

## 大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學開課期間：110 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

### 壹、課程基本資料 (有包含者請於打✓)

1.	課程名稱	王陽明帶你打土匪
2.	課程英文名稱	Wang Yang-ming Take You to Fight Bandits
3.	教學型態	<input checked="" type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	陳復教授
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input checked="" type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	通識教育中心
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院( <input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程( <input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.78
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	80
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	<a href="https://www.facebook.com/groups/1380488382275320/">https://www.facebook.com/groups/1380488382275320/</a>

20.	教學計畫大綱檔案連結網址	<a href="https://acade.niu.edu.tw/NIU/MainFrame.aspx">https://acade.niu.edu.tw/NIU/MainFrame.aspx</a>
-----	--------------	---

## 貳、課程教學計畫

一	教學目標	<p>最精湛的歷史課就是講出鑒古知今的歷史，讓人聽出偉大歷史人物曾經面臨的悲歡離合與愛恨情仇，從中體會當事人如何在極度艱難的困境中不懈的奮鬥，最終活出自己人生的意義。因此，歷史課不應該是「平面的歷史」，更應該變成「立體的歷史」，意即歷史課不應該只侷限於歷史，歷史課同時是心理課，更是哲學課與管理課，能幫忙每個在工作中與生活裡的人，每天面臨各種困頓的抉擇，卻不甘願庸庸碌碌平白虛度人生時，有個提供參考的智慧座標。這就是「王陽明帶你打土匪」這門說書型課程的最大特色！作為明朝人，王陽明這輩子活得不落俗套，他是個懂得靈活變通的智者，從搖籃到墳墓或童年到老年，都在各種幾乎無解的挫折中奮發圖強，不斷成就出成己達人的偉業，他文武雙全舉世罕見，我們用「打土匪」這三個字，來精確把握住他的生命密碼，他不只打鄉野的土匪，更在打朝廷的土匪；不只在打外面的土匪，更在打裡面的土匪，最終發展出一門獨特的學問，後世稱作心學。學習完本課程後，能認識下面5項教學目的：1. 認識王陽明波瀾壯闊的生命。2. 認識心學在東亞發展的歷史。3. 認識自己人生的座標與意義。4. 認識面對人與人關係的奧秘。5. 認識解決管理問題的新思維。</p>																																																											
二	適合修習對象	<p>本課程內容雅俗共賞，具有終身學習的意義，特別適合各年齡層對生命教育、企業管理、心理諮詢與歷史思考有興趣的人士，課程對象特別適合於下面三類：</p> <p>A.各大學希望上通識教育課程的大學生 B.各公司希望上在職進修課程的上班族 C.各單位希望從事心理輔導工作的人員</p>																																																											
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="502 1086 1428 1993"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>課程相見歡：相約來打你我的土匪 (實體課程，綜201)</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>王陽明帶你打土匪：如何快樂學習通識磨課師課程 (磨課師操作說明會，綜201)</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>狀元郎生雲孩兒 (網路課程)：祖先背景與家族期望的影響</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>天下第一等事業 (網路課程)：探索童年時期的夢想與願望</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>洞房花燭坐鐵柱：人面對婚姻的態度與實踐 導讀《王陽明帶你打土匪》第5章到第8章 (實體課程，綜201)</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>阿仁成聖的願望 (網路課程)：生命終極議題的渴望與尋覓</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>我如何幫王陽明打土匪：從廣告設計到歷史插畫的甘苦談 (實體課程，綜201)</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>青春阿仁的啼聲 (網路課程)：經營事業該有的正直與變通</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>不依仙佛做真儒：人從夢境看見自己的潛意識 導讀《王陽明帶你打土匪》第9章到第12章 (網路課程)</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>當混王遇見聖王 (網路課程)：如何面對上司沒品的環境</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	課程相見歡：相約來打你我的土匪 (實體課程，綜201)	2			2	王陽明帶你打土匪：如何快樂學習通識磨課師課程 (磨課師操作說明會，綜201)	2			3	狀元郎生雲孩兒 (網路課程)：祖先背景與家族期望的影響		2		4	天下第一等事業 (網路課程)：探索童年時期的夢想與願望		2		5	洞房花燭坐鐵柱：人面對婚姻的態度與實踐 導讀《王陽明帶你打土匪》第5章到第8章 (實體課程，綜201)	2			6	阿仁成聖的願望 (網路課程)：生命終極議題的渴望與尋覓		2		7	我如何幫王陽明打土匪：從廣告設計到歷史插畫的甘苦談 (實體課程，綜201)	2			8	青春阿仁的啼聲 (網路課程)：經營事業該有的正直與變通		2		9	不依仙佛做真儒：人從夢境看見自己的潛意識 導讀《王陽明帶你打土匪》第9章到第12章 (網路課程)		2		10	當混王遇見聖王 (網路課程)：如何面對上司沒品的環境		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																											
		面授			遠距教學																																																								
			非同步	同步																																																									
1	課程相見歡：相約來打你我的土匪 (實體課程，綜201)	2																																																											
2	王陽明帶你打土匪：如何快樂學習通識磨課師課程 (磨課師操作說明會，綜201)	2																																																											
3	狀元郎生雲孩兒 (網路課程)：祖先背景與家族期望的影響		2																																																										
4	天下第一等事業 (網路課程)：探索童年時期的夢想與願望		2																																																										
5	洞房花燭坐鐵柱：人面對婚姻的態度與實踐 導讀《王陽明帶你打土匪》第5章到第8章 (實體課程，綜201)	2																																																											
6	阿仁成聖的願望 (網路課程)：生命終極議題的渴望與尋覓		2																																																										
7	我如何幫王陽明打土匪：從廣告設計到歷史插畫的甘苦談 (實體課程，綜201)	2																																																											
8	青春阿仁的啼聲 (網路課程)：經營事業該有的正直與變通		2																																																										
9	不依仙佛做真儒：人從夢境看見自己的潛意識 導讀《王陽明帶你打土匪》第9章到第12章 (網路課程)		2																																																										
10	當混王遇見聖王 (網路課程)：如何面對上司沒品的環境		2																																																										

