

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱： 國立宜蘭大學

開課期間： 112 學年度 一 學期 (本學期是否為新開設課程： 是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	多元健康與營養
2.	課程英文名稱	Nutrition and Wellness
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:國立台灣大學 系所:動物科學技術學系
4.	授課教師姓名及職稱	翁瑋婷助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國立宜蘭大學生物技術與動物科學系動物科學碩士班
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院 (<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程 (<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input checked="" type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	34
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://acade.niu.edu.tw/NIU/outside.aspx?mainPage=Lw

		BBAHAACABsAGkAYwBhAHQAaQBvAG4ALwBUAEsARQAvAFAAUgBHAC8AUABSAEcAMQAxADAAMABfADAAMQAUAGEAcwBwAHgAPwBhAHkAZQBhAHIAcwBtAHMAPQAxADEAMgAxAA==
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

貳、課程教學計畫

一	教學目標	隨著社會的發展與趨勢，多元大健康概念已逐漸受到重視。個人健康與營養必須與大環境鏈結，環境、土壤孕育食物中的養分，伴侶動物的健康與營養需求也同樣受到重視。因此課程中規劃了個人、伴侶動物健康與營養，以人工智慧探索疾病的風險程度，利用多體學資料分析探討腸道菌相與心血管疾病之關聯性，並以智慧化設計餐食與管理自主運動健康。環境中土壤提供植物生長所需的大部分養分，課程透過環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響，並以微生物菌相對植物、動物健康之影響進行討論。																																																																																																							
二	適合修習對象	大三、大四、碩士班、博士班及業界																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" data-bbox="504 640 1430 1697"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>精準健康與營養一</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>2</td><td>精準健康與營養二、 以人工智慧探索疾病的風險程度一</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>3</td><td>以人工智慧探索疾病的風險程度二 伴侶動物之營養與健康一</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>伴侶動物之營養與健康二</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>5</td><td>智慧化餐食設計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>6</td><td>智慧化餐食設計</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>伴侶動物之營養與健康一</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>8</td><td>伴侶動物之營養與健康二</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>9</td><td>智慧化自主運動健康管理一</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>10</td><td>智慧化自主運動健康管理二</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>11</td><td>土壤與環境健康一</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>12</td><td>土壤與環境健康二</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>13</td><td>環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響一</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>14</td><td>環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響二</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>15</td><td>植物健康管理</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>16</td><td>微生物菌相對植物健康之影響</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>17</td><td>微生物菌相對動物健康之影響</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td>18</td><td>綜合討論</td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	精準健康與營養一			2	2	精準健康與營養二、 以人工智慧探索疾病的風險程度一			2	3	以人工智慧探索疾病的風險程度二 伴侶動物之營養與健康一			2	4	伴侶動物之營養與健康二			2	5	智慧化餐食設計			2	6	智慧化餐食設計			2	7	伴侶動物之營養與健康一			2	8	伴侶動物之營養與健康二			2	9	智慧化自主運動健康管理一			2	10	智慧化自主運動健康管理二			2	11	土壤與環境健康一			2	12	土壤與環境健康二			2	13	環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響一			2	14	環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響二			2	15	植物健康管理			2	16	微生物菌相對植物健康之影響			2	17	微生物菌相對動物健康之影響			2	18	綜合討論			2
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	精準健康與營養一			2																																																																																																					
2	精準健康與營養二、 以人工智慧探索疾病的風險程度一			2																																																																																																					
3	以人工智慧探索疾病的風險程度二 伴侶動物之營養與健康一			2																																																																																																					
4	伴侶動物之營養與健康二			2																																																																																																					
5	智慧化餐食設計			2																																																																																																					
6	智慧化餐食設計			2																																																																																																					
7	伴侶動物之營養與健康一			2																																																																																																					
8	伴侶動物之營養與健康二			2																																																																																																					
9	智慧化自主運動健康管理一			2																																																																																																					
10	智慧化自主運動健康管理二			2																																																																																																					
11	土壤與環境健康一			2																																																																																																					
12	土壤與環境健康二			2																																																																																																					
13	環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響一			2																																																																																																					
14	環境新興污染物監測與數據蒐集對多元健康之影響二			2																																																																																																					
15	植物健康管理			2																																																																																																					
16	微生物菌相對植物健康之影響			2																																																																																																					
17	微生物菌相對動物健康之影響			2																																																																																																					
18	綜合討論			2																																																																																																					
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上課程主要及補充教材 <input type="checkbox"/> 2. 提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3. 有線上教師或線上助教 <input checked="" type="checkbox"/> 4. 提供面授教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__18__次，總時數：__36__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)																																																																																																							
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能																																																																																																							

		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	(包括教師時間、E-mail信箱、對應窗口等)
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)
八	成績評量方式	兩份書面報告50% 出席成績50%
九	上課注意事項	無