開
16	食品安全	食品系	一般選修	1	非同步	

擬辦：經會議通過後，續提教務會議審議。

決議：修正後通過。

#### 提案八(提案單位：博雅學部)

案由：博雅學部 111 學年度第 2 學期新增課程案，提請追認。

說明：

- 一、本案業經 112.02.23 博雅學部 111 學年度第 2 學期第 1 次課程委員會會議追認通過。
- 二、新進教師林大森老師於 111-2 學期新開通識多元選修社會科學領域 2 門：「GC 運動社會學」、「GC 台灣社會現象之社會學解析」。檢附 111 學年度第 2 學期新增課程一覽表，如附件九(P.45)

擬辦：提請追認通過。

決議：追認通過。

#### 提案九(提案單位：生物資源學院)

案由：111 學年度第 2 學期開設微學分課程案，提請追認。

說明：

- 一、本案業經 112.04.17 生物資源學院 111 學年度第 4 次課程委員會會議追認通過。
- 二、生機系梁辰瑋老師因執行四年解鎖計畫新開設 4 門微學分課程(如下表)，課程大綱如附件十(P.46-53)。

序號	中文課名	開課系所	學分數
1	進階測量儀器與技術	生機系	12/18
2	電路設計實務	生機系	12/18
3	3D 電腦繪圖入門	生機系	9/18
4	電路上的電腦模擬輔助設計	生機系	12/18

擬辦：提請追認通過。

決議：追認通過。

#### 提案十(提案單位：工學院、人文及管理學院)

案由：工學院及人文及管理學院 111 學年度第 2 學期課程規劃異動案，提請追認。

說明：

- 一、本案業經 112.04.17 工學院 111 學年度第 2 次課程委員會、112.02.23 人文及管理學院 111 學年度第 2 次課程委員會追認通過。
- 二、機械系因應 111-2 學期外籍碩士生選修課程需求、高珮文老師為增強外文系學生於國際會展產業之專業能力，經管系孔維新、鄭吉宏及林正峯老師因 111-2 學期加開課程，已達基本授課時數，異動課程如下：

序號	課程名稱	開課系所	異動內容
1	能源技術特論	機械系碩士班	原為中文課程改為全英語授課
2	線性控制系統	機械系碩士班	原為中文課程改為全英語授課
3	專題討論二	機械系碩士班	原為中文課程改為全英語授課
4	會展英語	外文系	原為中文課程改為全英語授課
5	績效評估	應用經濟學碩士班	原為全英語課程改為中文授課
6	資料科學的商業運用	經營管理碩士班	原為全英語課程改為中文授課
7	社會經濟網絡專題	應用經濟學碩士班	原為全英語課程改為中文授課

擬辦：提請追認通過。

決議：追認通過。

肆、臨時動議：無

伍、散會：中午 12:55

## 112 學年度第 1 學期各系所中心開設全英語課程

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
1	英語口語訓練一	外文系	2	唐博敦	*
2	英語口語訓練一	外文系	2	可莉	*
3	英語會話一	外文系	2	唐博敦	*
4	英語會話一	外文系	2	可莉	*
5	簡報英語	外文系	3	高珮文	
6	企業研究方法	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	
7	跨文化商務溝通	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	
8	國際人力資源管理	外文系國際商務溝通碩士班	3	陳媛玲	
9	企業分析與診斷	外文系國際商務溝通碩士班	3	楊子儀	
10	英文商務契約	外文系國際商務溝通碩士班	3	楊子儀	
11	飯店管理	休健系	3	董逸帆	
12	觀光英文二	休健系	2	黃詠奎	
13	高分子物理特論	化材系碩士班	3	范國泰	*
14	普通化學實驗	化材系	1	范國泰	*
15	破損分析	機械系碩士班	3	陳發忠	
16	電動車輛	機械系碩士班	3	陳正虎	
17	專題討論一	機械系碩士班	1	簡忠漢	
18	水質分析	環工系	3	官崇煜	
19	熱加工技術	食品系	2	許馨云	
20	食品化學特論	食品系碩士班	2	童熾臻	
21	決策科學	森資系	3	陳瑩達	新開
22	園藝作物栽培技術	園藝系碩士班	3	高建元	
23	雷達原理	電機系碩士班	3	侯元昌	新開
24	模糊理論與應用	電子系碩士班	3	張介仁	
25	英文一-土木 1 甲	語言教育中心	2	可莉	*
26	英文一-資工 1-2	語言教育中心	2	唐博敦	*
27	英文一-化材 1 甲-2	語言教育中心	2	唐博敦	*
28	英文一-化材 1 乙-2	語言教育中心	2	唐博敦	*
29	英文一-生動 1 甲	語言教育中心	2	唐博敦	*
30	英文一-環工 1-1	語言教育中心	2	可莉	*
31	英文一-電機 1 甲-2	語言教育中心	2	可莉	*
32	英語聽講-機械 2 乙	語言教育中心	2	可莉	*
33	英語聽講-食品 2 甲	語言教育中心	2	可莉	*
34	英語聽講-食品 2 乙	語言教育中心	2	唐博敦	*

35	英語聽講-資工 2	語言教育中心	2	可莉	*
36	英語口語訓練	語言教育中心	2	唐博敦	*
37	HE 淨零碳排與環境永續	通識教育中心	2	徐宏德	新開

備註:\*表依據本校「獎勵教師全英語授課實施要點」規定，不加計全英語授課時數。

#### 112 學年度第 1 學期各系所中心開設暑期課程

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
1	智慧科技在休閒產業的應用	經管系	2	陳凱俐、孔維新	
2	智慧畜禽飼養與管理系統	生機系碩士班	2	邱奕志	新開
3	工程技術在精準農業的應用	生機系碩士班	1	梁辰瑋、林連雄 張明毅	新開
4	基因體操作技術	生動系動物科學碩士班	1	花國鋒、陳銘正	
5	中草藥生技產品之開發	生動系動物科學碩士班	1	陳怡伶	
6	精準生物製劑於動物健康管理之應用	生動系動物科學碩士班	2	鄭永祥	
7	畜牧資源於健康及環境的精準再利用	生動系動物科學碩士班	2	游玉祥	
8	多元健康與營養	生動系動物科學碩士班	2	待聘教師	新開遠距
9	數位科技在多元健康的的管理與應用	生動系動物科學碩士班	2	錢膺仁	遠距
10	伴侶動物健康與輔助治療	生動系動物科學碩士班	2	許惠貞	新開
11	伴侶動物多元健康產品開發與應用	生動系動物科學碩士班	1	蕭士翔	新開
12	智慧農業在林業產銷之應用	森資系	2	羅盛峰	
13	精準農業及生技產業創業理論與應用	森資系	2	羅盛峰	遠距
14	林場實習 三	森資系	1	陳瑩達、阮忠信	
15	無人機在智慧農業的前瞻運用	森資系	2	鍾智昕	
16	熱帶雨林學	森資系碩士班	3	毛俊傑	
17	智慧農業在作物產銷之應用	園藝系碩士班	2	鄔家琪	
18	農產品國際行銷管理	園藝系碩士班	2	尤進欽	新開遠距
19	健康療癒環境的應用與效用評估	園藝系碩士班	2	林建堯	
20	智慧農業物聯網實作	資工系	1	陳懷恩	

#### 112 學年度第 1 學期各系所中心開設深碗課程

序號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
1	環境教育教材教法(3 學分)+食農教育實務(2 學分)	經管系	5	鄭辰旋、陳凱俐	
2	視窗程式設計	電子系	3	李棟村	
3	土壤肥料(2 學分)+土壤肥料實務技術(1 學分)	園藝系	3	張允瓊	新開



## 112 學年度第 1 學期各系所中心開設跨域共授課程

序號	中文課名	開課系所	學分	授課老師姓名	備註
1	食品奈米科技導論	食品系	2	陳輝煌、楊屹沛	遠距
2	GC 你儂我儂—情感關係與自我	通識教育中心	2	錢芷萍、蔣忠慈 張松年、劉文琴	
3	GE 蘭陽采風	通識教育中心	2	蔣忠慈,王進發	
4	GE 蘭陽采風	通識教育中心	2	鍾鴻銘,王進發, 蔣忠慈	
5	智慧物聯網概論與應用	電子系	3	邱建文、李棟村	新開

