

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱(格式)

填表說明：

- 依據專科以上學校遠距教學實施辦法第5條：學校開授遠距教學課程，應依學校規定由開課單位擬具教學計畫，依大學法施行細則及專科學校法規定之課程規劃及研議程序辦理，經教務相關之校級會議通過後實施，並應公告於網路。前項教學計畫，應載明教學目標、修讀對象、課程大綱、上課方式、師生互動討論、成績評量方式及上課注意事項。
- 教學計畫大綱如下，請填入教育部「大專校院課程網」或「技職校院課程網」之「課程大綱」欄位，且能有效連結閱覽。
- 本件提報大綱為基本填寫項目，實際撰寫內容格式，學校可依需求進行調整設計。

學校名稱：國立宜蘭大學開課期間：113 學年度 一 學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)

壹、課程基本資料 (有包含者請於打)

1.	課程名稱	綠色照顧與高齡旅遊
2.	課程英文名稱	Green Care and Senior Travel
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校:台灣大學 系所:園藝暨景觀學系
4.	授課教師姓名及職稱	翁瑋婷 兼任助理教授
5.	師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	生物資源學院原住民專班
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input checked="" type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 學院(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 專科(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制) <input type="checkbox"/> 進修專校 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input checked="" type="checkbox"/> 通識科目 <input type="checkbox"/> 校定科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 教育科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 教育部定 <input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input type="checkbox"/> 所定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修 <input type="checkbox"/> 其他
13.	學分數	2學分
14.	每週上課時數	1.89(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	3
16.	預計總修課人數	15
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱: _____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://acade.niu.edu.tw/NIU/outside.aspx?mainPage=Lw

		BBAHAACABsAGkAYwBhAHQAaQBvAG4ALwBUAEsARQAvAFAAUgBHAC8 AUABSAEcAMQAxADAAMABfADAAMQAUAGEAcwBwAHgAPwBhAHkAZQBh AHIACwBtAHMAPQAxADEAMwAXAA==
--	--	--

貳、課程教學計畫

一	教學目標	因應高齡化社會來臨，本課程循序漸進，聘請產官學專家分別講授高齡身心、綠色照顧理念與政策、高齡休閒活動設計、高齡健康環境規劃、高齡休閒旅遊、科技導入高齡照顧、高齡身心評估等單元，希望培養學員兼具學理與創新思考之能力，共同創造高齡綠色照顧之幸福環境與產業。																																																																																																							
二	適合修習對象	原民班、學士班、碩班、博士生班																																																																																																							
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" data-bbox="504 517 1426 1821"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="3">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>高齡身心照顧五面向—情緒、思緒、行為、飲食與睡眠、生活</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>2</td><td>臺灣農村高齡綠色照顧政策</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>3</td><td>綠色照顧實施與科技導入高齡休閒身心效益評估</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>4</td><td>綠色療癒與高齡社區照能</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>5</td><td>高齡健康社區設計實務</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>6</td><td>高齡營養健康與社區食農教育的結合(一)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>7</td><td>高齡營養健康與社區食農教育的結合(二)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>8</td><td>「鳳金 Golden Years」樂齡旅遊品牌策略(一)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>9</td><td>「鳳金 Golden Years」樂齡旅遊品牌策略(二)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>10</td><td>自然醫學與高齡照顧(一)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>11</td><td>自然醫學與高齡照顧(二)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>12</td><td>銀髮友善旅遊規劃(一)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>13</td><td>銀髮友善旅遊規劃(二)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>14</td><td>銀髮樂活數位生態圈經營(一)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>15</td><td>銀髮樂活數位生態圈經營(二)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>16</td><td>高齡健康飲食與園產品創新開發(一)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>17</td><td>高齡健康飲食與園產品創新開發(二)</td><td></td><td></td><td>■</td></tr> <tr><td>18</td><td>綜合討論</td><td></td><td>■</td><td></td></tr> </tbody> </table>				週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)			面授	遠距教學		非同步	同步	1	高齡身心照顧五面向—情緒、思緒、行為、飲食與睡眠、生活			■	2	臺灣農村高齡綠色照顧政策			■	3	綠色照顧實施與科技導入高齡休閒身心效益評估			■	4	綠色療癒與高齡社區照能			■	5	高齡健康社區設計實務			■	6	高齡營養健康與社區食農教育的結合(一)			■	7	高齡營養健康與社區食農教育的結合(二)			■	8	「鳳金 Golden Years」樂齡旅遊品牌策略(一)			■	9	「鳳金 Golden Years」樂齡旅遊品牌策略(二)			■	10	自然醫學與高齡照顧(一)			■	11	自然醫學與高齡照顧(二)			■	12	銀髮友善旅遊規劃(一)			■	13	銀髮友善旅遊規劃(二)			■	14	銀髮樂活數位生態圈經營(一)			■	15	銀髮樂活數位生態圈經營(二)			■	16	高齡健康飲食與園產品創新開發(一)			■	17	高齡健康飲食與園產品創新開發(二)			■	18	綜合討論		■	
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																							
		面授	遠距教學																																																																																																						
			非同步	同步																																																																																																					
1	高齡身心照顧五面向—情緒、思緒、行為、飲食與睡眠、生活			■																																																																																																					
2	臺灣農村高齡綠色照顧政策			■																																																																																																					
3	綠色照顧實施與科技導入高齡休閒身心效益評估			■																																																																																																					
4	綠色療癒與高齡社區照能			■																																																																																																					
5	高齡健康社區設計實務			■																																																																																																					
6	高齡營養健康與社區食農教育的結合(一)			■																																																																																																					
7	高齡營養健康與社區食農教育的結合(二)			■																																																																																																					
8	「鳳金 Golden Years」樂齡旅遊品牌策略(一)			■																																																																																																					
9	「鳳金 Golden Years」樂齡旅遊品牌策略(二)			■																																																																																																					
10	自然醫學與高齡照顧(一)			■																																																																																																					
11	自然醫學與高齡照顧(二)			■																																																																																																					
12	銀髮友善旅遊規劃(一)			■																																																																																																					
13	銀髮友善旅遊規劃(二)			■																																																																																																					
14	銀髮樂活數位生態圈經營(一)			■																																																																																																					
15	銀髮樂活數位生態圈經營(二)			■																																																																																																					
16	高齡健康飲食與園產品創新開發(一)			■																																																																																																					
17	高齡健康飲食與園產品創新開發(二)			■																																																																																																					
18	綜合討論		■																																																																																																						
四	教學方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <p>■ 1. 提供線上課程主要及補充教材</p> <p>■ 2. 提供線上非同步教學</p> <p>■ 3. 有線上教師或線上助教</p> <p>□ 4. 提供面授教學，次數：_____次，總時數：_____小時</p>																																																																																																							

		<input checked="" type="checkbox"/> 5. 提供線上同步教學，次數：__17__次，總時數：__34__小時 <input type="checkbox"/> 6. 其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打✓，可複選)</p> <p>1. 提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input checked="" type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2. 提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	使用學校所提供的數位學習園區平台
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打✓，可複選)</p> <input type="checkbox"/> 1. 提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2. 線上即時作業填答 <input type="checkbox"/> 3. 作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4. 線上測驗 <input type="checkbox"/> 5. 成績查詢 <input checked="" type="checkbox"/> 6. 其他做法(請說明)：繳交書面報告
八	成績評量方式	出席50%、書面報告50%
九	上課注意事項	無