

課名：人工智慧倫理 (AI Ethics)

課程基本資料

開設學校：東海大學

開授教師：甘偵蓉

聯繫 email：aiethics2026@gmail.com

班級人數：由聯盟學校或協同教師自訂

開課級別：學士班（碩士班學生可修課，但不算畢業學分）

授課語言：中文

授權方式：混成式授權。

條件式授權：預設聯盟內學校皆需提供協同教師，並於校內帶領同步實體討論課。

封閉式授權：若協同教師無法提供實體討論課，請主動向專辦申請封閉式授權，或預計實際修課學生少於 10 人者，直接以封閉式（鏡像課程）授權。

協同教師經歷建議：建議協同教師學經歷：有實體或線上修習機器學習基本概念 6 小時、有受過哲學倫理學、哲學思辨訓練者尤佳。

同步遠距上課時間：每週二 15:20 ~ 18:10，包含一小時實體討論課，全程需同步遠距上課。

遠距上課 YouTube 位置：https://www.youtube.com/@AI-Ethics_2026

課程大綱網頁：<https://ithu.tw/xbjrs>

課程助教：宋庭美 aiethics2026@gmail.com

課程概述：

本課程旨在從介紹學生認識 AI 倫理相關議題的過程中，培養學生的倫理推論能力。課程架構分為三部分：基礎篇（W1-W5），建立分析 AI 倫理問題的基本概念，包括辨別事實與規範主張、建構論證結構，以及認識技術設計背後的政治性意涵；核心主題篇（W6-W10），探討 AI 系統的責任歸屬、演算法偏誤與公平性問題、AI 安全與資訊安全倫理，以及隱私問題；特定議題篇（W11-W14），聚焦物理 AI（機器人與自駕車）、AI 伴侶應用程式、AI 對民主的衝擊，以及 AGI 的存在風險，並以全學期習得的倫理推論技能作個案分析為結尾。每週第一、二節為實體上課（實體課程）或同步遠距上課（衛星課程），第三節為各校同步實體討論課，討論結果透過 Talk to the City 進行跨校匿名蒐集分析與呈現。

參考書籍

1. 主要教科書：自編講義

2. Boddington, P. (2023). AI ethics. Singapore: Springer International Publishing. [AIE]
3. Borg, J. S., Sinnott-Armstrong, W., & Conitzer, V. (2024). Moral AI: And How We Get There. Random House. [MAI]

課程內容大綱

週次	日期	課程主題	課程內容	備註	
1	2/24	基礎篇	簡介課程・課程使用工具、操作練習	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
2	3/3	基礎篇	機器學習、生成式 AI 基本原理	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
3	3/10	基礎篇	實踐倫理批判思維工具 (一)	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
4	3/17	基礎篇	實踐倫理批判思維工具 (二)	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論 ★ 作業一：W4 課後、W5 上課前繳交	
5	3/24	基礎篇	技術的政治意涵	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
6	3/31	核心主題篇	AI 責任歸屬問題	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
7	4/7	核心主題篇	AI 偏誤問題與公平性	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
8	4/14	春節溫書假			—
9	4/21	核心主題篇	AI 安全與資安倫理	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論 ★ 作業二：W9 課後、W10 上課前繳交	
10	4/28	核心主題篇	AI 隱私侵害問題	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
11	5/5	特定議題篇	物理 AI：機器人與自駕車倫理問題	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
12	5/12	特定議題篇	AI Companion Apps 倫理問題	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
13	5/19	特定議題篇	AI 與民主	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
14	5/26	特定議題篇	AGI 與存在風險	前 2 節實體/同步直播講授、第 3 節實體/同步線上討論	
15	6/2	期末分組口頭報告 期末倫理審議報告			各校內部進行；1 分鐘影片+1 頁摘要 + 5 分鐘口頭說明 / 組
16	6/9	55 所學校全體師生 Gather Town 跨校線上交流			各校優秀報告上傳 1 分鐘影片+1 頁摘要至 Gather Town
17	6/16	(for 16+2 學校) 彈性學習週_自行安排			(for 16+2 學校) 彈性學習週，自行安排
18	6/23	(for 16+2 學校) 彈性學習週_自行安排			(for 16+2 學校) 彈性學習週，自行安排

成績評量方式

序號 No.	評分項目 Assessment Item	配分比例 Percentage
1	課堂參與討論 (含出席)	50 %
2	書面作業 (共 2 份)	20 %
3	期末 (小組) 報告	30 %