## 112 學年度第 1 學期各系所中心開設微學分課程

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
1	日語、跨文化溝通與理財微觀	外文系	6/18	劉淑如、張雅玲、 楊子儀	新鮮人營隊
2	國際溝通與合作專題製作(二)	外文系	27/36	陳惠如	
3	樂學經管	經管系	6/18	王俊如、許菁君	新鮮人營隊
4	企業經營實務(企業導師)	經管系	12/18	王俊如	
5	校園休閒與健康資源探索體驗	休健系	6/18	李柏甫、待聘教 師	新鮮人營隊
6	生物資源大探索	生資學院各學系	12/18	生資學院教師	新鮮人營隊
7	寵物健康維護與福祉	生資原民班	9/18	曹博宏	
8	豬人工授精技術	生動系	9/18	陳銘正	
9	積層製造入門	生機系	6/18	梁辰瑋	
10	超高真空系統	生機系	15/18	梁辰瑋	
11	金屬加工入門與實務	生機系	12/18	梁辰瑋	
12	食品經營管理實務	食品系	9/18	須文宏	
13	食品檢驗實務	食品系	9/18	陳翠瑤	
14	3D 列印原理、材料與應用實務	化材系	12/18	陳建樺	新鮮人營隊
15	行動裝置 x 智能車	機械系	6/18	邱信霖、簡忠漢	新鮮人營隊
16	氣候變遷與淨零碳排	環工系	6/18	謝哲隆、洪淑惠	新鮮人營隊
17	土木綠色材料實務	土木系	6/18	林威廷	新鮮人營隊
18	零水泥於土木材料的應用	土木系	12/18	林威廷	新鮮人營隊 全英語授課
19	無人機基礎理論與實作	電機系	7/18	吳德豐、彭世興	新鮮人營隊
20	循跡自走機器人原理與實作	電子系	6/18	陸瑞強	新鮮人營隊
21	智慧物聯網初體驗	電子系	6/18	吳錫聰、李棟村	新鮮人營隊
22	大學物理之基礎先修	電子系	12/18	邱建文	
23	微積分數學基礎	電子系	12/18	葉敏宏	
24	Arduino 初探	資工系	9/18	曾國鈞	新鮮人營隊

## 112 學年度第 1 學期各系所開設校外實習課程

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
1	校外實習	外文系	1	外文系各教師	
2	校外實習 一	外文系	2	外文系各教師	

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
3	企業實習 一	外文系國際商務溝通碩士班	1	外文系各教師	
4	企業實習 二	外文系國際商務溝通碩士班	2	外文系各教師	
5	企業實習 三	外文系國際商務溝通碩士班	3	外文系各教師	
6	校外實習	休健系	5	陳亭亭	
7	休閒產業經營與實習 三	經管系	3	陳凱俐	
8	金融產業經營與實習 一	經管系	3	陳志鈞、盧建霖 陳谷荔	
9	金融產業經營與實習 二	經管系	3	陳志鈞、盧建霖 陳谷荔	
10	金融產業經營與實習 三	經管系	9	陳志鈞、盧建霖 陳谷荔	
11	產業經營實習 一	經管系	3	蕭瑞民	
12	產業經營實習 二	經管系	3	蕭瑞民	
13	產業經營實習 三	經管系	9	蕭瑞民	
14	休閒產業經營與實習 四	經管系應用經濟學碩士班	3	陳凱俐	
15	智慧休閒農業實習 一	智農進修學士學位學程	9	各教師	
16	校外實習 一	土木系	1	林威廷	
17	校外實習 二	土木系	1	林威廷	
18	校外實習 三	土木系	1	林威廷	
19	校外實習 四	土木系	1	林威廷	
20	校外實習 一	化材系	1	化材系各教師	
21	校外實習 二	化材系	1	化材系各教師	
22	校外實習 三	化材系	1	化材系各教師	
23	校外實習	化材系碩士班	1	化材系各教師	
24	環境工程校外實習 一	環工系	1	張章堂	
25	環境工程校外實習 二	環工系	1	張章堂	
26	校外實習 一	機械系碩士班	1	機械系各教師	
27	校外實習 一	生動系	1	生動系各教師	暑假實施
28	校外實習 二	生動系	1	生動系各教師	暑假實施
29	海外實習 一	生動系	1	生動系各教師	暑假實施
30	海外實習 二	生動系	1	生動系各教師	暑假實施
31	進階校外實習 一	生動系動物科學碩士班	1	生動系各教師	暑假實施
32	進階校外實習 二	生動系動物科學碩士班	1	生動系各教師	暑假實施
33	進階海外實習 一	生動系動物科學碩士班	1	生動系各教師	暑假實施
34	進階海外實習 二	生動系動物科學碩士班	1	生動系各教師	暑假實施
35	校外實習 一	生機系	1	林連雄	暑假實施
36	校外實習 二	生機系	2	林連雄	暑假實施
37	森林與自然資源實務校外實習 一	森資系	1	蔡呈奇	暑假實施

序號	中文課名	開課系所	學分	老師姓名	備註
38	森林與自然資源實務校外實習 二	森資系	1	蔡呈奇	暑假實施
39	野生動物研究實務	森資系碩士班	1	毛俊傑	暑假實施
40	食品產業校外實習 一	食品系	2	黃鈺茹、須文宏	暑假實施
41	校外實習 一	園藝系	1	朱玉、高建元 黃志偉	暑假實施
42	校外實習 二	園藝系	2	朱玉、高建元 黃志偉	暑假實施
43	校外實習 一	資工系	1	資工系各教師	
44	校外實習 二	資工系	1	資工系各教師	
45	校外實習 三	資工系	1	資工系各教師	
46	校外實習 四	資工系	1	資工系各教師	
47	校外實習 一	電機系	1	電機系各教師	
48	校外實習 二	電機系	1	電機系各教師	
49	校外實習 三	電機系	1	電機系各教師	
50	校外實習 四	電機系	1	電機系各教師	
51	校外實習 一	電子系	1	電子系各教師	
52	校外實習 二	電子系	1	電子系各教師	
53	校外實習 三	電子系	1	電子系各教師	
54	校外實習 四	電子系	1	電子系各教師	

備註:統計截至 112 年 4 月 26 日止。

112 學年度第 1 學期各學系(所)教師開課審查彙整表

附件二

項目		審查項目							
		擬新開設之課程是否檢附教學大綱	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則	專任教師須符合每年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 3 小時以上課程	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則	任課教師不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過
院、系所別									
人文及管理學院	外國語文學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	應用經濟與管理學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	休閒產業與健康促進學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	智慧休閒農業先進修學士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	高階經營管理碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	大數據管理與應用學士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
工學院	土木工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	機械與機電工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	化學工程與材料工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	環境工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	建築與永續規劃研究所	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	綠色科技碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
生物資源學院	生物機電工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	食品科學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物技術與動物科學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	園藝學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	森林暨自然資源學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物資源學院原住民專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	生物資源學院碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	無人機應用暨智慧農業碩士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合

112 學年度第 1 學期各學系(所)教師開課審查彙整表

項目		審 查 項 目							
		擬新開設之課程是否檢附教學大綱	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則	專任教師須符合每年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 3 小時以上課程	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教聘會審查通過
院、系所別									
電機資訊學院	電機工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	電子工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	資訊工程學系	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	多媒體網路通訊數位學習碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	電資學院碩士在職專班	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	人工智慧碩士學位學程	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
博雅學部	通識教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	語言教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合
	運動教育中心	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合	符合

※ 本表依據各系所中心提報資料彙整。

國立宜蘭大學 112 學年度大學部入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/班別	總畢業學分數	學分數分配				應取得學分學程數
				共同基礎及通識必、選課程	專業必修課程	專業選修課程	其他畢業學分數	
人文及管理學院	外國語文學系	大學部	128	30	53	42	3	人管院畢業生應取得 1 張學分學程(107 學年度起)
	應用經濟與管理學系	大學部	128	30	39	56	3	
	休閒產業與健康促進學系	大學部	128	30	48	47	3	
工學院	土木工程學系	大學部	128	30	77	17	4	1 張(106 學年度起)
	土木工程學系原住民專班	大學部	128	12	90	22	4	
	機械與機電工程學系	大學部	130	30	75	17	8	2 張
	環境工程學系	大學部	136	30	63	37	6	
	化學工程與材料工程學系	大學部	140	30	83	21	6	1 張
生物資源學院	生物機電工程學系	大學部	128	30	52	42	4	
	食品科學系	大學部	128	30	66	<b>28</b>	<b>4</b>	1 張
	生物技術與動物科學系	大學部	128	30	61	34	3	1 張
	園藝學系	大學部	128	30	61	27	10	
	森林暨自然資源學系	大學部	128	30	52	38	8	
	生物資源學院原住民專班	大學部	128	22	55	30	21	
電機資訊學院	電機工程學系	大學部	128	30	66	23	9	2 張
	電子工程學系	大學部	128	30	55	38	5	2 張
	資訊工程學系	大學部	128	30	60	32	6	2 張

國立宜蘭大學 112 學年度進修學制入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/ 班別	總畢業 學分數	學分數分配			
				共同基礎及通 識必、選課程	專業必修 課程	專業選修 課程	其他畢業 學分數
人文及 管理學 院	休閒產業與健康促進 學系	進修學士	128	29	48	50	1
	智慧休閒農業進修學 士學位學程	進修學士	128	29	67	32	0
工學院	環境工程學系	進修學士	128	29	62	32	5
電機資 訊學院	電機工程學系	進修學士	128	29	50	36	13

