## 大專校院遠距教學課程-教學計畫大綱(格式)

## 填表說明:

- 1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條:學校開授遠距教學課程,應依學校規定由開課單位擬 具教學計畫,依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理,經教務相關之校級會議通 過後實施,並應公告於網路。前項教學計畫,應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互 動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下,請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位, 且能有效連結閱覽。
- 3. 本件提報大綱為基本填寫項目,實際撰寫內容格式,學校可依需求進行調整設計。

學校名稱:						
開	课期間: 114 學年度	學期 (本學期是否為新開設課程: □是 ■否)				
	<b>、課程基本資料</b> (有包含者請於	<del>-</del>				
1.	課程名稱	GD 綠色能源與綠色材料				
2.	課程英文名稱	Green Energy and Green Material				
3.	教學型態	■非同步遠距教學				
		□同步遠距教學主播學校				
		請填列本門課程之收播學校與系所:				
		(1)學校: 系所:				
4.	授課教師姓名及職稱	王修璇副教授、陳華偉老師、林威廷老師、郭佩鈺老師				
5.	師資來源	■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他				
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	博雅教育中心				
7.	課程學制	■學士班 ■進修學士班 □學士班在職專班				
		□碩士班 □碩士班在職專班 □博士班				
		□學院(□二年制 □四年制)				
		□專科(□二年制 □四年制) □進修專校				
		□進修學院(□二技 □四技 □碩士在職專班)				
		□學位學程(□二年制 □四年制 □碩士班)				
		□學分學程				
8.	部別	■日間部 ■進修部(夜間部) □其他				
9.	科目類別	□共同科目 ■通識科目 □校定科目				
		□專業科目 □教育科目 □其他				
10.	部校定	□教育部定				
	(本課程由那個單位所定)	■校定 □院定 □所定 □系定 □其他				
11.	開課期限(授課學期數)	■一學期(半年) □二學期(全年) □其他				
12.	選課別	□必修 ■選修 □其他				
13.	學分數	二學分				
14.	每週上課時數	0. 33				
15.	開課班級數	1				
16.	預計總修課人數	80				
17.	全英語教學	□是■否				
18.	國外學校合作遠距課程	國外合作學校與系所名稱:				
	(有合作學校請填寫)	□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他				
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	http://www.sharecourse.net/sharecourse/				
20	数學計畫 <b>士網燈安浦</b> 姓網·LL	www nin edu tw				

## 貳、課程教學計畫

-	教學目標	引導學生探討了解風能、太陽能與綠能材料的綠色生活相關議題,除了可以				
		學習製作簡易的綠色能源,同時了解相關綠能材料,並期望能將節能減碳的觀念融入日常生活中,進而創造美好與綠色的生活環境。				
	適合修習對象	概念融入日常至活中, 進而創造美好與歐巴的生活環境。 大學部同學				
=	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)				
				授課方式及時數 (請填時數,無則免填)		
		週	授課內容	(-7/ )/	遠距教學	
		次		面授		
					非同步	同步
		1	上課簡介、帳號申請、分組	2		
		2	自行影片觀賞(溫泉面膜研製與功 能性評估-上)		2	
		3	自行影片觀賞(溫泉面膜研製與功 能性評估-下)		2	
		4	自行影片觀賞(溫泉面膜研 DIY)		2	
		5	課堂授課+線上評量+問卷	2		
		6	自行影片觀賞(綠色材料概論、飛 灰爐石與矽灰簡介)		2	
		7	自行影片觀賞(創新無水泥複合材料、矽藻土介紹與矽藻土 DIY)		2	
		8	自行影片觀賞(矽藻土 DIY)		2	
		9	課堂授課+線上評量+問卷(期中考週)	2		
		10	自行影片觀賞(生質能源是什麼?)		2	
		11	自行影片觀賞(生質能源原料)		2	
		12	自行影片觀賞(生質能源轉化技 術)		2	
		13	課堂授課(PBL+線上評量+問卷)	2		
		14	自行影片觀賞(太陽能電池理論)		2	
		15	自行影片觀賞(染料敏化太陽能電 池製作)		2	
		16	自行影片觀賞(染料敏化太陽能電 池應用)		2	
		17	課堂授課(太陽能第一、二、三 章)+線上評量(前後測)+問卷	2		
		18	多元學習認證、綜合問卷	2		
四	教學方式	<ul> <li>(有包含者請打√,可複選)</li> <li>■ 1.提供線上課程主要及補充教材</li> <li>■ 2.提供線上非同步教學</li> <li>■ 3.有線上教師或線上助教</li> </ul>				
			提供面授教學,次數:6_次,總 提供線上同步教學,次數:次			

# <i>/</i> /\ 1 #	大河马州. Ittps://dec.moc.edu.	100字中文尼旭门子
		□ 6. 其它:(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能
		(有包含者請打√,可複選)
		1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理
		■ 個人資料
		■課程資訊
		□ 其他相關資料管理功能
		2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能
		■最新消息發佈、瀏覽
		■ 教材內容設計、觀看、下載
		■ 成績系統管理及查詢
		■ 進行線上測驗、發佈
		■ 學習資訊
		■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)
		□ 各種教學活動之功能呈現
		□ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	綠色能源與綠能材料 FB,學聯網師生活動訊息、綠色能於與綠能材料
		課程的教學助教與王修璇老師(sswang@niu.edu.tw)兩位作為對應窗
		口(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等)
セ	作業繳交方式	(有包含者請打√,可複選)
		■ 1. 提供線上說明作業內容
		■ 2. 線上即時作業填答
		□ 3. 作業檔案上傳及下載
		■ 4. 線上測驗
		■ 5. 成績查詢
		□ 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
		1. 每一單元觀看完影片後填回顧小測驗
		2. 溫泉面膜測驗25%
		3. 綠色材料測驗25%
		4. 生質能測驗25%
		5. 太陽能測驗25%
九	上課注意事項	1. 上課前務必先看過影片,課堂上進一步說明與分析
		2. 課堂上請帶能源的簡易材料,以便利課堂上進行製作與競賽,提升
		學生學習興趣。同時回家也可以根據影片操作