

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學

開課期間：113 學年度 2 學期 (本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否)壹、課程基本資料(有包含者請於☐打)

1.	課程名稱	GC 王陽明帶你打土匪
2.	課程英文名稱	Wang Yang-ming Takes You to Fight Bandits
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校: 系所:
4.	授課教師姓名及職稱	陳復
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	博雅學部通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☐ 一學期(半年) ☒ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.56
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	67
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=10&id=9085
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://acade.niu.edu.tw/NIU/outside.aspx?mainPage=LwBBAHA

		<u>AcABsAGkAYwBhAHQAaQBvAG4ALwBUAEsARQAvAFAA</u> <u>UgBHAC8AUABSAEcAMQAxADAAMABfADAAMQAUAGE</u> <u>AcwBwAHgAPwBhAHkAZQBhAHIAcwBtAHMAPQAxADEA</u> <u>MwAyAA==</u>
--	--	---

貳、課程教學計畫

一	教學目標	最精湛的歷史課就是講出鑒古知今的歷史，讓人聽出偉大歷史人物曾經面臨的悲歡離合與愛恨情仇，從中體會當事人如何在極度艱難的困境中不懈的奮鬥，最終活出自己人生的意義。因此，歷史課不應該是「平面的歷史」，更應該變成「立體的歷史」，意即歷史課不應該只侷限於歷史，歷史課同時是心理課，更是哲學課與管理課，能幫忙每個在工作中與生活裡的人，每天面臨各種困頓的抉擇，卻不甘願庸庸碌碌平白虛度人生時，有個提供參考的智慧座標。 這就是「王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史」這門說書型課程的最大特色！作為明朝人，王陽明這輩子活得不落俗套，他是個懂得靈活變通的智者，從搖籃到墳墓或童年到老年，都在各種幾乎無解的挫折與難關中奮發圖強，不斷成就出成己達人的偉業，他文武雙全舉世罕見，我們用「打土匪」這三個字，來精確把握住他的生命密碼，他不只打鄉野的土匪，更在打朝廷的土匪；不只在打外面的土匪，更在打裡面的土匪，最終發展出一門獨特的學問，後世稱作心學。本課程擬藉此認識心學的歷史與智慧，裨益學習者從中思考有關人立身處事的各種議題。 教學目標： 1、認識王陽明波瀾壯闊的生命。 2、認識心學在東亞發展的歷史。 3、認識自己人生的座標與意義。 4、認識面對人與人關係的奧秘。 5、認識解決管理問題的新思維。																																						
二	適合修習對象	高中生、大學生、社會人士																																						
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table><tr><th rowspan="3">週次</th><th rowspan="3">授課內容</th><th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th></tr><tr><th rowspan="2">面授</th><th colspan="2">遠距教學</th></tr><tr><th>非同步</th><th>同步</th></tr><tr><td>1</td><td>開課說明：如何快樂學習通識磨課師課程 引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（一）</td><td>2小時</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>導讀《王陽明帶你打土匪》第1章到第4章 引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（二）</td><td>2小時</td><td>2小時</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>狀元郎生雲孩兒：祖先背景與家族期望的影響（網路課程）</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>天下第一等事業：探索童年時期的夢想與願望（網路課程）</td><td></td><td>2小時</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>《王陽明帶你打土匪》第5章到第8章（實體課程）</td><td>2小時</td><td>2小時</td><td></td></tr></table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	開課說明：如何快樂學習通識磨課師課程 引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（一）	2小時			2	導讀《王陽明帶你打土匪》第1章到第4章 引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（二）	2小時	2小時		3	狀元郎生雲孩兒：祖先背景與家族期望的影響（網路課程）		2小時		4	天下第一等事業：探索童年時期的夢想與願望（網路課程）		2小時		5	《王陽明帶你打土匪》第5章到第8章（實體課程）	2小時	2小時	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																						
		面授	遠距教學																																					
			非同步	同步																																				
1	開課說明：如何快樂學習通識磨課師課程 引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（一）	2小時																																						
2	導讀《王陽明帶你打土匪》第1章到第4章 引導使用育網磨課師平臺與臉書課程平臺須知（二）	2小時	2小時																																					
3	狀元郎生雲孩兒：祖先背景與家族期望的影響（網路課程）		2小時																																					
4	天下第一等事業：探索童年時期的夢想與願望（網路課程）		2小時																																					
5	《王陽明帶你打土匪》第5章到第8章（實體課程）	2小時	2小時																																					