國立宜蘭大學 112 學年度碩(博)士班入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/ 班別	總畢業 學分數	學分數分配		
				專業必修 課程	專業選修 課程	其他畢業 學分數
人管院	外國語文學系	國際商務溝通 碩士班	30	6 (不含碩士論文學分數)	24	0
	應用經濟與管理學系	應用經濟學 碩士班	42	12 (不含碩士論文學分數)	30	0
		經營管理 碩士班	42	12 (不含碩士論文學分數)	30	0
	休閒產業與健康促進學系	運動與健康管 理碩士班	30	12 (不含碩士論文學分數)	18	0
工學院	土木工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文學分數)	15	9
	機械與機電工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文學分數)	24	0
	環境工程學系	碩士班	26	2 (不含碩士論文學分數)	24	0
	化學工程與材料工程學系	碩士班	24	0 (不含碩士論文學分數)	24	0
	建築與永續規劃研究所	碩士班	30	6 (不含碩士論文學分數)	24	0
生資院	生物機電工程學系	碩士班	24	4 (不含碩士論文學分數)	20	0
	食品科學系	碩士班	24	6 (不含碩士論文學分數)	<b>18</b>	0
	生物技術與動物科學系	動物科學 碩士班	24	8 (不含碩士論文學分數)	16	0
		生物技術 碩士班	24	8 (不含碩士論文學分數)	16	0
		博士班	20	6 (不含碩士論文學分數)	14	0
	園藝學系	碩士班	24	8 (不含碩士論文學分數)	16	0
	森林暨自然資源學系	碩士班	24	2 (不含碩士論文學分數)	22	0
無人機應用暨智慧農業碩士 學位學程	碩士班	24	10 (不含碩士論文學分數)	14	0	
電資院	電機工程學系	碩士班	31	7 (不含碩士論文學分數)	24	0
	電子工程學系	碩士班	28	7 (不含碩士論文學分數)	21	0
	資訊工程研究所	碩士班	31	7 (不含碩士論文學分數)	24	0
	人工智慧碩士學位學程	碩士班	28	7 (不含碩士論文學分數)	21	0



國立宜蘭大學 112 學年度 碩士在職專班 入學班級學生應修課程學分標準

學院別	學系(所)	學制/班別	總畢業 學分數	學分數分配		
				專業必修 課程	專業選修 課程	其他畢業 學分數
人管院	高階經營管理	碩士在職專班	45	30 (含碩士論文 6 學分)	15	0
工學院	綠色科技學程	碩士在職專班	34	25 (含碩士論文 6 學分)	9	0
生資院	生物資源學院	碩士在職專班	30	14 (含碩士論文 6 學分)	10	6
電資院	電機資訊學院	碩士在職專班	34	13 (含碩士論文 6 學分)	21	0

國立宜蘭大學 112 學年各學制入學學分異動明細表

學院別	學系(所)	學制/班別	111 學年度學分數					112 學年度學分數					備註
			畢業分數	共同基礎及通識必選課程	專業必修	專業選修	其他畢業學分	畢業分數	共同基礎及通識必選課程	專業必修	專業選修	其他畢業學分	
生資院	食品科學系	大學部	128	30	66	<u>24</u>	<u>8</u>	128	30	66	<u>28</u>	<u>4</u>	為增進學生專業能力，增加專業選修課程為 28 學分，降低其他學分為 4 學分
生資院	食品科學系	碩士班	24	0	<u>7</u>	<u>17</u>	0	24	0	<u>6</u>	<u>18</u>	0	刪除專業必修 1 學分課程「食品科學研究法」，增加專業選修 1 學分。

## 112 學年度 第 1 學期 語文選修課程開課一覽表

附件四

班級	科目名稱	開課年級	演講時數	實習時數	學分	授課教師	上課時間	備註
語文選修	實用日語 上	1	2	0	2	大須賀孝明	303,304	新開課程。
語文選修	日文 一	1	2	0	2	洪若英	303,304	
語文選修	日文 一	1	2	0	2	劉淑如	103,104	
語文選修	日文 二	1	2	0	2	劉淑如	20A,20B	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語文選修	日文 一	1	2	0	2	呂金枝	203,204	
語文選修	日文 二	1	2	0	2	呂金枝	205,206	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語文選修	日文 一	1	2	0	2	王菊	403,404	
語文選修	日文 二	1	2	0	2	王菊	405,406	建議選修學生：已修習「日文一」或具有「日文一」同等程度者。
語文選修	日文 三	1	2	0	2	楊意心	505,506	建議選修學生：已修習「日文二」或具有「日文二」同等程度者。
語文選修	日文 四	1	2	0	2	楊意心	205,206	建議選修學生：已修習「日文三」或具有「日文三」同等程度者。

語文選修	西班牙文 一	1	2	0	2	陳書慧	405,406	
語文選修	西班牙文 一	1	2	0	2	陳書慧	407,408	
語文選修	西班牙文 一	1	2	0	2	陳書慧	503,504	
語文選修	西班牙文 二	1	2	0	2	陳書慧	505,506	建議選修學生：已修習「西班牙文一」或具有「西班牙文一」同等程度者。
語文選修	法文 一	1	2	0	2	王秋盈	405,406	
語文選修	法文 二	1	2	0	2	王秋盈	407,408	建議選修學生：已修習「法文一」或具有「法文一」同等程度者。
語文選修	泰文 一	1	2	0	2	陳瑞珠	503,504	
語文選修	泰文 一	1	2	0	2	陳瑞珠	505,506	
語文選修	泰文 二	1	2	0	2	陳瑞珠	507,508	建議選修學生：已修習「泰文一」或具有「泰文一」同等程度者。
語文選修	泰文 二	1	2	0	2	陳瑞珠	509,50A	建議選修學生：已修習「泰文一」或具有「泰文一」同等程度者。
語文選修	德文 一	1	2	0	2	陳玉親	205,206	
語文選修	德文 一	1	2	0	2	陳玉親	405,406	

語文選修	德文 二	1	2	0	2	陳玉親	407,408	建議選修學生：已修習「德文一」或具有「德文一」同等程度者。
語文選修	韓語 一	1	2	0	2	王永一	403,404	
語文選修	韓語 一	1	2	0	2	王永一	405,406	
語文選修	韓語 二	1	2	0	2	王永一	407,408	建議選修學生：已修習「韓語一」或具有「韓語一」同等程度者。
語文選修	韓語 一	1	2	0	2	外國語文學系待聘教師		
語文選修	韓語 一	1	2	0	2	外國語文學系待聘教師		
語文選修	越南語 一	1	2	0	2	外國語文學系待聘教師		
語文選修	越南語 一	1	2	0	2	外國語文學系待聘教師		
語文選修	英文文法與句型	1	2	0	2	高淑婷	103,104	
語文選修	英語口語訓練	1	2	0	2	唐博敦(Alton Thompson)	107,108	本課程全英語授課
語文選修	國際商業溝通	1	2	0	2	張家瑋	10A,10B	
語文選修	會議英語	1	2	0	2	張家瑋	10C,10D	
語文選修	進階英文閱讀	1	2	0	2	張淇富	20A,20B	
語文選修	華文作品選讀一 民間文學類	2	2	0	2	邱怡芬	209,20A	限外籍學生修習
語文選修	華語文 一	1	2	0	2	王曉雯	303,304	限外籍學生修習

112 學年度 第 1 學期 軍訓選修課程開課一覽表

班 級	科 目 名 稱	每週時數		學分	必選修	授課教師	上課時間	備註
		演講	實習					
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-國防科技	2	0	0	選修	黃淑如	403, 404	以 55 人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-全民國防	2	0	0	選修	林毅豪	105, 106	以 55 人為限
軍訓選修	全民國防教育軍事訓練-防衛動員	2	0	0	選修	莊祿舜	205, 206	以 55 人為限

112 學年度 第 1 學期體育選修課程開課一覽表

班級	科目名稱	開課年級	演講時數	實習時數	學分	必選修	授課教師	上課時間	備註
體育選修	進階羽球	3	0	2	1	選	許惠英	405,406	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習
體育選修	初級籃球	3	0	2	1	選	張佑誠	103,104	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習
體育選修	初級游泳	3	0	2	1	選	林韋丞	501,502	限大學、進修學士班及夜四技三年級以上同學修習

國立宜蘭大學 112 學年度 第 1 學期通識核心必修課程開課一覽表

序號	開課領域	班級	科目名稱	演 講 時 數	實 習 時 數	學 分	授課教 師	上課時間	備註
1	多元社會與文化學群	通識核心課程(三)78	HC 科技與社會	2	0	2	林大森	307, 308	1.新開課程。 2.限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
2	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週一 56	HA 中國俗文學	2	0	2	陳雀倩	105, 106	限土木工程學系(2/甲)、化學工程與材料工程學系(2/乙)、機械與機電工程學系(2/甲)可修。
3	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週一 56	HA 文學中的生命圖像	2	0	2	蔣忠慈	105, 106	限土木工程學系(2/甲)、化學工程與材料工程學系(2/乙)、機械與機電工程學系(2/甲)可修。
4	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週一 56	HA 旅行文學與行旅心靈	2	0	2	許佩玉	105, 106	限土木工程學系(2/甲)、化學工程與材料工程學系(2/乙)、機械與機電工程學系(2/甲)可修。
5	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週二 12	HA 文學中的生命圖像	2	0	2	蔣忠慈	201, 202	限生物資源學院原住民專班(2/)、化學工程與材料工程學系(2/甲)、機械與機電工程學系(2/乙)可修。
6	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週二 12	HA 世界華文文學	2	0	2	邱怡芬	201, 202	限生物資源學院原住民專班(2/)、化學工程與材料工程學系(2/甲)、機械與機電工程學系(2/乙)可修。
7	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週二 56	HA 宜蘭文學	2	0	2	陳麗蓮	205, 206	限生物技術與動物科學系(2/乙)、電子工程學系(2/甲)可修。
8	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週二 56	HA 電影文學	2	0	2	陳雀倩	205, 206	限生物技術與動物科學系(2/乙)、電子工程學系(2/甲)可修。
9	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週四 34	HA 中國俗文學	2	0	2	陳雀倩	403, 404	限應用經濟與管理學系(2/甲)、生物機電工程學系(2/)可修。
10	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週四 34	HA 現代小說	2	0	2	楊郁彥	403, 404	限應用經濟與管理學系(2/甲)、生物機電工程學系(2/)可修。
11	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週四 56	HA 古典小說面面觀	2	0	2	陳麗貞	405, 406	限電機工程學系(2/乙)、森林暨自然資源學系(2/)可修。
12	文學經典學群	通識核心課程(文學經典)-週四 56	HA 電影文學	2	0	2	陳雀倩	405, 406	限電機工程學系(2/乙)、森林暨自然資源學系(2/)可修。
13	公民素養學群	通識核心課程(一)34	HB 民主法治與生活	2	0	2	鍾鴻銘	103, 104	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
14	公民素養學群	通識核心課程(一)34	HB 民主與憲政	2	0	2	邵維慶	103, 104	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。

