

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立宜蘭大學

開課期間： 113 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	精準農園在高齡產業之發展
2.	課程英文名稱	The Development of Precision Farms in The Elderly Industry
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學 請填列本門課程之主播學校與系所： (1)學校:國立中興大學 系所:農藝學系
4.	授課教師姓名及職稱	尤進欽教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國立宜蘭大學園藝學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	0.22
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	nchupatpcenter.com
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://acade.niu.edu.tw/NIU/outside.aspx?mainPage=Lw

	BBAHAACABsAGkAYwBhAHQAaQBvAG4ALwBUAEsARQAvAFAAUgBHAC8 AUABSAEcAMQAxADAAMABfADAAMQAUAGEAcwBwAHgAPwBhAHkAZQBh AHIACwBtAHMAPQAxADEAMwAXAA==
--	--

貳、課程教學計畫

一	教學目標	農業高齡化是台灣農業的現況與未來的趨勢，本課程介紹如何利用大數據技術以因應農業高齡化之情形及如何利用農園藝作物的栽培與育種技術，開發高齡者在飲食、保健與休閒的需求，並將有研發實例的分享。最後將介紹如何整合相關研發成果於高齡者休閒農莊與農業活動。																																																																																																				
二	適合修習對象	大學部及研究所																																																																																																				
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="518 517 1445 1821"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>農產品在高齡健康中的角色</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>2</td><td>高齡人口之食品營養需求</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>大數據進行精準農業於高齡化的應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>精準育種於蔬菜品種與產業發展在高齡化社會之應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td>研發實例：符合高齡需求之低草酸果實精準選育及保鮮技術</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>6</td><td>高齡化社會之穀物品種育種與產業發展</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>7</td><td>研發實例：精準育成適合高齡化之低蛋白米研發</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>8</td><td>高齡養生：高齡化社會中草藥保健與精準育種</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>9</td><td>期中考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td>精準機能性茶於高齡養生之開發應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>精準植萃升級再造與高齡市場應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>12</td><td>研發實例：適合高齡茶葉之開發與應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>13</td><td>高齡休閒：森林遊憩在高齡化社會之功能與效益</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>14</td><td>花卉精準育種對高齡化社會的需求與應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td>高齡健康療育農場之建構實例</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>16</td><td>農業輔具機具開發於高齡農民之應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>17</td><td>植物於高齡活動與康復支援之應用</td><td></td><td>2</td><td></td></tr> <tr><td>18</td><td>期末考</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	農產品在高齡健康中的角色	2			2	高齡人口之食品營養需求		2		3	大數據進行精準農業於高齡化的應用		2		4	精準育種於蔬菜品種與產業發展在高齡化社會之應用		2		5	研發實例：符合高齡需求之低草酸果實精準選育及保鮮技術		2		6	高齡化社會之穀物品種育種與產業發展		2		7	研發實例：精準育成適合高齡化之低蛋白米研發		2		8	高齡養生：高齡化社會中草藥保健與精準育種		2		9	期中考	2			10	精準機能性茶於高齡養生之開發應用		2		11	精準植萃升級再造與高齡市場應用		2		12	研發實例：適合高齡茶葉之開發與應用		2		13	高齡休閒：森林遊憩在高齡化社會之功能與效益		2		14	花卉精準育種對高齡化社會的需求與應用		2		15	高齡健康療育農場之建構實例		2		16	農業輔具機具開發於高齡農民之應用		2		17	植物於高齡活動與康復支援之應用		2		18	期末考	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																				
		面授			遠距教學																																																																																																	
			非同步	同步																																																																																																		
1	農產品在高齡健康中的角色	2																																																																																																				
2	高齡人口之食品營養需求		2																																																																																																			
3	大數據進行精準農業於高齡化的應用		2																																																																																																			
4	精準育種於蔬菜品種與產業發展在高齡化社會之應用		2																																																																																																			
5	研發實例：符合高齡需求之低草酸果實精準選育及保鮮技術		2																																																																																																			
6	高齡化社會之穀物品種育種與產業發展		2																																																																																																			
7	研發實例：精準育成適合高齡化之低蛋白米研發		2																																																																																																			
8	高齡養生：高齡化社會中草藥保健與精準育種		2																																																																																																			
9	期中考	2																																																																																																				
10	精準機能性茶於高齡養生之開發應用		2																																																																																																			
11	精準植萃升級再造與高齡市場應用		2																																																																																																			
12	研發實例：適合高齡茶葉之開發與應用		2																																																																																																			
13	高齡休閒：森林遊憩在高齡化社會之功能與效益		2																																																																																																			
14	花卉精準育種對高齡化社會的需求與應用		2																																																																																																			
15	高齡健康療育農場之建構實例		2																																																																																																			
16	農業輔具機具開發於高齡農民之應用		2																																																																																																			
17	植物於高齡活動與康復支援之應用		2																																																																																																			
18	期末考	2																																																																																																				
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p><input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數： <u>3</u> 次，總時數： <u>6</u> 小時</p>																																																																																																				

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__15__次，總時數：__30__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其它：由中興大學提供課程 CD 檔案
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p><input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)</p>
六	師生互動討論方式	<p>師生互動討論除了透過3次的實體授課時間之外，線上學習的部分主要透過以 Google meet 進行課程，並提供專屬的社群進行討論與交流。授課老師的聯繫方式與時間會在社群及信箱上進行公告。社群上也請教學助理確認同學們的提問都有適當與即時地回應。</p>
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p><input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法：課程中繳交報告</p>
八	成績評量方式	報告與平時成績(50%)；期末綜合評量(50%)
九	上課注意事項	