		6	洞房花燭坐鐵柱：人面對婚姻的態度與實踐（網路課程）		2小時	
		7	阿仁成聖的願望：生命終極議題的渴望與尋覓（網路課程）		2小時	
		8	青春阿仁的啼聲：經營事業該有的正直與變通（網路課程）		2小時	
		9	不依仙佛做真儒：人從夢境看見自己的潛意識（網路課程）		2小時	
		10	當混王遇見聖王：如何面對上司沒品的環境（網路課程）		2小時	
		11	導讀《王陽明帶你打土匪》第9章到第12章	2小時	2小時	
		12	夜靜海濤三萬里：面對挫折該躲藏或坦然面對（網路課程）		2小時	
		13	龍場大作弼馬溫：如何將逆境當作成長資源（網路課程）		2小時	
		14	石棺大悟地獄前：在生死交關前思索人生出路（網路課程）		2小時	
		15	導讀《王陽明帶你打土匪》第13章到第15章	2小時	2小時	
		16	踏上東歸的征塵：相同環境人為何有不同心境（網路課程） 江湖重開新一春：遇到機會當如何把握與發揮（網路課程）		4小時	
		17	期末紙筆測驗：檢視你對課程的認識與掌			
		18	學期總成績公布：檢視你如何閱讀人生風景			
四	教學方式	（有包含者請打 ☒ ，可複選） ☒ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☒ 2.提供線上非同步教學 ☒ 3.有線上教師或線上助教 ☒ 4.提供面授教學，次數：5次，總時數：10小時 ☐ 5.提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 6.其它：（請說明）				
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打 ☒ ，可複選） 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載				

		☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等) ☒ 育網磨課師平台並註冊新帳號： https://www.ewant.org/?redirect=0 ☒ 臉書社團及課程訊息群組： 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 https://www.facebook.com/groups/1380488382275320/ ☒ 陳復老師個人臉書： https://www.facebook.com/niulac?locale=zh_TW
七	作業繳交方式	(有包含者請打 ☒ ，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	本課程成績配分包含三個部分： (一) 育網成績：佔總成績50%，包含： 1.課後測驗與練習：1次，佔育網成績15% 2.線上期末測驗(選擇題)：1次，佔育網成績15% 3.完成全部教學影音閱讀，佔育網成績20%(依系統資料給分) 4.期中作業與同儕互評，佔育網成績30% 5.每週問題與討論：佔育網成績20% (二) 平時成績：佔總成績25%，包含： 4次實體課程回饋單+1次期末閱讀筆記。 (加分：實體課發言次數、育網討論區或臉書社團回答問題、提問等) (三) 期末實體紙筆測驗：佔總成績25%， 期末會進行實體紙筆測驗以檢視學生對課程內容的精熟度。
九	上課注意事項	☒ 學生需自備課本： 課本：陳復著，《心學風雲記：王陽明帶你打土匪》(五南圖書公司，2020)。 ☒ 學生需進入育網磨課師平台並註冊新帳號： https://www.ewant.org/?redirect=0 ☒ 學生需加入課程臉書社團及 Messenger 課程訊息群組： 王陽明帶你打土匪：明朝心學的智慧發展史 https://www.facebook.com/groups/1380488382275320/ 陳復老師個人臉書： https://www.facebook.com/niulac?locale=zh_TW