15	公民素養學群	通識核心課程(二)56	HB 法律思維與公民素養	2	0	2	許惠琪	205, 206	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
16	公民素養學群	通識核心課程(二)56	HB 現代政治思潮	2	0	2	邵維慶	205, 206	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
17	公民素養學群	通識核心課程(三)12	HB 民主與憲政	2	0	2	高樹人	301, 302	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
18	公民素養學群	通識核心課程(三)12	HB 國際政治與外交政策	2	0	2	蘇煒	301, 302	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
19	公民素養學群	通識核心課程(三)78	HB 民主法治與生活	2	0	2	鍾鴻銘	307, 308	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
20	公民素養學群	通識核心課程(三)78	HB 現代政治思潮	2	0	2	邵維慶	307, 308	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
21	公民素養學群	通識核心課程(四)34	HB 民主法治與生活	2	0	2	鍾鴻銘	403, 404	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
22	公民素養學群	通識核心課程(四)34	HB 民主與憲政	2	0	2	邵維慶	403, 404	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
23	公民素養學群	通識核心課程(四)56	HB 憲法與立國精神	2	0	2	蘇煒	405, 406	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
24	公民素養學群	通識核心課程限二年級以上選課	HB 民主與憲政	2	0	2	陳韻暄	209, 20A	通識核心課程限二年級以上選課。
25	多元社會與文化學群	通識核心課程(一)34	HC 心理學與現代社會	2	0	2	張松年	103, 104	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
26	多元社會與文化學群	通識核心課程(一)34	HC 資訊與社會	2	0	2	廖玉卿	103, 104	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
27	多元社會與文化學群	通識核心課程限二年級以上選課	HC 性別/社會與文化	2	0	2	錢芷萍	109, 10A	通識核心課程限二年級以上選課。
28	多元社會與文化學群	通識核心課程(二)56	HC 企業與現代社會	2	0	2	黃麗君	205, 206	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。



29	多元社會與文化學群	通識核心課程(二)56	HC 資訊與社會	2	0	2	廖玉卿	205, 206	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
30	多元社會與文化學群	通識核心課程(三)12	HC 企業與現代社會	2	0	2	黃麗君	301, 302	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
31	多元社會與文化學群	通識核心課程(三)12	HC 性別/社會與文化	2	0	2	錢芷萍	301, 302	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
32	多元社會與文化學群	通識核心課程(三)78	HC 性別/社會與文化	2	0	2	錢芷萍	307, 308	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
33	多元社會與文化學群	通識核心課程(四)34	HC 文創產業與社會發展	2	0	2	吳鳳珠	403, 404	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
34	多元社會與文化學群	通識核心課程(四)34	HC 資訊與社會	2	0	2	廖玉卿	403, 404	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
35	多元社會與文化學群	通識核心課程(四)56	HC 心理學與現代社會	2	0	2	張松年	405, 406	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
36	多元社會與文化學群	通識核心課程(四)56	HC 文創產業與社會發展	2	0	2	吳鳳珠	405, 406	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
37	自我發展學群	通識核心課程(一)34	HD 身心安頓：面對壓力與疾病	2	0	2	劉文琴	103, 104	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
38	自我發展學群	通識核心課程(一)34	HD 藝術心理學與生活	2	0	2	吳鳳珠	103, 104	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
39	自我發展學群	通識核心課程(二)56	HD 心理健康與發展	2	0	2	張松年	205, 206	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。 本課程為服務學習課程，同學採自願性參加服務。
40	自我發展學群	通識核心課程(二)56	HD 藝術心理學與生活	2	0	2	吳鳳珠	205, 206	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
41	自我發展學群	通識核心課程(三)12	HD 身心安頓：面對壓力與疾病	2	0	2	劉文琴	301, 302	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。

42	自我發展學群	通識核心課程(三)12	HD 藝術心理學與生活	2	0	2	吳鳳珠	301, 302	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
43	自我發展學群	通識核心課程(三)78	HD 身心安頓：面對壓力與疾病	2	0	2	劉文琴	307, 308	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
44	自我發展學群	通識核心課程(三)78	HD 管理與人生	2	0	2	黃麗君	307, 308	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
45	自我發展學群	通識核心課程(四)34	HD 心理健康與發展	2	0	2	張松年	403, 404	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。 本課程為服務學習課程，同學採自願性參加服務。
46	自我發展學群	通識核心課程(四)34	HD 情境中的我－認識社會心理學	2	0	2	錢芷萍	403, 404	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
47	自我發展學群	通識核心課程(四)56	HD 情境中的我－認識社會心理學	2	0	2	錢芷萍	405, 406	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
48	自我發展學群	通識核心課程(四)56	HD 管理與人生	2	0	2	黃麗君	405, 406	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
49	自我發展學群	通識核心課程限二年級以上選課	HD 藝術心理學與生活	2	0	2	吳鳳珠	10B, 10C	通識核心課程限二年級以上選課。
50	環境永續學群	通識核心課程(一)34	HE 氣候變遷與永續發展	2	0	2	林德誠	103, 104	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
51	環境永續學群	通識核心課程(二)56	HE 生態與永續發展	2	0	2	徐明藤	205, 206	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
52	環境永續學群	通識核心課程(二)56	HE 全球變遷與永續發展	2	0	2	王進發	205, 206	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物技術與動物科學系(1/乙)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
53	環境永續學群	通識核心課程(三)12	HE 全球變遷與永續發展	2	0	2	張智欽	301, 302	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
54	環境永續學群	通識核心課程(三)12	HE 氣候變遷與永續發展	2	0	2	林德誠	301, 302	限化學工程與材料工程學系(1/乙)、資訊工程學系(1/)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。

55	環境永續學群	通識核心課程(三)78	HE 生態與環境變遷	2	0	2	徐明藤	307, 308	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
56	環境永續學群	通識核心課程(三)78	HE 淨零碳排與環境永續	2	0	2	徐宏德	307, 308	限生物技術與動物科學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/乙)、電機工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/乙)、電子工程學系(1/甲)、食品科學系(1/甲)、機械與機電工程學系(1/乙)、機械與機電工程學系(1/甲)可修。
57	環境永續學群	通識核心課程(四)34	HE 生態與環境變遷	2	0	2	徐明藤	403, 404	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
58	環境永續學群	通識核心課程(四)34	HE 環境議題探討	2	0	2	劉英毓	403, 404	限應用經濟與管理學系(1/乙)、應用經濟與管理學系(1/甲)、生物機電工程學系(1/)、生物資源學院原住民專班(1/)、土木工程學系(1/乙)、化學工程與材料工程學系(1/甲)、資訊工程學系(1/)、外國語文學系(1/)、休閒產業與健康促進學系(1/)可修。
59	環境永續學群	通識核心課程(四)56	HE 生態與永續發展	2	0	2	徐明藤	405, 406	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
60	環境永續學群	通識核心課程(四)56	HE 環境議題探討	2	0	2	劉英毓	405, 406	限生物技術與動物科學系(1/甲)、土木工程學系(1/甲)、電機工程學系(1/甲)、環境工程學系(1/)、森林暨自然資源學系(1/)、食品科學系(1/乙)、園藝學系(1/)可修。
61	環境永續學群	通識核心課程限二年級以上選課	HE 淨零碳排與環境永續	2	0	2	徐宏德	30A, 30B	通識核心課程限二年級以上選課。
62	環境永續學群	全英文專班	HE 淨零碳排與環境永續	2	0	2	徐宏德	20A, 20B	全英文專班，限外籍學生修習。
63		CEV-環境工程學系進修學士班 2	當代法政思潮	2	0	2	鍾鴻銘	10A, 10B	
64		CEE-電機工程學系進修學士班 1	藝術鑑賞--美術	2	0	2	吳鳳珠	10A	
65		CEE-電機工程學系進修學士班 2	社會脈動與關懷	2	0	2	張松年	20A, 20B	
66		CLH-休閒產業與健康促進學系進修學士班 1，CIL-智慧休閒農業進修學士學位學程 1	社會脈動與關懷	2	0	2	廖玉卿	20A, 20B	休閒產業與健康促進學系進修學士班及智慧休閒農業進修學士學位學程合開。
67		CEV-環境工程學系進修學士班 3	社會脈動與關懷	2	0	2	林大森	40C, 40D	
68		CEV-環境工程學系進修學士班 2	環境與永續發展	2	0	2	徐明藤	40A, 40B	
69		CLH-休閒產業與健康促進學系進修學士班 1	環境與永續發展	2	0	2	黃仲由	40A, 40B	

