**大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)**

填表說明：

1. 依據**專科以上學校遠距教學實施辦法第5條**：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

**學校名稱：＿國立宜蘭大學＿**

**開課期間：107學年度2學期 (本學期是否為新開設課程： ■是 □否)**

**壹、課程基本資料 (**有包含者請於□打**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 課程名稱 | 智慧生態農業旅遊 |
|  | 課程英文名稱 | Smart ecological agriculture tourism |
|  | 教學型態 | ■非同步遠距教學□同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所：(1)學校:國立宜蘭大學 系所:應用經濟與管理學系 |
|  | 授課教師姓名及職稱 | 陳凱俐老師/教授；王俊如老師/副教授 |
|  | 師資來源 | ■專業系所聘任 □通識中心聘任 □以上合聘 □其他 |
|  | 開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱) | 人文及管理學院應用經濟與管理學系 |
|  | 課程學制 | □學士班 □進修學士班 □學士班在職專班■碩士班 □碩士班在職專班 □博士班□學院（□二年制 □四年制）□專科（□二年制 □四年制） □進修專校 □進修學院（□二技 □四技 □碩士在職專班）□學位學程（□二年制 □四年制 □碩士班）□學分學程 |
|  | 部別 | ■日間部 □進修部(夜間部) □其他 |
|  | 科目類別 | □共同科目 □通識科目 □校定科目■專業科目 □教育科目 □其他 |
|  | 部校定(本課程由那個單位所定) | □教育部定□校定 □院定 □所定 ■系定 □其他 |
|  | 開課期限(授課學期數) | ■一學期(半年) □二學期(全年) □其他 |
|  | 選課別 | □必修 ■選修 □其他 |
|  | 學分數 | 1 |
|  | 每週上課時數 | 0.5(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數) |
|  | 開課班級數 | 1 |
|  | 預計總修課人數 | 5 |
|  | 全英語教學 | □是 ■否 |
|  | 國外學校合作遠距課程(有合作學校請填寫) | 國外合作學校與系所名稱:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□國內主播 □國內收播 □境外專班 □雙聯學制 □其他 |
|  | 課程平臺網址（非同步教學必填） | http://www.ewant.org/ |
|  | 教學計畫**大綱檔案連結**網址 | http://acade.niu.edu.tw/NIU/outside.aspx?mainPage=LwBBAHAAcABsAGkAYwBhAHQAaQBvAG4ALwBUAEsARQAvAFAAUgBHAC8AUABSAEcAMQAxADAAMABfADAAMgAuAGEAcwBwAHgAPwBQAEsATgBPAD0AQQAwAEUAQwBPAE4ASABEACYATwBQAD0AWQA= |

**貳、課程教學計畫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 教學目標 | 本課程旨在讓學生了解生態農業的理念，並以實際案例說明生態農業的操作模式。同時透過智慧科技應用及遊程設計，將生態農業轉化為智慧旅遊，以達到農業永續利用的目標。 |
|  | 適合修習對象 |  |
|  | 課程內容大綱 | （請填寫每週次的授課內容及授課方式）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 週次 | 授課內容 | 授課方式及時數**(請填時數，無則免填)** |
| 面授 | 遠距教學 |
| 非同步 | 同步 |
| 1 | 課程介紹、課程主題進度說明 | 1 |  |  |
| 2 | 生態農業理念與案例 | 1 |  |  |
| 3 | 水田生態介紹「水田生物調查方式」、「水田生態鳥類」及「水田指標物種」影片觀看 |  | 1 |  |
| 4 | 環境倫理與永續發展「生態農業與環境倫理」、「從搖籃到搖籃的永續智慧」影片觀看 |  | 1 |  |
| 5 | 生態農業旅遊之訂價與通路「訂價與支付-上」、「訂價與支付-下」、「電子通路-上」、「電子通路-下」影片觀看 |  | 1 |  |
| 6 | 生態農業旅遊之行銷方法「社群媒體行銷-上」、「社群媒體行銷-下」、「體驗行銷」影片觀看 |  | 1 |  |
| 7 | APP行動導覽實作案例影片觀看(一) |  | 1 |  |
| 8 | APP行動導覽實作案例影片觀看(二) |  | 1 |  |
| 9 | 期中評量(線上) |  | 1 |  |
| 10 | NFC 智慧綠遊 及APP行動導覽體驗(一) | 1 |  |  |
| 11 | NFC 智慧綠遊 及APP行動導覽體驗(二) | 1 |  |  |
| 12 | NFC 智慧綠遊 及APP行動導覽體驗(三) | 1 |  |  |
| 13 | NFC 智慧綠遊 及APP行動導覽體驗(四) | 1 |  |  |
| 14 | NFC 智慧綠遊 及APP行動導覽體驗(五) | 1 |  |  |
| 15 | NFC 智慧綠遊 及APP行動導覽體驗(六) | 1 |  |  |
| 16 | NFC 智慧綠遊 及APP行動導覽體驗線上回饋 |  | 1 |  |
| 17 | 參加智慧旅遊設計之成果發表會 | 1 |  |  |
| 18 | 期末評量(線上) |  | 1 |  |

 |
|  | 教學方式 | （有包含者請打，可複選）■ 1.提供線上課程主要及補充教材■ 2.提供線上非同步教學■ 3.有線上教師或線上助教■ 4.提供面授教學，次數：9次，總時數：9小時□ 5.提供線上同步教學，次數：＿＿次，總時數：＿＿小時□ 6.其它：（請說明） |
|  | 學習管理系統 | 呈現內容是否包含以下角色及功能（有包含者請打，可複選）1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理■ 個人資料■ 課程資訊■ 其他相關資料管理功能2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能■ 最新消息發佈、瀏覽■ 教材內容設計、觀看、下載■ 成績系統管理及查詢■ 進行線上測驗、發佈■ 學習資訊■ 互動式學習設計(聊天室或討論區)□ 各種教學活動之功能呈現□ 其他相關功能（請說明） |
|  | 師生互動討論方式 | 宜蘭大學數位學習園區、line群組、實體課堂 |
|  | 作業繳交方式 | （有包含者請打，可複選）■ 1.提供線上說明作業內容□ 2.線上即時作業填答■ 3.作業檔案上傳及下載■ 4.線上測驗□ 5.成績查詢□ 6.其他做法（請說明）） |
|  | 成績評量方式 | 影片觀看及作業40%期中評量30%期末評量30% |
|  | 上課注意事項 | 隨時觀看數位學習園區及line群組之訊息 |