

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

1. 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
2. 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大學校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱
3. 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學

開課期間：115 學年度 1 學期 (本學期是否為新開設課程：☒是 ☐否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於☐打☒)

1.	課程名稱	數位科技在全齡營養與食品安全之應用
20.	課程英文名稱	Applications of Digital Technology in Lifespan Nutrition and Food Safety
21.	教學型態	☒ 非同步遠距教學 ☐ 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之主播學校與系所： (1)國立臺灣大學 系所:食品科技研究所
22.	授課教師姓名及職稱	林世斌 教授
23.	師資來源	☒ 專業系所聘任 ☐ 通識中心聘任 ☐ 以上合聘 ☐ 其他
24.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	國立宜蘭大學園藝學系
25.	課程學制	☐ 學士班 ☐ 進修學士班 ☐ 學士班在職專班 ☒ 碩士班 ☐ 碩士班在職專班 ☐ 博士班 ☐ 學院(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 專科(☐ 二年制 ☐ 四年制) ☐ 進修專校 ☐ 進修學院(☐ 二技 ☐ 四技 ☐ 碩士在職專班) ☐ 學位學程(☐ 二年制 ☐ 四年制 ☐ 碩士班) ☐ 學分學程
26.	部別	☒ 日間部 ☐ 進修部(夜間部) ☐ 其他
27.	科目類別	☐ 共同科目 ☐ 通識科目 ☐ 校定科目 ☒ 專業科目 ☐ 教育科目 ☐ 其他
28.	部校定 (本課程由那個單位所定)	☐ 教育部定 ☐ 校定 ☐ 院定 ☐ 所定 ☒ 系定 ☐ 其他
29.	開課期限(授課學期數)	☒ 一學期(半年) ☐ 二學期(全年) ☐ 其他
30.	選課別	☐ 必修 ☒ 選修 ☐ 其他
31.	學分數	2
32.	每週上課時數	2
33.	開課班級數	1
34.	預計總修課人數	30
35.	全英語教學	☐ 是 ☒ 否
36.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ ☐ 國內主播 ☐ 國內收播 ☐ 境外專班 ☐ 雙聯學制 ☐ 其他
37.	課程平臺網址 (非同步教學必填)	

38.	教學計畫大綱檔案連結網址	
-----	--------------	--

貳、課程教學計畫

	教學目標	1. 建立全齡營養(嬰幼兒到高齡者)的基本認識，了解其挑戰與需求。 2. 掌握食品安全的基礎與風險，理解供應鏈中的品質控制。 3. 學習數位科技(IoT、大數據、AI)在營養監測、飲食建議、食品追溯與品質控制上的應用。 4. 能以跨域視角理解數位科技如何同時促進營養健康與食品安全。 5. 認識未來智慧營養與食品永續發展的趨勢。			
四	適合修習對象	碩士班、大學部(三、四年級)			
五	課程內容大綱	(請填寫每週次的授課內容及授課方式)			
		週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)	
				面授	遠距教學
					非同步
					同步
		1	數位科技總覽：IoT、大數據與 AI		2
		2	全齡營養需求與健康挑戰		2
		3	全齡營養需求與健康挑戰		2
		4	數位化飲食紀錄與營養素分析		2
		5	數位化飲食紀錄與營養素分析		2
		6	大數據在營養研究中的應用		2
		7	大數據在營養研究中的應用		2
		8	食品追溯系統與食品安全		2
		9	食品追溯系統與食品安全		2
		10	食品安全基礎與國際標準		2
		11	IoT 與感測技術在食品安全的應用		2
		12	IoT 與感測技術在食品安全的應用		2
		13	AI 與個人化營養建議		2
		14	AI 與個人化營養建議		2
		15	AI 在食品檢測與品質控制中的應用		2
		16	AI 在食品檢測與品質控制中的應用		2
		17	牛乳生產風險預警-牧場 AI 實務應用		2
		18	綜合討論		2
六	教學方式	(有包含者請打✓，可複選) ☒ 1. 提供線上課程主要及補充教材 2. 提供線上非同步教學 ☐ 3. 有線上教師或線上助教 ☐ 4. 提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 ☐ 5. 提供線上同步教學，次數：____次，總時數：____小時 ☒ 6. 其它：由台灣大學提供課程 CD 檔案			
七	學習管理系統	呈現內容是否包含以下角色及功能			

		<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <p>☐ 個人資料</p> <p>☒ 課程資訊</p> <p>☒ 其他相關資料管理功能</p> <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <p>☒ 最新消息發佈、瀏覽</p> <p>☐ 教材內容設計、觀看、下載</p> <p>☒ 成績系統管理及查詢</p> <p>☐ 進行線上測驗、發佈</p> <p>☐ 學習資訊</p> <p>☐ 互動式學習設計(聊天室或討論區)</p> <p>☐ 各種教學活動之功能呈現</p> <p>☐ 其他相關功能(請說明)</p>
八	師生互動討論方式	授課老師的聯繫方式與時間會在社群及信箱上進行公告。社群上也請教學助理確認同學們的提問都有適當與即時地回應。
九	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>☐ 1. 提供線上說明作業內容</p> <p>☒ 2. 線上即時作業填答</p> <p>☐ 3. 作業檔案上傳及下載</p> <p>☐ 4. 線上測驗</p> <p>☐ 5. 成績查詢</p> <p>☒ 6. 其他做法：課程中繳交報告</p>
十	成績評量方式	報告與平時成績(50%)；期末綜合評量(50%)
十一	上課注意事項	