國立宜蘭大學 112 學年度 第 1 學期通識多元選修課程開課一覽表

附件六

序號	開課領域	班級	科目名稱	演講 時數	實習 時數	學分	授課教師	上課時間	備註
1	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 視覺文化	2	0	2	洪嘉宏	30B、30C	新開課程。
2	通識跨領域	通識多元選修	GE 科技與藝術的相遇	2	0	2	錢膺仁、朱志明、游竹、黃于飛	203、204	1.新開課程。 2.非同步遠距課程。 3.因部分週次需使用電腦教室，修課上限 55 人
3	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 台灣文化資產	2	0	2	陳正茂	103、104	開放選課人數逾 79 人。
4	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 從文學到藝術—台灣文藝史	2	0	2	陳正茂	105、106	
5	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 宜蘭文學地景	2	0	2	陳麗蓮	107、108	
6	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 藝術的秘密				吳鳳珠	107、108	
7	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 人聲藝術	2	0	2	陳玉親	207、208	已修過「裸聲藝術」、「聲音藝術」者不得選修。
8	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 世界音樂賞析	2	0	2	劉克浩	209、20A	
9	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 歌仔有嘻哈	2	0	2	林湘敏	209、20A	1.已修過「GB 戲曲文創：歌仔戲嬉遊記」者不得選修。 2.本課程著重個別指導，修課人數上限為 30 人。
10	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 臺灣布袋戲之認識與欣賞	2	0	2	葉嘉中	209、20A	本課程注重個別指導，修課人數上限 30 人。
11	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 華人生活美學與實作	2	0	2	蔣忠慈	307、308	
12	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 聖經與人生	2	0	2	保愛貞，邱詩揚，曹博宏，許馨云，黃鈺茹，王修璇，林威廷，陳翠瑤	307、308	
13	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 台灣開發史	2	0	2	陳政吉	30A、30B	限進修學制選修。
14	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 民俗舞蹈欣賞	2	0	2	須文宏	405、406	
15	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 西洋哲學概論	2	0	2	陳韻如	405、406	開放選課人數逾 79 人。
16	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 宜蘭歷史影像敘事	2	0	2	黃文瀚	405、406	
17	人文與藝術領域	通識多元選修	GB 日本文化	2	0	2	洪若英	407、408	
18	社會科學領域	通識多元選修	GC 美滿人生-談性	2	0	2	劉文琴	105、106	
19	社會科學領域	通識多元選修	GC 愛情學分	2	0	2	何克倫	106、107	
20	社會科學領域	通識多元選修	GC 認識人格心理學	2	0	2	劉文琴	107、108	
21	社會科學領域	通識多元選修	GC 服務管理	2	0	2	黃麗君	203、204	1.應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2.人管院 107 學年度起入學學生不得選修。
22	社會科學領域	通識多元選修	GC 職場人際關係	2	0	2	張松年	207、208	
23	社會科學領域	通識多元選修	GC 智慧財產權與生活	2	0	2	高樹人	303、304	
24	社會科學領域	通識多元選修	GC 在地關懷與英語敘事力培養	2	0	2	陳惠如	303、304	外國語文學系之學生不得選修。

25	社會科學領域	通識多元選修	GC 你儂我儂—情感關係與自我	2	0	2	錢芷萍，劉文琴，蔣忠慈，張松年	303、304	
26	社會科學領域	通識多元選修	GC 韓國社會與文化	2	0	2	王永一	303、304	
27	社會科學領域	通識多元選修	GC 全球化與當代生活	2	0	2	洪嘉宏	309、30A	開放修課人數上限 137 人
28	社會科學領域	通識多元選修	GC 當代社會	2	0	2	黃靖麟	30A、30B	進修學制優先選修。
29	社會科學領域	通識多元選修	GC 專利與生活	2	0	2	吳剛智	403、404	
30	社會科學領域	通識多元選修	GC 消費者生活法律實務	2	0	2	何瑞富	405、406	
31	社會科學領域	通識多元選修	GC 終生發展心理學	2	0	2	鍾鴻銘	407、408	
32	社會科學領域	通識多元選修	GC 經濟與生活	2	0	2	俞宏機	407、408	1.應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2.休閒產業與健康促進學系之學生不得選修。
33	社會科學領域	通識多元選修	GC 王陽明帶你打土匪	2	0	2	陳復	503、504	1.非同步遠距課程 2.開放選課人數逾 79 人。
34	社會科學領域	通識多元選修	GC 人際關係與溝通	2	0	2	李冠芳	503、504	
35	社會科學領域	通識多元選修	GC 台灣原住民族文化概論	2	0	2	王進發	503、504	
36	社會科學領域	通識多元選修	GC 擁抱不完美的自己—解構自我與關係	2	0	2	李碧雯	503、504	已修過「人生哲學」者不得選修。
37	社會科學領域	通識多元選修	GC 文化人類學	2	0	2	朱家嶠	603、604	
38	自然科學領域	通識多元選修	GD 身心學與肢體開發	2	0	2	錢芷萍	105、106	
39	自然科學領域	通識多元選修	GD 防災與生活	2	0	2	林德誠	107、108	本課程不建議大一學生修習。
40	自然科學領域	通識多元選修	GD 綠色能源與綠色材料	2	0	2	王修璇，郭佩鈺，林威廷，陳華偉	107、108	1.非同步遠距課程。 2.開放選課人數逾 79 人。
41	自然科學領域	通識多元選修	GD 園藝科技與人類生活	2	0	2	王滿馨	107、108	園藝學系之學生不得選修。
42	自然科學領域	通識多元選修	GD 衛星科技與生活	2	0	2	林德誠	201、202	本課程不建議大一學生修習。
43	自然科學領域	通識多元選修	GD 寵物學與動物福利	2	0	2	林育安	205、206	1.生物技術與動物科學系之學生不得選修。 2.開放選課人數逾 79 人。
44	自然科學領域	通識多元選修	GD 伴侶動物學	2	0	2	黃士哲	205、206	1.生物技術與動物科學系之學生不得選修。 2.開放選課人數逾 79 人。
45	自然科學領域	通識多元選修	GD 遺傳、營養與健康	2	0	2	胡怡浩	303、304	已修過「遺傳與生活」者不得選修。
46	自然科學領域	通識多元選修	GD 台灣海洋生態與保育	2	0	2	陳永松	303、304	生物技術與動物科學系之學生不得選修。
47	自然科學領域	通識多元選修	GD Python 與資料科學入門	2	0	2	廖玉卿	307、308	電機資訊學院之學生不得選修。
48	自然科學領域	通識多元選修	GD 中醫養生與生命學	2	0	2	沈玉燐	307、308	已修過「中醫養生學概論」、「中醫養生學」者不得選修。
49	自然科學領域	通識多元選修	GD 三國的大數據時代	2	0	2	朱志明	402、403	1.修課人數上限 30 人。 2.跨域共授課程。
50	自然科學領域	通識多元選修	GD 昆蟲與生活	2	0	2	王進發	403、404	

51	自然科學領域	通識多元選修	GD 奈米科技導論	2	0	2	楊屹沛，王宜達，陸瑞強，賴森茂，張章堂，陳輝煌	503、504	
52	自然科學領域	通識多元選修	GD 有機開心農場	2	0	2	江翠燕，陳裕文，陳瑞福，鄔家琪，黃璋如	505、506	
53	通識跨領域	通識多元選修	GE 蘭陽采風	2	0	2	蔣忠慈，鍾鴻銘，王進發，張松年	103、104	1.本課程屬於通識多元選修跨通識領域，本課程無法認抵 GB 人文與藝術領域、GC 社會科學領域、GD 自然科學領域課程。請選課同學留意畢業門檻。 2.跨域共授課程。
54	通識跨領域	通識多元選修	GE 蘭陽采風	2	0	2	鍾鴻銘，張松年，王進發，蔣忠慈	207、208	1.本課程屬於通識多元選修跨通識領域，本課程無法認抵 GB 人文與藝術領域、GC 社會科學領域、GD 自然科學領域課程。請選課同學留意畢業門檻。 2.開放選課人數上限 100 人。 3.跨域共授課程。
55	通識跨領域	通識多元選修	GE 永續發展與易經				邱求三	307、308	

112 學年度第 1 學期通識多元選修課程限修對象一覽表

中文課名	開課教師	學類歸屬	限修系所	備註
GC 服務管理	黃麗君	商業及管理學門-企業管理	1.應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2.人管院 107 學年度起入學學生不得選修。	
GC 在地關懷與英文敘事力培養	陳惠如	人文學門-語言	外國語文學系之學生不得選修。	
GC 經濟與生活	俞宏機	社會及行為科學學門-經濟學	1.應用經濟與管理學系之學生不得選修。 2.休閒產業與健康促進學系之學生不得選修。	
GD 經濟動物概論	黃士哲	生命科學學門-生物科技 生命科學學門-生物學 農業科學學門-畜牧	生物科技與動物科學系學系之學生不得選修。	
GD 寵物學與動物福利	林育安	生命科學學門-生物學 農業科學學門-畜牧 環境保護學門-環境資源	生物技術與動物科學系學系之學生不得選修。	
GD 臺灣海洋生態與保育	陳永松	生命科學學門-生態學 自然科學學門-海洋科學	生物技術與動物科學系學系之學生不得選修。	
GD 園藝科技與人類生活	王滿馨	教育學門-綜合教育 自然科學學門-其他 農業科學學門-園藝	園藝學系之學生不得選修。	
GD Python 與資料科學入門	廖玉卿	工程學門—電資工程	電資院之學生不得選修。	