		<table border="1"> <tbody> <tr> <td>11</td> <td>夜靜海濤三萬里（網路課程）：面對挫折該躲藏或坦然面對</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>我如何幫王陽明後製打土匪的影片：影像剪輯的甘苦談（實體課程，綜201）</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>龍場大作弼馬溫（網路課程）：如何將逆境當作成長資源</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>石棺大悟地獄前（網路課程）：在生死交關前思索人生出路</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>踏上東歸的征塵：相同環境人為何有不同心境 導讀《王陽明帶你打土匪》第13章到第15章（網路課程）</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>江湖重開新一春（網路課程）：遇到機會當如何把握與發揮</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>面對面打土匪：這學期學習經驗成果報告（實體課程，綜201） 期末紙筆測驗：檢視你對課程的認識與掌握</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>來日再相會：打土匪戰果成績總結報告（實體課程，綜201） 學期總成績公布：檢視你如何閱讀人生風景</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	11	夜靜海濤三萬里（網路課程）：面對挫折該躲藏或坦然面對		2		12	我如何幫王陽明後製打土匪的影片：影像剪輯的甘苦談（實體課程，綜201）	2			13	龍場大作弼馬溫（網路課程）：如何將逆境當作成長資源		2		14	石棺大悟地獄前（網路課程）：在生死交關前思索人生出路		2		15	踏上東歸的征塵：相同環境人為何有不同心境 導讀《王陽明帶你打土匪》第13章到第15章（網路課程）		2		16	江湖重開新一春（網路課程）：遇到機會當如何把握與發揮		2		17	面對面打土匪：這學期學習經驗成果報告（實體課程，綜201） 期末紙筆測驗：檢視你對課程的認識與掌握	2			18	來日再相會：打土匪戰果成績總結報告（實體課程，綜201） 學期總成績公布：檢視你如何閱讀人生風景	2		
11	夜靜海濤三萬里（網路課程）：面對挫折該躲藏或坦然面對		2																																							
12	我如何幫王陽明後製打土匪的影片：影像剪輯的甘苦談（實體課程，綜201）	2																																								
13	龍場大作弼馬溫（網路課程）：如何將逆境當作成長資源		2																																							
14	石棺大悟地獄前（網路課程）：在生死交關前思索人生出路		2																																							
15	踏上東歸的征塵：相同環境人為何有不同心境 導讀《王陽明帶你打土匪》第13章到第15章（網路課程）		2																																							
16	江湖重開新一春（網路課程）：遇到機會當如何把握與發揮		2																																							
17	面對面打土匪：這學期學習經驗成果報告（實體課程，綜201） 期末紙筆測驗：檢視你對課程的認識與掌握	2																																								
18	來日再相會：打土匪戰果成績總結報告（實體課程，綜201） 學期總成績公布：檢視你如何閱讀人生風景	2																																								
四	教學方式	<p>（有包含者請打✓，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上課程主要及補充教材</li> <li>■ 2. 提供線上非同步教學</li> <li>■ 3. 有線上教師或線上助教</li> <li>■ 4. 提供面授教學，次數： <u>7</u> 次，總時數： <u>14</u> 小時</li> <li>5. 提供線上同步教學，次數： <u>    </u> 次，總時數： <u>    </u> 小時</li> <li>6. 其它：（請說明）</li> </ul>																																								
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 （有包含者請打✓，可複選）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 個人資料</li> <li>■ 課程資訊</li> <li>■ 其他相關資料管理功能</li> </ul> </li> <li>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 最新消息發佈、瀏覽</li> <li>■ 教材內容設計、觀看、下載</li> <li>■ 成績系統管理及查詢</li> <li>■ 進行線上測驗、發佈</li> <li>■ 學習資訊</li> <li><input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區)</li> <li><input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現</li> <li><input type="checkbox"/> 其他相關功能（請說明）</li> </ul> </li> </ol>																																								
六	師生互動討論方式	<p>（包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等） 使用臉書（facebook）社群網站</p>																																								
七	作業繳交方式	<p>（有包含者請打✓，可複選）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 1. 提供線上說明作業內容</li> <li>■ 2. 線上即時作業填答</li> <li>■ 3. 作業檔案上傳及下載</li> <li>■ 4. 線上測驗</li> <li>5. 成績查詢</li> </ul>																																								

		6. 其他做法 (請說明)
八	成績評量方式	<p>基於上面的作業設計，本課程的評量標準有6：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實體課程討論 (20%)：上課面對面的舉手發言或圖文回饋</li> <li>2. 期末法政策論 (20%)：測驗內容請見課程參考用書</li> <li>3. 教學影音觀賞 (10%)：觀賞請至磨課師課程平臺內</li> <li>4. 網路課程討論 (20%)：討論請至磨課師課程平臺內</li> <li>5. 網路期中測驗 (10%)：測驗請至磨課師課程平臺內</li> <li>6. 網路期末測驗 (20%)：測驗請至磨課師課程平臺內</li> </ol>
九	上課注意事項	<p>育網平臺課：</p> <p>期中測驗：11月02日，晚上11：59截止(從10月26日開始)</p> <p>作業繳交：11月02日，晚上11：59截止(從10月26日開始)</p> <p>同儕互評：11月09日，晚上11：59截止(從11月03日開始)</p> <p>期末測驗：12月21日，晚上11：59截止(從12月14日開始)</p> <p>系統關閉：12月31日，晚上11：59截止</p>