

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學開課期間：113學年度2學期（本學期是否為新開設課程：☐是 ☒否）壹、課程基本資料（有包含者請於☐打✓）

1.	課程名稱	生活中的物理
2.	課程英文名稱	Physics in Living
3.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主講學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：_____ 系所：_____
4.	授課教師姓名及職稱	朱達勇副教授
5.	師資來源	☐ 專業系所聘任 ☒ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	博雅學部通識教育中心
7.	課程學制	☒ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☐ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
8.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
9.	科目類別	☐ 共同科目 ☒ 通識科目 ☐ 校定科目 ☐ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☒ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☐ 系定 ☐ 其他
11.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
12.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	1(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	預計總修課人數	30
17.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ ☐ 國內主講 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	育網平台 https://www.ewant.org/admin/tool/mooccourse/mnetcourseinfo.php?hostid=10&id=15612

		宜蘭大學 數位學習 M 園區 https://euni.niu.edu.tw/course/view.php?id=14998
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	課程大綱查詢頁面 https://acad.niu.edu.tw/NIU/outside.aspx?mainPage=LwBBAHAAcABsAGkAYwBhAHQAaQBvAG4ALwBUAEsARQAvAFAAUgBHAC8AUABSAEcAMQAxADAAMABfADAAMQAuAGEAcwBwAHgAPwBhAHkAZQBhAHIAcwBtAHMAPQAxADEAMwAyAA==

貳、課程教學計畫

一	教學目標	本課程學習目標 1.讓學生從生活與實用性的事物中學習物理。 2.課程中有設計讓學生親自動手做的實驗，讓學生藉由親自實驗，瞭解物理讓學生從生活與實用性的事物中學習物理。3.取材生活化，讓學生瞭解藉由日常生活的觀察來學習物理科學。																																																																																																							
二	適合修習對象	全校學生																																																																																																							
三	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>實體課：課程介紹</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>自學：這些都算是物理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>實體課：課堂活動、分組 自學：廚房中的物理</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>自學：生活起居都有物理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>自學：吃飯穿衣都有物理妙招</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>自學：你知道與不知道的虹吸</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>實體課：令人驚嘆的微波爐、分組 自學：汽水、雲、霧都有相同物理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>自學：聲與光的物理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>自學：能量能量我愛你</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>自學：物理真的無所不在</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>平台期末測驗與實驗動手做做看， 繳交小組期末實驗報告題目</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>實體課：大聲公隔音競賽，繳交期 末報告大綱</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>線上同步會議，小組分享期末報告 內容與進度</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>線上同步會議，報告小組實驗影片 拍攝進度</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>實體課：生活物理影音報告與互評 1</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>實體課：生活物理影音報告與互評 2，線上生活物理影音報告與互評</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td>實體課：期末筆試</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>課程回饋與反思，生活中充滿物理</td> <td></td> <td>2</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	實體課：課程介紹	2			2	自學：這些都算是物理		2		3	實體課：課堂活動、分組 自學：廚房中的物理	2	2		4	自學：生活起居都有物理		2		5	自學：吃飯穿衣都有物理妙招		2		6	自學：你知道與不知道的虹吸	2	2		7	實體課：令人驚嘆的微波爐、分組 自學：汽水、雲、霧都有相同物理		2		8	自學：聲與光的物理		2		9	自學：能量能量我愛你		2		10	自學：物理真的無所不在		2		11	平台期末測驗與實驗動手做做看， 繳交小組期末實驗報告題目		2		12	實體課：大聲公隔音競賽，繳交期 末報告大綱	2			13	線上同步會議，小組分享期末報告 內容與進度			2	14	線上同步會議，報告小組實驗影片 拍攝進度			2	15	實體課：生活物理影音報告與互評 1	2			16	實體課：生活物理影音報告與互評 2，線上生活物理影音報告與互評	2			17	實體課：期末筆試	2			18	課程回饋與反思，生活中充滿物理		2	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	實體課：課程介紹	2																																																																																																							
2	自學：這些都算是物理		2																																																																																																						
3	實體課：課堂活動、分組 自學：廚房中的物理	2	2																																																																																																						
4	自學：生活起居都有物理		2																																																																																																						
5	自學：吃飯穿衣都有物理妙招		2																																																																																																						
6	自學：你知道與不知道的虹吸	2	2																																																																																																						
7	實體課：令人驚嘆的微波爐、分組 自學：汽水、雲、霧都有相同物理		2																																																																																																						
8	自學：聲與光的物理		2																																																																																																						
9	自學：能量能量我愛你		2																																																																																																						
10	自學：物理真的無所不在		2																																																																																																						
11	平台期末測驗與實驗動手做做看， 繳交小組期末實驗報告題目		2																																																																																																						
12	實體課：大聲公隔音競賽，繳交期 末報告大綱	2																																																																																																							
13	線上同步會議，小組分享期末報告 內容與進度			2																																																																																																					
14	線上同步會議，報告小組實驗影片 拍攝進度			2																																																																																																					
15	實體課：生活物理影音報告與互評 1	2																																																																																																							
16	實體課：生活物理影音報告與互評 2，線上生活物理影音報告與互評	2																																																																																																							
17	實體課：期末筆試	2																																																																																																							
18	課程回饋與反思，生活中充滿物理		2																																																																																																						
四	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☐ 1.提供線上課程主要及補充教材 ☐ 2.提供線上非同步教學 ☐ 3.有線上教師或線上助教 ☐ 4.提供面授教學，次數：__7__次，總時數：__14__小時																																																																																																							

		☒ 5.提供線上同步教學，次數：__2__次，總時數：__4__小時 ☐ 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選) 1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理 ☒ 個人資料 ☒ 課程資訊 ☒ 其他相關資料管理功能 2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能 ☒ 最新消息發佈、瀏覽 ☒ 教材內容設計、觀看、下載 ☒ 成績系統管理及查詢 ☒ 進行線上測驗、發佈 ☒ 學習資訊 ☒ 互動式學習設計(聊天室或討論區) ☒ 各種教學活動之功能呈現 ☐ 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	使用磨課師平台、數位學習 M 園區、E-mail 及臉書社團與學生進行互動討論。
七	作業繳交方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1.提供線上說明作業內容 ☒ 2.線上即時作業填答 ☒ 3.作業檔案上傳及下載 ☒ 4.線上測驗 ☐ 5.成績查詢 ☐ 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	期末筆試：20%。 期末報告：20%，包含影音報告與書面報告。 平時成績：20%，包含課堂討論，參與課堂活動與 Zuvio 評量。 磨課師平台學習：40%，包含課程影片、教材觀看參與討論及平台作業測驗。
九	上課注意事項	學生需在磨課師開課平台上註冊，並完成所有課程要求才能拿到平台分數。