通識教育中心 112 學年度第 1 學期  
通識多元選修課程預計修課人數逾 79 人一覽表

編號	課程領域	開課名稱	授課教師	該課程前 2 學期教學反應問卷平均得分	書面審查結果	備註
1	人文與藝術	GB 台灣文化資產	陳正茂	4.58	通過	高於 110-2 學期暨 111-1 學期通識選修課程平均 4.48
2	人文與藝術	GB 西洋哲學概論	陳韻如	4.51	通過	高於 110-2 學期暨 111-1 學期通識選修課程平均 4.48
3	社會科學	GC 王陽明帶你打土匪	陳復	4.22	通過	非同步遠距課程
4	社會科學	GC 全球化與當代生活	洪嘉宏	4.54	通過	高於 110-2 學期暨 111-1 學期通識選修課程平均 4.48
5	自然科學	GD 寵物學與動物福利	林育安	4.69	通過	高於 110-2 學期暨 111-1 學期通識選修課程平均 4.48
6	自然科學	GD 綠色能源與綠色材料	王修璇、陳華偉、林威廷、郭佩鈺	4.40	通過	非同步遠距課程
7	通識跨領域	GE 蘭陽采風	鍾鴻銘、王進發、張松年、蔣忠慈	4.47	通過	配合高教深耕計畫開課 高於 109-2 學期暨 110-2 學期通識選修課程平均 4.46

註：依通識選修課程開課準則第八條：「新開課程與累計前兩個開課學期教學反應問卷平均得分低於該兩學期通識選修課程平均得分的課程，原則上學生修習人數不得逾 79 人(非同步遠距課程不在此限)。



2023年 SOS! 暑期線上學院Summer Online School 學分認抵表【請填寫貴校校名(例：國立陽明交通大學)】													
編號	本課課名 (課程原始名稱)	ewant育網平台課名※ (為因應平台開課流程，會於課名後方註記以便區分班別)	開課學校※	授課教師 ※	建議領域	建議學分數	是否認抵 (0/X)※	準大一新生 是否認抵 (0/X)	貴校 認抵領域 ※	貴校 實際核發 學分數 ※	適用學期※ (例：111-02學期、 111-03學期、112-01學 期等)		備註
											準大一新生	在學生	
1	真正解析財務報表	真正解析財務報表 (SOS計畫2023)	大葉大學	鄭孟玉	管理	2	X	X	X	0	X	X	
2	楚漢相爭之職場競爭力	楚漢相爭之職場競爭力 (SOS計畫2023)	中原大學	曾陽晴	人文	2	0	0	GC社會科學 領域	2	112-1學期	112-1學期	
3	無所不在的經濟學	無所不在的經濟學 (SOS計畫2023)	中原大學	江長周	公民	2	0	0	GC社會科學 領域	2	112-1學期	112-1學期	
4	淺談醫學器材與原理	淺談醫學器材與原理 (SOS計畫2023)	中原大學	葛宗融	醫學	1	X	X	X	0	X	X	
5	超級英雄的物理學—從動漫畫及 科幻電影學物理	超級英雄的物理學—從動漫畫及科幻電影 學物理 (SOS計畫2023)	中原大學	許經堯、 施奇廷	物理	2	0	0	GD自然科學 領域	2	112-1學期	112-1學期	
6	音樂基礎訓練	音樂基礎訓練 (SOS計畫2023)	中原大學	陳文婉	音樂	2	X	X	X	0	X	X	
7	設計行不行	設計行不行 (SOS計畫2023)	中原大學	黃文宗	藝術人文	2	0	0	GB人文與藝 術領域	2	112-1學期	112-1學期	
8	生醫材料解密	生醫材料解密 (SOS計畫2023)	中原大學	陳民樺	醫學	1	X	X	X	0	X	X	*共同直播7次。
9	圖像中的藝術與文化	圖像中的藝術與文化 (SOS計畫2023)	中國文化大學	連啟元	人文	2	X	X	X	0	X	X	
10	Python 虛擬物理實驗	Python 虛擬物理實驗 (SOS計畫2023)	中國文化大學	鄒忠毅	自然	2	X	X	X	0	X	X	
11	六週輕鬆學、開口說西班牙語	六週輕鬆學、開口說西班牙語 (SOS計畫 2023)	南臺科技大學	王鶴嶽	外語	2	X	X	X	0	X	X	
12	幸福入門—正向心理學	幸福入門—正向心理學 (SOS計畫2023)	高雄醫學大學	吳相儀、 張聖翎	心理	2	0	0	GC社會科學 領域	2	112-1學期	112-1學期	
13	細菌與人類疾病	細菌與人類疾病 (SOS計畫2023)	高雄醫學大學	褚佩瑜	醫學	2	0	0	GD自然科學 領域	2	112-1學期	112-1學期	
14	國際人權法律與實務	國際人權法律與實務 (SOS計畫2023)	國立中正大學	謝國欣	公民	2	X	X	X	0	X	X	
15	電腦遊戲設計導論	電腦遊戲設計導論 (SOS計畫2023)	國立中正大學	張漢呈	資訊科技	2	X	X	X	0	X	X	

16	巨量資料分析與應用	巨量資料分析與應用 (SOS計畫2023)	國立中正大學	張漢呈	資訊科技	2	X	X	X	0	X	X	
17	批判思考：當代文學理論	批判思考：當代文學理論 (SOS計畫2023)	國立成功大學	賴俊雄	人文	2	X	X	X	0	X	X	
18	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史	王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 (SOS計畫2023)	國立宜蘭大學	陳復	社會科學	2	X	X	X	0	X	X	
19	從古典看人生：十本古書帶你快樂學習不打烊	從古典看人生：十本古書帶你快樂學習不打烊 (SOS計畫2023)	國立宜蘭大學	陳復	社會科學	2	0	0	GB人文與藝術領域	2	112-1學期	112-1學期	
20	初級程式設計R語言	初級程式設計R語言 (SOS計畫2023)	國立東華大學	張烜瀚	資訊科技	2	X	X	X	0	X	X	
21	《紅樓夢》與組織管理哲學	《紅樓夢》與組織管理哲學 (SOS計畫2023)	國立東華大學	朱嘉雯、許芳銘	文學管理	2	0	0	GE通識跨領域	2	112-1學期	112-1學期	
22	原住民族神話與當代藝術	原住民族神話與當代藝術 (SOS計畫2023)	國立東華大學	王昱心	藝術人文	2	X	X	X	0	X	X	
23	成為Python數據分析達人的第一堂課	成為Python數據分析達人的第一堂課 (SOS計畫2023)	國立政治大學	蔡炎龍	資訊	2	0	0	GD自然科學領域	2	112-1學期	112-1學期	
24	創意學經濟	創意學經濟 (SOS計畫2023)	國立陽明交通大學	譚經緯	公民	2	0	0	GC社會科學領域	2	112-1學期	112-1學期	
25	學會學：學習之道	學會學：學習之道 (SOS計畫2023)	國立陽明交通大學	陳鏗任	心理	2	X	X	X	0	X	X	
26	社會心理學	社會心理學 (SOS計畫2023)	國立雲林科技大學	劉威德	心理	2	0	0	GC社會科學領域	2	112-1學期	112-1學期	
27	當代應用心理學	當代應用心理學 (SOS計畫2023)	國立雲林科技大學	劉威德	心理	2	0	0	GC社會科學領域	2	112-1學期	112-1學期	
28	大數據的設計思考	大數據的設計思考 (SOS計畫2023)	國立雲林科技大學	胡詠翔	資訊科技	2	X	X	X	0	X	X	
29	當機器人來上班－未來職場的AI必修課	當機器人來上班－未來職場的AI必修課 (SOS計畫2023)	國立雲林科技大學	胡詠翔	資訊科技	2	0	0	GD自然科學領域	2	112-1學期	112-1學期	
30	大學生的必修學分－情感教育	大學生的必修學分－情感教育 (SOS計畫2023)	國立雲林科技大學	陳斐娟	心理	2	X	X	X	0	X	X	
31	英文寫作	英文寫作 (SOS計畫2023)	國立臺北商業大學	林怡安	外語	2	X	X	X	0	X	X	*同步為主，共同步直播11次。
32	職場軟實力	職場軟實力 (SOS計畫2023)	國立臺灣科技大學	胡家紋	人文	2	0	0	GC社會科學領域	2	112-1學期	112-1學期	
33	背包客日語	背包客日語 (SOS計畫2023)	崑山科技大學	張婷婷	外語	2	X	X	X	0	X	X	
34	藥物濫用與檢驗概論(現代柯南-跟著瑪斯一起探索檢驗世界)	藥物濫用與檢驗概論(現代柯南-跟著瑪斯一起探索檢驗世界) (SOS計畫2023)	慈濟大學	林惠茹	自然	2	X	X	X	0	X	X	

