

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為**基本填寫項目**，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：**國立宜蘭大學**開課期間：**115學年度1學期** (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打✓)

1.	課程名稱	全齡營養產業推動與國際鏈結發展
2.	課程英文名稱	Promotion of the All-Age-Nutrition Industry and International Linkages Development
3.	教學型態	☐ 非同步遠距教學 ☒ 同步遠距教學 主講學校：國立台灣大學 系所：食科所 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立宜蘭大學 系所：生物技術與動物科學系
4.	授課教師姓名及職稱	柯仲宇助理教授
5.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物技術與動物科學系
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)2小時
15.	開課班級數	大三以上
16.	預計總修課人數	20
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://acade.niu.edu.tw/NIU/Application/TKE/PRG/PRG1

		010_03.aspx?TYPE=PRINT_ALL&M_COSID=R3AN010077&M_AYEAR SMS=1151&M_PKNO=A17JIW7T&PRINT_LANGUAGE=1
--	--	---

貳、課程教學計畫

一	教學目標	1. 理解全球與臺灣全齡營養政策及產業趨勢。 2. 認識營養產業之食安、品質與國際供應鏈管理。 3. 探討科技與永續農業在營養與食品產業中的應用。 4. 培養跨領域思維，推動健康飲食與永續發展。																																																																																																							
二	適合修習對象	大三以上學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>全齡營養與台灣營養政策</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>全齡營養與台灣營養政策 國民營養健康調查</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>國民營養健康調查</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>台灣地區食品營養成分資料庫建置</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>台灣地區食品營養成分資料庫建置 台灣營養產業現況與挑戰</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>台灣營養產業現況與挑戰</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>全球營養現況與挑戰</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>全球營養現況與挑戰 國際營養產業市場趨勢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>國際營養產業市場趨勢</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>全球零售通路的食安挑戰</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>全球零售通路的食安挑戰 台灣食品標示制度與國際接軌</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>台灣食品標示制度與國際接軌</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>食品品質控制與國際供應鏈管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>食品品質控制與國際供應鏈管理 全齡營養產品設計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>全齡營養產品設計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>食品營養產業之國際合作與品牌行銷</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>未來食物與永續農業科技</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>綜合討論</td><td>2</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	全齡營養與台灣營養政策			2	2	全齡營養與台灣營養政策 國民營養健康調查			2	3	國民營養健康調查			2	4	台灣地區食品營養成分資料庫建置			2	5	台灣地區食品營養成分資料庫建置 台灣營養產業現況與挑戰			2	6	台灣營養產業現況與挑戰			2	7	全球營養現況與挑戰			2	8	全球營養現況與挑戰 國際營養產業市場趨勢			2	9	國際營養產業市場趨勢			2	10	全球零售通路的食安挑戰			2	11	全球零售通路的食安挑戰 台灣食品標示制度與國際接軌			2	12	台灣食品標示制度與國際接軌			2	13	食品品質控制與國際供應鏈管理			2	14	食品品質控制與國際供應鏈管理 全齡營養產品設計			2	15	全齡營養產品設計			2	16	食品營養產業之國際合作與品牌行銷			2	17	未來食物與永續農業科技			2	18	綜合討論	2		
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	全齡營養與台灣營養政策			2																																																																																																					
2	全齡營養與台灣營養政策 國民營養健康調查			2																																																																																																					
3	國民營養健康調查			2																																																																																																					
4	台灣地區食品營養成分資料庫建置			2																																																																																																					
5	台灣地區食品營養成分資料庫建置 台灣營養產業現況與挑戰			2																																																																																																					
6	台灣營養產業現況與挑戰			2																																																																																																					
7	全球營養現況與挑戰			2																																																																																																					
8	全球營養現況與挑戰 國際營養產業市場趨勢			2																																																																																																					
9	國際營養產業市場趨勢			2																																																																																																					
10	全球零售通路的食安挑戰			2																																																																																																					
11	全球零售通路的食安挑戰 台灣食品標示制度與國際接軌			2																																																																																																					
12	台灣食品標示制度與國際接軌			2																																																																																																					
13	食品品質控制與國際供應鏈管理			2																																																																																																					
14	食品品質控制與國際供應鏈管理 全齡營養產品設計			2																																																																																																					
15	全齡營養產品設計			2																																																																																																					
16	食品營養產業之國際合作與品牌行銷			2																																																																																																					
17	未來食物與永續農業科技			2																																																																																																					
18	綜合討論	2																																																																																																							
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2. 提供線上非同步教學 ☒ 3. 有線上教師或線上助教 ☒ 4. 提供面授教學，次數：1次，總時數：2小時 ☒ 5. 提供線上同步教學，次數：17次，總時數：34小時 ☐ 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
一	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																							

		(有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☐ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☐ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☐ 教材內容設計、觀看、下載 ☐ 成績系統管理及查詢 ☐ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
二	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail 信箱、對應窗口等) 提供教師時間、建立 line 群，並有助教
三	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1.提供線上說明作業內容 ☐ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☐ 4.線上測驗 ☒ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
一	成績評量方式	繳交報告、出席狀況及上課提問狀況(包括考試方式、考評項目其所佔總分比率)
二	上課注意事項	授課老師會與學生一起同步上課，並隨時提供諮詢