35	食品安全與檢驗概論(現代柯南之食安大宅門)	食品安全與檢驗概論(現代柯南之食安大宅門)(SOS計畫2023)	慈濟大學	林惠茹	自然	2	X	X	X	0	X	X	
36	現代家庭發展階段與特色(健康家庭)	現代家庭發展階段與特色(健康家庭)(SOS計畫2023)	慈濟大學	羅廷琪	公民	2	0	0	GD自然科學領域	2	112-1學期	112-1學期	
37	設計思考	設計思考(SOS計畫2023)	臺北醫學大學	邱佳慧、王明旭	創意設計	2	X	X	X	0	X	X	

# 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

附件八

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學

開課期間：112學年度1學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

## 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	科技與藝術的相遇
2.	課程英文名稱	When technology meets art
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校： _____ 系所： _____
4.	授課教師姓名及職稱	錢膺仁 教授、朱志明 助理教授、游竹 教授、黃于飛 副教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(通識教育中心)
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	面授時數共16/18~0.89小時/每周 非同步遠距教學共20/18~1.11小時/每周
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	55
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://euni.niu.edu.tw/">https://euni.niu.edu.tw/</a>
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://academic.niu.edu.tw/files/15-1003-2043,c467-1.php">https://academic.niu.edu.tw/files/15-1003-2043,c467-1.php</a>

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	讓學生們了解科技如何應用在人文與藝術領域。鼓勵學生探索科技和藝術之間的交叉領域，並激發學生的創造力，鼓勵他們在這些領域中進行實踐。			
二	適合修習對象	大學部一年級以上同學			
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步      同步
		1	課程簡介(實體授課)	2	
		2	單元一:遇見人工智慧路徑演算法與教育桌遊(線上教學影片)		2
		3	單元一:(實體課程) 1. 擴增實境 APP 介紹與實作 2. AI 教育桌遊實作一	2	
		4	單元一:AI 教育桌遊實作二(實體課程)	2	
		5	單元一:親愛的，我把 AI 變好玩了!(線上成果發表)		2
		6	單元二: 無人機發展現況與應用(線上教學影片)		2
		7	單元二: 無人機與藝術的結合(線上教學影片)		2
		8	單元二: 利用無人機拍攝技術建置 3D 模型(實體授課)	2	
		9	單元二: 無人機操作體驗(實體授課) + 心得報告	2	
		10	單元三: 3D 建模基礎與應用 (線上教學影片)		2
		11	單元三: 提升 3D 模型的擬真度與美感 (線上教學影片)		2
		12	單元三: AI 繪圖的技巧 (線上教學影片)		2
		13	單元三: 實體上機 3D 創作 (實體授課: 評量)	2	
		14	單元四:情緒與生理信號的關聯		2
		15	單元四:數據資料的蒐集(實體授課)	2	
		16	單元四:資料特徵的選取		2
		17	單元四:運用機器學習進行資料分類		2
		18	期末總結(實體授課)	2	
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教			

		<input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：8次，總時數：16小時 <input type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 個人資料</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</li> </ul> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</li> </ul>
六	師生互動討論方式	<p>師生互動討論除了透過8次的實體授課時間之外，線上學習的部分主要透過數位學習 M 園區以及課程專屬的社群進行討論與交流。授課老師的聯繫方式與時間會在系統上進行公告。數位平台也將請教學助理協助確認同學們的提問都有適當與即時地回應。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/>1. 提供線上說明作業內容</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>2. 線上即時作業填答</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>3. 作業檔案上傳及下載</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>4. 線上測驗</li> <li><input checked="" type="checkbox"/>5. 成績查詢</li> <li><input type="checkbox"/>6. 其他做法(請說明)</li> </ul>
八	成績評量方式	<p>單元一：AI 桌遊作品發表(採線上發表方式)：25%</p> <p>單元二：心得報告：20%</p> <p>單元三：3D 建模結合 AI 繪圖作品(採實體上機操作)：25%</p> <p>單元四：AI 情緒辨識體驗：10% 及 線上測驗(選擇題) 10%</p> <p>出席表現：10%</p>
九	上課注意事項	<p>相關重要訊息將透過數位學習 M 園區以及課程臉書社群公布</p>

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第6條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學

開課期間：112學年度1學期（本學期是否為新開設課程：是 否）

### 壹、課程基本資料（有包含者請於打）

1.	課程名稱	多元健康與營養
2.	課程英文名稱	Nutrition and Wellness
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之主播學校與系所： (1)學校:國立臺灣大學 系所:動物科學技術學系
4.	授課教師姓名及職稱	待聘兼任助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物技術與動物科學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班)
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	希望透過講授 1. 個人化營養概念與飲食營養的規劃，2. 結合運動營養的實證科學與運動處方對健康帶來的效益，3. 瞭解如何調適壓力與維持正向心理，以達到均衡營養的維持與身心的多元健康。																																																																						
二	適合修習對象	大三、大四、碩一																																																																						
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 439 1445 1570"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>精準健康與營養</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>伴侶動物之營養與健康</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>以人工智慧探索疾病的風險程度</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>利用多體學資料分析探討腸道菌相與心血管疾病之關聯性</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>智慧化餐食設計</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>智慧化自主運動健康管理</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>土壤與環境健康</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>植物健康管理</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>微生物菌相對植物健康之影響</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>微生物菌相對動物健康之影響</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>分組討論報告</td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	精準健康與營養			3	2	伴侶動物之營養與健康			3	3	以人工智慧探索疾病的風險程度			3	4	利用多體學資料分析探討腸道菌相與心血管疾病之關聯性			3	5	智慧化餐食設計			3	6	智慧化自主運動健康管理			3	7	土壤與環境健康			3	8	環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響			3	9	植物健康管理			3	10	微生物菌相對植物健康之影響			3	11	微生物菌相對動物健康之影響			3	12	分組討論報告			3
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																						
		面授			遠距教學																																																																			
			非同步	同步																																																																				
1	精準健康與營養			3																																																																				
2	伴侶動物之營養與健康			3																																																																				
3	以人工智慧探索疾病的風險程度			3																																																																				
4	利用多體學資料分析探討腸道菌相與心血管疾病之關聯性			3																																																																				
5	智慧化餐食設計			3																																																																				
6	智慧化自主運動健康管理			3																																																																				
7	土壤與環境健康			3																																																																				
8	環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響			3																																																																				
9	植物健康管理			3																																																																				
10	微生物菌相對植物健康之影響			3																																																																				
11	微生物菌相對動物健康之影響			3																																																																				
12	分組討論報告			3																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時</p> <p>✓ 5. 提供線上同步教學，次數：<u>12</u>次，總時數：<u>36</u>小時</p> <p>✓ 6. 其它：<b>每次上課收播現場也都會安排老師輔佐教學、參與討論等及作為與主播端之聯繫窗口。</b></p>																																																																						
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p>																																																																						



		<input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 線上學習的部分主要透過臺大的數位課程平台在本校教室進行收播、即時與主播端教師討論與交流，每次上課收播現場也都會安排老師輔佐教學、參與討論等及作為與主播端之聯繫窗口。授課老師的聯繫方式與時間會在系統上進行公告。數位課程平台也將請教學助理協助確認同學們的提問都有適當與即時地回應。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法：課程中繳交報告
八	成績評量方式	出席50%；期末報告50%
九	上課注意事項	相關重要訊息將透過數位學習 M 園區以及課程臉書社群公布。

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立宜蘭大學

開課期間： 112 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	農產品國際行銷管理
2.	課程英文名稱	International Marketing Management of Agricultural Products
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之主播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:行銷學系
4.	授課教師姓名及職稱	尤進欽教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國立宜蘭大學園藝學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 ( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 ( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(面授時數共6/36小時；同步遠距教學共30/36小時)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	nchupatpcenter.com
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://academic.niu.edu.tw/files/15-1003-2043,c467-1.php

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	為培養學生對智慧農業之認識與智慧農業於各個領域之應用，本課程邀請智慧農業產官學專家，就智慧農業軟硬體之應用進行授課，以了解未來產業發展之趨勢。																																																																																																				
二	適合修習對象	大學部三、四年級及研究所																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 436 1444 1406"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>農產品市場國際行銷策略</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>農產品企業發展策略管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>農產品國際市場分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>農產品消費者價值與行為分析</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>農產品國際貿易法規專題</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>農產品國際行銷輔導策略</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>循環經濟國際行銷實務分享</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>農產品跨境電商實務分享(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>農產品跨境電商實務分享(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>極品莊園咖啡產品策略實務分享</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>國際數位行銷策略分析(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>國際數位行銷策略分析(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>農產品商業模式實務分享(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>農產品商業模式實務分享(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>農產品國際行銷實務分享(一)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>農產品國際行銷實務分享(二)</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	農產品市場國際行銷策略	2			2	農產品企業發展策略管理			2	3	農產品國際市場分析			2	4	農產品消費者價值與行為分析			2	5	農產品國際貿易法規專題			2	6	農產品國際行銷輔導策略			2	7	循環經濟國際行銷實務分享			2	8	農產品跨境電商實務分享(一)			2	9	期中考	2			10	農產品跨境電商實務分享(二)			2	11	極品莊園咖啡產品策略實務分享			2	12	國際數位行銷策略分析(一)			2	13	國際數位行銷策略分析(二)			2	14	農產品商業模式實務分享(一)			2	15	農產品商業模式實務分享(二)			2	16	農產品國際行銷實務分享(一)			2	17	農產品國際行銷實務分享(二)			2	18	期末考	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	農產品市場國際行銷策略	2																																																																																																				
2	農產品企業發展策略管理			2																																																																																																		
3	農產品國際市場分析			2																																																																																																		
4	農產品消費者價值與行為分析			2																																																																																																		
5	農產品國際貿易法規專題			2																																																																																																		
6	農產品國際行銷輔導策略			2																																																																																																		
7	循環經濟國際行銷實務分享			2																																																																																																		
8	農產品跨境電商實務分享(一)			2																																																																																																		
9	期中考	2																																																																																																				
10	農產品跨境電商實務分享(二)			2																																																																																																		
11	極品莊園咖啡產品策略實務分享			2																																																																																																		
12	國際數位行銷策略分析(一)			2																																																																																																		
13	國際數位行銷策略分析(二)			2																																																																																																		
14	農產品商業模式實務分享(一)			2																																																																																																		
15	農產品商業模式實務分享(二)			2																																																																																																		
16	農產品國際行銷實務分享(一)			2																																																																																																		
17	農產品國際行銷實務分享(二)			2																																																																																																		
18	期末考	2																																																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__3__次，總時數：__6__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__15__次，總時數：__30__小時</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：由中興大學提供課程 CD 檔案</p>																																																																																																				
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	師生互動討論除了透過3次的實體授課時間之外，線上學習的部分主要透過以 Google meet 進行課程，並提供專屬的社群進行討論與交流。授課老師的聯繫方式與時間會在社群及信箱上進行公告。社群上也請教學助理確認同學們的提問都有適當與即時地回應。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法：課程中繳交報告
八	成績評量方式	報告與平時成績(50%)；期末綜合評量(50%)
九	上課注意事項	

國立宜蘭大學 111 學年度第 2 學期新增課程一覽表

通識教育中心

新 增 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演 講	實 驗	學 分	必 / 選	檢 具 教 學 大 綱	備註
	<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中  英	GC 運動社會學	Sociology of Sport	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
<input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 碩士班	中  英	GC 台灣社會現象之社會學解 析	The Sociological Analysis of Taiwan's Social Phenomena	2	0	2	選	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

開課學制	日間部	開課學年度/學期				開課班級	生物機電工程學系 學士班		
開課系所	生物機電工程 學系	選課編號		微課程					
課程名稱	中文：進階測量儀器與技術 英文：Advanced Measuring Instruments and Techniques				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
教學目的	本微課程將著重於電子量測儀器的介紹與其量測理論教學。其中將針對量測理論進行深入探討與相關量測技術交流。藉此使學生能夠更加理解各式量測儀器。				任課教師	所屬系所：生物機 電工程學系 教師姓名：梁辰瑋			
先修科目									
學分數	12/18	演講時數	12/18	實習時數				0	
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修						
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		上課教室	生 507		上課時間			
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
參考書目									
考試及成績 計算方式	作業(書面)：50% 報告(書面與口頭)：50%				上課方式	課堂講授 12 小時			
本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖					本課程核心能力權重				
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生					R01：解決問題的能力(20) R02：創新思考的能力 (10) R03：終身學習的能力(10) R04：撰寫專業論文的能力(10) R05：策劃執行專題研究的能力(30) R06：跨領域整合機電工程與生物專業知識應 用於相關產業的能力(10) R07：前瞻性國際觀與社會關懷素養(10)				

週次	上課進度
1	三用電表的深入剖析 46

2	示波器的進階測量技術
3	示波器的訊號觸發與搜索
4	功率因數表的介紹
5	電源測量設備的介紹
6	電子負載的介紹
7	交直流電源供應器
8	頻譜儀入門
9	頻譜儀深入講解
10	LCR 測試儀的介紹
11	網路分析儀入門
12	網路分析儀深入講解
13	
14	
15	
16	
17	
18	

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

# 國立宜蘭大學 教學大綱

開課學制	日間部	開課學年度/學期						
開課系所	生物機電工程學系	選課編號		微課程		開課班級	生物機電工程學系 學士班	
課程名稱	中文：電路設計實務 英文：Circuit Design and Practice					合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
教學目的	以主流電路設計軟體為基礎，教導學生如何從挑選電子元件到完整電路布線與設計規劃。					任課教師	所屬系所：生物機電工程學系 教師姓名：梁辰瑋	
先修科目								
學分數	12/18	演講時數	12/18	實習時數	0			
上機	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		上課教室		生 507		上課時間	
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
參考書目								
考試及成績 計算方式	作業(書面)：50% 報告(書面與口頭)：50%					上課方式	Lectures 12 hrs	
本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖					本課程核心能力權重			
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生					R01：解決問題的能力(20) R02：創新思考的能力 (10) R03：終身學習的能力(10) R04：撰寫專業論文的能力(10) R05：策劃執行專題研究的能力(30) R06：跨領域整合機電工程與生物專業知識應用於相關產業的能力(10) R07：前瞻性國際觀與社會關懷素養(10)			

週次	上 課 進 度
1	電路設計介紹 48



2	電路設計軟體簡介
3	電路設計軟體元件庫建立
4	電路設計軟體佈線與穿孔
5	電子元件挑選
6	電路圖繪製與規劃
7	電路板製版與佈線
8	電路佈線：類比電路
9	電路佈線：數位電路
10	電路佈線：電源電路
11	電路佈線中的射頻與干擾
12	電路板製作原理與訂製流程
13	
14	
15	
16	
17	
18	

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

**國立宜蘭大學 教學大綱**

開課學制	日間部	開課學年度/學期				開課班級	生物機電工程學系 學士班		
開課系所	生物機電工程學系	選課編號	微課程						
課程名稱	中文：3D 電腦繪圖入門 英文：Introduction to 3D computer graphic				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
教學目的	3D 繪圖與建模是許多電腦設計、模擬與應用的基礎。本微課程將以 AutoCAD 為例帶領大家透過簡單易懂的圖形化操作介面進行簡單的 3D 建模與繪圖。微課程最後會搭配 3D 建模與 3D 列印讓學生能更實際的體會到電腦繪圖與建模的實用性。				任課教師	所屬系所：生物機電工程學系 教師姓名：梁辰瑋			
先修科目									
學分數	9/18	演講時數	9/18	實習時數				0	
上機	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修						
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		上課教室	生 507		上課時間			
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否					
參考書目									
考試及成績計算方式	作業(書面)：50% 報告(書面與口頭)：50%				上課方式	Lectures 9 hrs			
本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖					本課程核心能力權重				
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生					R01：解決問題的能力(20) R02：創新思考的能力 (10) R03：終身學習的能力(20) R04：撰寫專業論文的能力(10) R05：策劃執行專題研究的能力(20) R06：跨領域整合機電工程與生物專業知識應用於相關產業的能力(10) R07：前瞻性國際觀與社會關懷素養(10)				

週次	上課進度
1	3D 繪圖/建模軟體介紹
2	3D 繪圖的圖形化操控介面
3	2D 繪圖入門
4	2D 繪圖到 3D 繪圖
5	3D 繪圖的交集、聯集、差集
6	3D 繪圖的擠出與掃掠
7	3D 繪圖中常用的小功能
8	3D 繪圖的採現與出圖
9	3D 繪圖到 3D 列印
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

國立宜蘭大學 教學大綱

開課學制	日間部	開課學年度/學期					開課班級	生物機電工程學系 學士班
開課系所	生物機電工程 學系	選課編號	微課程					
課程名稱	中文：電路上的電腦模擬輔助設計 英文：Computer Simulation Aided Design of Circuits					合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
教學目的	電路設計對於初步入門的學生具有相當大的挑戰性。其中實務經驗在電路設計中並不可缺少。透過電路模擬軟體來進行電路的模擬與設計可以幫助學生在電路規劃上快速入門。並也提供給學生一個電路模擬的實用工具。					任課教師	所屬系所：生物機 電工程學系 教師姓名：梁辰瑋	
先修科目								
學分數	12/18	演講時數	12/18	實習時數	0			
上機	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		上課教室	生 507		上課時間		
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
參考書目								
考試及成績 計算方式	作業(書面)：50% 報告(書面與口頭)：50%					上課方式	課堂講授 12 小時	
本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖					本課程核心能力權重			
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生					R01：解決問題的能力(20) R02：創新思考的能力 (20) R03：終身學習的能力(10) R04：撰寫專業論文的能力(10) R05：策劃執行專題研究的能力(20) R06：跨領域整合機電工程與生物專業知識應 用於相關產業的能力(10) R07：前瞻性國際觀與社會關懷素養(10)			

週次	上課進度
1	電路設計入門與介紹
2	電路模擬軟體的介紹
3	模擬軟體中的電路佈線與元件選擇
4	模擬軟體中的測量元件與訊號產生
5	實戰電路圖繪製與模擬：被動濾波器
6	實戰電路圖繪製與模擬：訊號放大電路
7	實戰電路圖繪製與模擬：主動濾波器
8	實戰電路圖繪製與模擬：標準電壓源
9	實戰電路圖繪製與模擬：恆流電流源
10	模擬中的進階測量：雜訊
11	模擬中的進階測量：頻率響應
12	電路模擬軟體的用途與極限
13	
14	
15	
16	
17	
18	

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。